

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Praca ze sprawcą i ofiarą przemocy w szkole i placówce opiekuńczo-wychowawczej [wykład], PG_00149225						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski język polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marcin Welenc				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Marcin Welenc				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Problematyka wykładu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przemoc w środowisku rówieśniczym a doświadczenia rodzinne</li> <li>• Przyczyny odrzucenia rówieśniczego dziecka.</li> <li>• Zachowania agresywne a zachowania przemocowe w szkole i placówce opiekuńczo-wychowawczej.</li> <li>• Czynniki wzmacniające przemoc instytucjonalną</li> <li>• Profilaktyka i prewencja zachowań przemocowych w szkole i placówce opiekuńczo-wychowawczej.</li> </ul>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_U07] potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_W10, K_W16 K_W06	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_U10] potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów i wychowanków do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia, jak również monitorować postępy wychowanków, ich aktywność i uczestnictwo w życiu szkoły (placówki wychowawczej)	K_W10, K_W16 K_W06	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_K03] jest gotowy do budowania relacji opartych na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, a także do podejmowania wyzwań zawodowych i przyjęcia odpowiedzialności za realizację indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki (w tym pełnienia różnych ról oraz współpracy z innymi pedagogami, nauczycielami, specjalistami, rodzicami/opiekunami uczniów i wychowanków oraz innymi członkami społeczności szkolnej/edukacyjnej i lokalnej)	K_W10, K_W16 K_W06	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_W16] zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, a także procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w różnych placówkach i na różnych etapach edukacji	K_W10, K_W16 K_W06	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_W10] zna i rozumie rolę pedagoga w modelowaniu postaw i zachowań uczniów, a także znaczenie współpracy wychowawcy ze środowiskiem	K_W10, K_W16 K_W06	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	Problematyka wykładu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przemoc w środowisku rówieśniczym a doświadczenia rodzinne</li> <li>• Przyczyny odrzucenia rówieśniczego dziecka.</li> <li>• Zachowania agresywne a zachowania przemocowe w szkole i placówce opiekuńczo-wychowawczej.</li> <li>• Czynniki wzmacniające przemoc instytucjonalną</li> <li>• Profilaktyka i prewencja zachowań przemocowych w szkole i placówce opiekuńczo-wychowawczej.</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		52.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć</b> (zaliczenia kolokwium testowego):</p> <p>1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czerniewska-Koruba E., Agresja i przemoc w szkole, Warszawa 2015, Wyd. ORE</li> <li>• Deptuła, M., Odrzucenie rówieśnicze, Warszawa 2013, Wyd. PWN</li> <li>• Karczmarsz. L (red.). Za-tamowana przemoc: budowanie bezpieczeństwa i współpracy w szkole. Kraków 2016, Wyd. Przygotowalnia : Fundacja na Rzecz Bezpieczeństwa i Współpracy w Szkole "Falochron"</li> <li>• Kopciwicz, L., Nauczycielskie poniżanie. Warszawa 2011. Wyd. Difin</li> </ul> <p>2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa Kodeks karny z 6 czerwca 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 88 poz. 553), art. 190, 190a, 191, 207, 212,216,217, 280,288,</li> <li>• Ustawa z dnia 20 maja 1971 r. Kodeks wykroczeń (Dz.U. 2007 nr 109 poz. 756) Art.107.</li> <li>• Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425 ze zmian.) Art.39</li> </ul>
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.