

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Przeciwdziałanie dyskryminacji, PG_00149244						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sylwester Zielka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przybliżenie problematyki dyskryminacji, jej rodzajów, skutków oraz rozwiązań umożliwiających aktywne jej przeciwdziałanie						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PEDL3_W08] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz zachodzące w ich trakcie prawidłowości i zakłócenia		Student posiada wiedzę o mechanizmach powstawania stereotypów i uprzedzeń, oraz o ich komunikacyjnym zapleczu			[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport	
	[PEDL3_W06] zna rodzaje więzi społecznych i rozumie rządzące nimi prawidłowości		Student zna typy więzi społecznych, które przyczyniają się do kształtowania postaw dyskryminacyjnych			[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport	
[PEDL3_K02] jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska (zwłaszcza jest gotowy do budowania prawidłowych więzi w środowisku społecznym i inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego w oparciu o posiadaną wiedzę w zakresie pedagogiki i dyscyplin pokrewnych)		Student zna działania na rzecz promowania różnorodności; student zna i rozumie edukację w perspektywie przeciwdziałania dyskryminacji, rolę szkoły jako środowiska społeczno-wychowawczego oraz środowisko inkluzji społecznej.			[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport		
Treści przedmiotu	1. Dyskryminacja - podstawowe pojęcia i znaczenia. Formy i typy dyskryminacji w życiu społecznym. 2. Prawne mechanizmy przeciwdziałania dyskryminacji - Prawa Człowieka, prawo europejskie, prawo krajowe. 3. Podmioty wspierające działania antydyskryminacyjne 4. Opis wdrożonych projektów antydyskryminacyjnych.						

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt klasowy	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Dyskryminacja w szkole : obecność nieusprawiedliwiona : o budowaniu edukacji antydyskryminacyjnej w systemie edukacji formalnej w Polsce : raport z badań / pod red. Katarzyny Gawlicz, Pawła Rudnickiego i Marcina Starnawskiego, Warszawa 2015. Prawo wobec dyskryminacji w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym / red. nauk. Zdzisław Niedbała, Warszawa 2011. Dyskryminacja : przyczyny, przejawy, sposoby zapobiegania / pod redakcją Magdaleny Lesińskiej-Staszczuk, Justyny Wasil, Lublin 2016.	
	Uzupełniająca lista lektur	Status, tożsamość, dyskryminacja : o (nie)równym traktowaniu imigrantów w Polsce / Kinga Wysińska ; Katarzyna Wencel (współpr.), Warszawa 2013. Dyskryminacja / pod redakcją Doroty Obidniak przy współpracy Marty Konarzewskiej ; Związek Nauczycielstwa Polskiego, Warszawa 2011. Mobbing, dyskryminacja, molestowanie : zasady przeciwdziałania / Jarosław Marciniak, Warszawa 2011. Dyskryminacja seniorów z perspektywy kompleksowej oceny geriatrycznej / Małgorzata Kupisz-Urbańska, Warszawa 2016	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jak powstają stereotypy i uprzedzenia? Jakie grupy są szczególnie narażone na dyskryminację? Jak rozpoznać bullying?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.