

**Karta przedmiotu**

|  |   |   |                             |                        |  |                       |       |
|--|---|---|-----------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Praca z osobami uzależnionymi od alkoholu i ich rodzinami, PG_00149248  |   |                             |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Pedagogika (O)  |   |                             |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                             |                        | 2026/2027  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie  | Grupa zajęć   |                             |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne   | Sposób realizacji   |                             |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                              | 3   | Język wykładowy   |                             |                        | polski   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5   | Liczba punktów ECTS                                       |                             |                        | 3.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  |                             |                        | zaliczenie   |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji   |   |                             |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot   |   | mgr Marta Pięta-Chrystofiak |                        |  |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   |   |                             |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia                   | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 0.0   | 30.0                        | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 30    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |   |                             |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                             | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 30  |                             | 0.0                    |  | 45.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie studentów z problematyką uzależnienia od alkoholu oraz przygotowanie studentów do podejmowania interwencji wobec osób uzależnionych.<br>Zapoznanie studentów ze sposobami funkcjonowania rodzin alkoholowych oraz przygotowanie studentów do diagnozowania i podejmowania wybranych procedur korekcyjnych wobec tych rodzin. |   |                             |                        |  |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu         |
|-------------------------------|---|--|---|
|                               | [PEDL3_K03] jest gotowy do budowania relacji opartych na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, a także do podejmowania wyzwań zawodowych i przyjęcia odpowiedzialności za realizację indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki (w tym pełnienia różnych ról oraz współpracy z innymi pedagogami, nauczycielami, specjalistami, rodzicami/opiekunami uczniów i wychowanków oraz innymi członkami społeczności szkolnej/ edukacyjnej i lokalnej)   | [K_K03] Student jest gotowy do podejmowania działań korekcyjnych podejmowanych wobec osób uzależnionych i współuzależnionych oraz wyzwań zawodowych; jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za realizację indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w pracy terapeuty uzależnień. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                               | [PEDL3_U07] potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów   | [K_U07] Student potrafi, odwołując się do uznanych teorii uzależnienia, używać języka specjalistycznego, poprawnie komunikować, dyskutować i argumentować opinie na temat zachowań nałogowych.   | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                               | [PEDL3_U09] potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; a także projektować i realizować programy profilaktyczne i wychowawcze z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz skierowane do rodziców/ opiekunów i nauczycieli  | [K_U09] Student potrafi ocenić przydatność strategii i procedur terapeutycznych potrzebnych w pracy z osobami uzależnionymi od alkoholu i ich rodzinami.   | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                               | [PEDL3_W10] zna i rozumie rolę pedagoga w modelowaniu postaw i zachowań uczniów, a także znaczenie współpracy wychowawcy ze środowiskiem  | [K_W10] Student zna mechanizmy uzależnienia i współuzależnienia wynikające z nieprawidłowości oraz braku spójności procesów zachodzących w podstawowych środowiskach wychowawczych.  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny    |
|                               | [PEDL3_W16] zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, a także procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w różnych placówkach i na różnych etapach edukacji  | [K_W16] Student zna strategie i metody normy i procedury stosowane w pracy terapeuty uzależnień.   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny    |
| Treści przedmiotu             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzależnienie i używanie szkodliwe alkoholu - Kryteria diagnostyczne wg ICD-10, psychologiczne koncepcje wyjaśniające zjawisko uzależnienia od alkoholu. Psychologiczne mechanizmy uzależnienia.</li> <li>2. Uzależnienie krzyżowe i mieszane.</li> <li>3. Formy pomocy osobom uzależnionym.</li> <li>4. Pierwszy kontakt z osobą uzależnioną od alkoholu. Motywowanie do terapii.</li> <li>5. Podstawowy program terapii uzależnienia.</li> <li>6. Psychoedukacja w terapii uzależnień. Mikrowykłady, dyskusje kierowane i czytanie jako struktury pracy w terapii uzależnień.</li> <li>7. Konstruowanie osobistych planów terapii.</li> <li>8. Przeciwdziałanie nawrotom w uzależnieniu.</li> <li>9. Pacjenci z podwójną diagnozą.</li> <li>10. Praca z osobami uzależnionymi od alkoholu w warunkach stacjonarnych i ambulatoryjnych</li> <li>11. Podstawy systemowego podejścia w terapii rodzin.</li> <li>12. Współuzależnienie - koncepcje.</li> <li>13. Dziecko w rodzinie alkoholowej, podstawy socjoterapii.</li> <li>14. Syndrom DDA.</li> </ol> |  |   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość psychologicznych koncepcji człowieka, znajomość metod diagnostycznych oraz posiadanie podstawowej wiedzy dotyczącej uzależniających właściwości środków psychoaktywnych.  |  |   |

| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się           | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej |
|---|---|--|-------------------------|
|   | projekt - zajęcia grupowe   | 51.0%  | 40.0%                   |
|   | kolokwium pisemne   | 51.0%  | 60.0%                   |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cierpiałkowska L, Chodkiewicz J. (2020), Uzależnienie od alkoholu. Oblicza problemu, Warszawa.</li> <li>Fudała J. (2017), Poza paradygmatem abstynencji ograniczenia picia alkoholu jako cel terapii, Warszawa.</li> <li>Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z. (2006), Integracyjna psychoterapia uzależnień - teoria i praktyka, Warszawa.</li> <li>Miller P.M. (red) (2013), Terapia Uzależnień. Metody oparte na dowodach naukowych, Warszawa.</li> <li>Miller WR., Forcehimes AA., Zweben A. (2014), Terapia uzależnień. Podręcznik dla profesjonalistów, Kraków.</li> <li>Robinson B.E., Rhoden J.L. (2017), Pomoc psychologiczna dzieciom z rodzin alkoholowych: praktyczny przewodnik, Warszawa.</li> <li>Sobolewska-Mellibruda Z. (2011), Psychoterapia Dorosłych Dzieci Alkoholików. Strategie, procedury i opisy przypadków pracy psychoterapeutycznej, Warszawa.</li> <li>Yalom I, Leszcz M. (2006), Psychoterapia grupowa teoria i praktyka, Kraków.</li> </ul> |                         |
|   | Uzupełniająca lista lektur  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Connors G.J., DiClemente C.C. Velasquez M.M., Donovan D.M. (2015), Etapy zmian w terapii uzależnień. Wybór i planowanie interwencji, Kraków.</li> <li>Matusiak R., Sigda K., Kozioł K. (red.) (2016), Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży : problemy wychowawcze, uzależnienia, Lublin - Tarnów Łapczyca.</li> <li>Robinson B.E., Rhoden J.L. (2017), Pomoc psychologiczna dzieciom z rodzin alkoholowych : praktyczny przewodnik, Warszawa.</li> </ul>   |                         |
|   | Adresy eZasobów   |  |                         |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | uzależnienie, picie ryzykowne, picie szkodliwe, mechanizmy uzależnienia, fazy uzależnienia, terapia, współuzależnienie, DDA |  |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                                   | Nie dotyczy   |  |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.