

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Mediacje między sprawcą a ofiarą przestępstwa, PG_00149255						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Marta Pięta-Chrystofiak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	<p>Zapoznanie z istotą konfliktu, jego koncepcją oraz mechanizmami powstawania.</p> <p>Poznanie wiedzy praktycznej związanej z prowadzeniem mediacji: możliwości, zagrożenia, szanse dla przebiegu procesu resocjalizacji.</p> <p>Zdobycie wiedzy praktycznej związanej z prowadzeniem mediacji i zapoznanie studentów z podstawami prawnymi, na których opiera się mediacja.</p> <p>Nabycie umiejętności prowadzenia sesji mediacyjnych przy wykorzystaniu właściwych technik komunikacyjnych oraz przedstawienie alternatywnej metody rozwiązywania konfliktów poprzez zapoznanie studenta z przebiegiem mediacji.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W08] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz zachodzące w ich trakcie prawidłowości i zakłócenia	[K_W08] Student zna i rozumie specyfikę negocjacji oraz mediacji, opisuje rodzaje i metody rozwiązywania konfliktów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_K07] jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne oraz do porozumiewania się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	[K_K07] Student jest gotów do [E. 2R.K2.] profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PEDL3_U12] potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	[K_U12] Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanych działaniach mediacyjnych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_U07] potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	[K_U07] Student potrafi używać optymalnych zasad komunikacji interpersonalnej w przebiegu procesu mediacyjnego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W16] zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, a także procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w różnych placówkach i na różnych etapach edukacji	[K_W16] Student zna metodykę pracy stosowaną w mediacji, zna specyficzne metody, techniki oraz strategie pracy mediatora.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[PEDL3_U13] potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów i wychowanków; potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, przyjmuje i wyznacza zadania, a także projektuje i podejmuje działania profesjonalne	[K_U13] Student potrafi pracować w zespole, wybiera sposób pracy w grupie, planuje działania możliwe do podjęcia w zakresie projektowania oddziaływań skierowanych do osób biorących udział w postępowaniu mediacyjnym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport	
Treści przedmiotu	1. Konflikt- pojęcie, specyfika, rodzaje. 2. Rozwiązywanie konfliktów. 3. Sprawiedliwość naprawcza: jej miejsce w systemie prawnym. 4. Mediacja- pojęcie, definicja, techniki prowadzenia mediacji. 5. Zasady prowadzenia postępowania mediacyjnego. Etapy procesu mediacyjnego. 6. Warsztat pracy mediatora. Prawa i obowiązki mediatora. 7. Rozwiązania prawne związane z mediacją.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza ogólna z zakresu relacji międzyludzkich oraz wiedza na temat zachowań człowieka w sytuacjach konfliktowych i kryzysowych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	60.0%	30.0%
	dyskusja	60.0%	20.0%
	test pisemny	60.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Kalisz A., (2010), Mediacja sądowa i poza sądowa, Warszawa: Oficyna Wolters Kluwer Polska. • Lewicka A., (red.), (2008), Profesjonalny mediator. Zostań nim. Poradnik metodyczny, Lublin: Wydaw. UMCS. • Lewicka A., Grudziewska E. (2010), Mediacja sądowa. Alternatywna metoda resocjalizacyjna?, Wydaw. UMCS. • Mazowiecka L. (red.), (2010), Mediacja dla każdego, Warszawa: Oficyna Wolters Kluwer Polska. • Moore Ch. W. (2016), Mediacja. Praktyczne zastosowanie rozwiązywania konfliktów, Warszawa: Oficyna Wolters Kluwer Polska. • Nordele G., (2008), Mediacja sztuka rozwiązywania konfliktów, Warszawa; FISO. • Wirkus Ł., Pięta-Chrystofiak M. (red.), (2023), Mediacje sądowe i interwencja kryzysowa w teorii i praktyce, Gdańsk: Wydawnictwo UG.
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Larsson L. (2014), Porozumienie bez przemocy w mediacjach. Jak być trzecią stroną konfliktu. Wyd. Czarna Owca. Warszawa. • Marshall .B. Rosenberg (2017), Porozumienie bez przemocy. Wyd. Czarna Owca. Warszawa. • Stewart J. (red.) (2002), Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi. PWN. Warszawa.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	komunikacja, konflikt, sprawiedliwość naprawcza, mediacja, mediator	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.