

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca z osobami uzależnionymi od narkotyków, PG_00149249						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Robert Opora				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z podstawowymi aspektami problematyki uzależnień m.in. stosowaną terminologią, koncepcjami uzależnienia oraz kryteriami diagnostycznymi. Dostarczenie studentom niezbędnej wiedzy dotyczącej podstaw terapii osób zagrożonych uzależnieniem i uzależnionych od narkotyków tj. form pomocy w polskim systemie leczenia i terapii uzależnień, oraz najważniejszych zagadnień z zakresu pracy terapeutycznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_U07] potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	[K_U07] Student potrafi, odwołując się do uznanych teorii uzależnienia, używać języka specjalistycznego, poprawnie komunikować, dyskutować i argumentować opinie na temat zachowań nałogowych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PEDL3_K03] jest gotowy do budowania relacji opartych na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, a także do podejmowania wyzwań zawodowych i przyjęcia odpowiedzialności za realizację indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki (w tym pełnienia różnych ról oraz współpracy z innymi pedagogami, nauczycielami, specjalistami, rodzicami/opiekunami uczniów i wychowanków oraz innymi członkami społeczności szkolnej/edukacyjnej i lokalnej)	[K_K03] Student jest gotowy do podejmowania działań korekcyjnych podejmowanych wobec osób uzależnionych i wyzwań zawodowych; jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za realizację indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w pracy terapeuty uzależnień.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_W10] zna i rozumie rolę pedagoga w modelowaniu postaw i zachowań uczniów, a także znaczenie współpracy wychowawcy ze środowiskiem	[K_W10] Student zna mechanizmy uzależnienia wynikające z nieprawidłowości oraz braku spójności procesów zachodzących w podstawowych środowiskach wychowawczych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PEDL3_U09] potrafi adekwatnie dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; a także projektować i realizować programy profilaktyczne i wychowawcze z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz skierowane do rodziców/opiekunów i nauczycieli	[K_U09] Student potrafi ocenić przydatność strategii i procedur terapeutycznych potrzebnych w pracy z osobami uzależnionymi od narkotyków.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsekwencje psychiczne i fizyczne zażywania narkotyków. Istota uzależnienia i mechanizm powstawania uzależnienia. Etapy i fazy uzależnienia. Eksperymentowanie, używanie, nadużywanie, uzależnienie, zespół abstynencyjny. 2. Specyfika pracy z osobami zagrożonymi uzależnieniem i uzależnionymi. Charakterystyka osobowości przednałogowej. Rola rodziny. 3. Systemy pomocy w świecie i Polsce. Model społeczności terapeutycznej. Modele pomocy w systemie ambulatoryjnym. 4. Podstawy terapii grupowej. Specyfika procesu grupowego. Czynniki leczące, informacje zwrotne, interwencje, fazy procesu grupowego, role uczestników grupy, czas trwania i zakończenie terapii grupowej. 5. Praca indywidualna z osobą zagrożoną uzależnieniem i osobą uzależnioną. 6. Praca z oporem, budowanie kontaktu, słuchanie z uwagą, refraza, parafraza, zawieranie kontraktu terapeutycznego. 7. Indywidualna Terapia Motywacyjna. Kolo zmian: rozważanie, ambiwalencja, podejmowanie decyzji, działanie, utrwalanie zmian, nawroty. 8. Problematyka HIV/AIDS. Istota programów harm reduction. Programy substytucyjne. Program metadonowy w Polsce. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość psychologicznych koncepcji człowieka oraz posiadanie podstawowej wiedzy dotyczącej uzależniających właściwości środków psychoaktywnych.znajomość psychologicznych koncepcji człowieka oraz posiadanie podstawowej wiedzy dotyczącej uzależniających właściwości środków psychoaktywnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	50.0%	25.0%
	praca pisemna - studium przypadku	50.0%	25.0%
	kolokwium	50.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Karpowicz P., Narkotyki, Jak pomóc człowiekowi i jego rodzinie?, Białystok 2003. • Kooyman M., Społeczność terapeutyczna dla uzależnionych, Warszawa 2002. • Miller P. M., (red.) Terapia uzależnień. Metody oparte na dowodach naukowych, Warszawa 2013. • Santorski J., ABC Psychologicznej pomocy, Warszawa 1993. • Dimoff T., Carper S., Jak rozpoznać czy dziecko sięga po narkotyki, Warszawa 1993.1. • Madeja Z., Uzależnienia od substancji psychoaktywnych, przedmiotów, czynności i osób. Koszalin: 2008.
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Cekiera C., Psychoprofilaktyka uzależnień oraz terapia i resocjalizacja osób uzależnionych, Lublin 1992. • Cox W.M., Osobowość nałogowa. Encyklopedia wiedzy o uzależnieniach, Warszawa 1995. • Richard D., Narkotyki, Katowice 1999. • Woronowicz B., Uzależnienia. Geneza, terapia, powrót do zdrowia, Warszawa 2009.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.