

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Grupa i jej znaczenie w resocjalizacji i terapii, PG_00149262						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski Nie dotyczy		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Wiesław Nynca				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Wiesław Nynca				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		55.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką dynamiki grup i ich znaczeniem w zakresie resocjalizacji; dostarczenie wiedzy na temat podstawowych pojęć związanych z grupą, jej definicjami, cechami, normami; a także przekazanie wiedzy dotyczącej grupowych oddziaływań resocjalizacyjnych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PEDL3_W16] zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, a także procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w różnych placówkach i na różnych etapach edukacji		Student/ka zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce resocjalizacyjnej a także procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w różnych placówkach resocjalizacyjnych			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
	[PEDL3_W08] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz zachodzące w ich trakcie prawidłowości i zakłócenia		Student/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w odniesieniu do grupy i zachodzące w ich trakcie prawidłowości i zakłócenia dotyczące dynamiki grupy.			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	

Treści przedmiotu	<p>Pojęcie grupy.</p> <p>Rodzaje grup.</p> <p>Normy grupowe.</p> <p>Role przyjmowane w grupie.</p> <p>Rozwój grupy a procesy socjalizacji.</p> <p>Komunikacja w grupach.</p> <p>Grupowe oddziaływania resocjalizacyjne.</p> <p>Charakterystyka wybranych grup (terapeutyczne, interwencyjne etc.)</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium ustne	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Brown R. (2006) Procesy grupowe : dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańsk</p> <p>Nitsun M. (2015) Antygrupa : siły destrukcyjne w grupie oraz ich twórczy potencjał. Warszawa</p> <p>Oyster K. (2002) Grupy. Poznań.</p> <p>Święcicka J. (2007) Ja i grupa. Trening dla uczniów. Warszawa</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	Nie dotyczy	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.