

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodyka pracy kuratora sądowego i readaptacja społeczna [wykład], PG_00149259						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski brak		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Krzysztof Stasiak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Krzysztof Stasiak				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem wykładów jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem Kuratorskiej Służby Sądowej i innych instytucji publicznych, działających w obszarze szeroko rozumianych służb społecznych. Dzięki tej wiedzy studenci zdobywają wiedzę o praktycznym wymiarze ich funkcjonowania oraz interdyscyplinarnej współpracy. Przedmiot prezentuje wiedzę na temat podsta pracy kuratora sądowego. Student poznaje różne koncepcje i zadania służby kuratorskiej, poznaje prakseologiczne, metodyczne i etyczne zasady ich działania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_U03] potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania różnych sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, w szczególności potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów uczestników postępowań przed sądem, diagnozowania i prognozowania sytuacji nieletnich, rodzin i skazanych oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów planowanej działalności pedagogicznej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PEDL3_W16] zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, a także procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w różnych placówkach i na różnych etapach edukacji	Student zna metodykę wykonywania typowych zadań, normy i procedury stosowane w pracy kuratora sądowego, w szczególności zna i rozumie [E.2R.W2.] metodykę oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym; teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych; zasady współpracy wychowawców ze środowiskiem otwartym; metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizujących zadania resocjalizacyjne, kuratora sądowego, w ośrodkach kuratorskich; metody twórczej resocjalizacji w środowisku otwartym: teatr resocjalizacyjny, resocjalizację przez sport, muzykoterapię, plastykoterapię i dramę; zagadnienie superwizji w resocjalizacji; metody pracy resocjalizacyjnej w środowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PEDL3_W14] zna i rozumie strukturę i funkcje systemu edukacji (cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych, a także alternatywne formy edukacji) oraz podstawy prawne systemu oświaty niezbędne dla prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	Student zna strukturę i funkcje systemu resocjalizacji w środowisku otwartym; cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie Kuratorskiej Służby Sądowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W02] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami i dziedzinami naukowymi	student podejmuje działania interdyscyplinarne i potrafi je ulokować w sieci powiązań między różnymi dyscyplinami	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[PEDL3_W17] zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych i pomocowych oraz odpowiedzialności prawnej pedagoga w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	Student zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w kurateli sądowej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	<p>Kuratela sądowa w ujęciu ewolucyjnym Obowiązki i uprawnienia kuratora sądowego Organizacja Kuratorskiej Służby Sądowej i jej misja Wywiady środowiskowe i kategorie prowadzonych spraw Udział kuratorów sądowych dla dorosłych w polityce karnej państwa i ich zadania Kwalifikowanie skazanych do grup ryzyka Rola i zadania kuratora rodzinnego w postępowaniach prowadzonych przez sąd rodzinny Metody pracy kuratora sądowego z rodziną Metody pracy kuratora sądowego z nieletnimi zagrożonymi demoralizacją/popełniającymi czyny karalne Zagrożenia w pracy kuratora sądowego Źródła stresu zawodowego i jego konsekwencje</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zadanie problemowe/esej</td> <td>80.0%</td> <td>40.0%</td> </tr> <tr> <td>test</td> <td>60.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	zadanie problemowe/esej	80.0%	40.0%	test	60.0%	60.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
zadanie problemowe/esej	80.0%	40.0%										
test	60.0%	60.0%										
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupelniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<p>Wirkus Ł., <i>Znaczenie ośrodka kuratorskiego w systemie ochrony dziecka i wsparcia rodziny w sprawach opiekuńczo-wychowawczych</i>, Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2024; 267(2): 5-19. https://doi.org/10.5604/01.3001.0054.4435.</p> <p>Wirkus Ł., <i>Rola kuratorów rodzinnych w zapobieganiu demoralizacji i przestępczości nieletnich - wybrane rozwiązania systemowe</i>, PROBACJA, 2023, nr 2, s.81-107. DOI:10.5604/01.3001.0053.6693</p> <p>Wirkus Ł., Pięta-Chrystofiak M., <i>Mediacje sądowe i interwencja kryzysowa w teorii i praktyce</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2023.</p> <p>Wirkus Ł., Opora R., <i>Funkcjonowanie kuratorskiej służby sądowej przed i w czasie pandemii COVID-19</i>, Wyd. Diffin, Warszawa 2021.</p> <p>Ł. Wirkus, <i>Działania kuratora sądowego w sytuacji odebrania dziecka procedury i rekomendacje (w:) Metodyka pracy kuratora sądowego</i>, red. K. Stasiak, Wolters Kluwer, Warszawa 2024.</p> <p>Ł. Wirkus, K. Stasiak, T. Jedynak, <i>Uwarunkowania prawne i organizacyjne w nadzorze kuratora sądowego (w:) Metodyka pracy kuratora sądowego</i>, red. K. Stasiak, Wolters Kluwer, Warszawa 2024.</p> <p>Ł. Wirkus, K. Stasiak, T. Jedynak, <i>Wybrane metody pracy w nadzorze kuratora sądowego (w:) Metodyka pracy kuratora sądowego</i>, red. K. Stasiak, Wolters Kluwer, Warszawa 2024.</p>	<p>Anna Babicka-Wirkus & Paweł Kozłowski & Łukasz Wirkus & Krzysztof Stasiak, 2023. "Internalizing and Externalizing Disorder Levels among Adolescents: Data from Poland," IJERPH, MDPI, vol. 20(3), pages 1-17, February.</p> <p>Lusk, M., Boryczko, M., & Stoesz, D. (2024). Authoritarian nationalism and social work. <i>International Social Work</i>, 0(0). https://doi.org/10.1177/00208728231221359</p>									

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zagrożenie dobra dziecka. Rodzaje nadzorów Organizacja KSS Mapa instytucji pomocowych.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.