

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Metodyka pracy kuratora sądowego i readaptacja społeczna [ćwiczenia], PG_00149268						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski brak		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Łukasz Wirkus				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		70.0	100
Cel przedmiotu	Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem Kuratorskiej Służby Sądowej i innych instytucji publicznych, działających w obszarze szeroko rozumianych służb społecznych. Dzięki tej wiedzy studenci zdobywają wiedzę o praktycznym wymiarze ich funkcjonowania oraz interdyscyplinarnej współpracy. Przedmiot prezentuje wiedzę na temat podstaw pracy kuratora sądowego oraz umożliwia zdobycie kompetencji przydatnych w praktyce zawodowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[PEDL3_W16] zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, a także procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w różnych placówkach i na różnych etapach edukacji</p>	<p>Student zna metodykę wykonywania typowych zadań, normy i procedury stosowane w pracy kuratora sądowego, w szczególności zna i rozumie [E.2R.W2.] metodykę oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym; teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych; zasady współpracy wychowawców ze środowiskiem otwartym; metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizujących zadania resocjalizacyjne, kuratora sądowego, w ośrodkach kuratorskich; metody twórczej resocjalizacji w środowisku otwartym: teatr resocjalizacyjny, resocjalizację przez sport, muzykoterapię, plastykoterapię i dramę; zagadnienie superwizji w resocjalizacji; metody pracy resocjalizacyjnej w środowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych.</p>	<p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[PEDL3_U09] potrafi adekwatnie dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; a także projektować i realizować programy profilaktyczne i wychowawcze z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz skierowane do rodziców/opiekunów i nauczycieli</p>	<p>Student potrafi posługiwać się właściwymi dla danej działalności pedagogicznej i rehabilitacyjnej sposobami postępowania, potrafi dobrać metody pracy i odpowiednie procedury w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; potrafi [E.2R.U2.] analizować i stosować metodykę oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych; planować i realizować współpracę wychowawców ze środowiskiem otwartym; analizować i stosować metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizujących zadania resocjalizacyjne, kuratora sądowego, metody pracy w ośrodkach kuratorskich; analizować i stosować metody twórczej resocjalizacji w środowisku otwartym: teatr resocjalizacyjny, resocjalizację przez sport, muzykoterapię, plastykoterapię i dramę; analizować i stosować superwizję w resocjalizacji; analizować i stosować metody pracy resocjalizacyjnej w środowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych.</p>	<p>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego</p>
	<p>[PEDL3_K02] jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska (zwłaszcza jest gotowy do budowania prawidłowych więzi w środowisku społecznym i inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego w oparciu o posiadaną wiedzę w zakresie pedagogiki i dyscyplin pokrewnych)</p>	<p>Student jest gotowy do budowania prawidłowych więzi w środowisku społecznym w oparciu o posiadaną wiedzę w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej i dyscyplin pokrewnych, jest gotów do inicjowania działań na rzecz środowiska podopiecznych sądów.</p>	<p>[SK5] realizacja zadania problemowego</p>

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W02] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami i dziedzinami naukowymi	Student zna i rozumie rolę pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_K03] jest gotowy do budowania relacji opartych na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, a także do podejmowania wyzwań zawodowych i przyjęcia odpowiedzialności za realizację indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki (w tym pełnienia różnych ról oraz współpracy z innymi pedagogami, nauczycielami, specjalistami, rodzicami/opiekunami uczniów i wychowanków oraz innymi członkami społeczności szkolnej/edukacyjnej i lokalnej)	Student jest gotowy do podejmowania działań wychowawczych, resocjalizacyjnych, profilaktycznych i readaptacyjnych w środowisku społecznym i podejmowania kolejnych wyzwań zawodowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_U03] potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania różnych sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, w szczególności potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów uczestników postępowań przed sądem, diagnozowania i prognozowania sytuacji nieletnich, rodzin i skazanych oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów planowanej działalności pedagogicznej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PEDL3_W14] zna i rozumie strukturę i funkcje systemu edukacji (cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych, a także alternatywne formy edukacji) oraz podstawy prawne systemu oświaty niezbędne dla prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	Student zna strukturę i funkcje systemu resocjalizacji w środowisku otwartym; cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie Kuratorskiej Służby Sądowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_U04] potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii informacyjnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PEDL3_W17] zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych oraz odpowiedzialności prawnej pedagoga w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	Student zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w kurateli sądowej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	Organizacja, procedury, metodyka pracy indywidualnej i grupowej Różnice i podobieństwa między pracą kuratora dla nieletnich (rodzinnego), a kuratora dla dorosłych Diagnoza resocjalizacyjna Metody pracy ze skazanymi - resocjalizacja inkluzyjna Etyka zawodowa, wizerunek medialny i proces selekcji zawodowej Zagrożenia w pracy i radzenie sobie ze stresem Sposoby pracy kuratora sądowego z rodziną Praca wychowawcza, profilaktyczna i resocjalizacyjna z nieletnimi (środowisko otwarte, ośrodek kuratorski) Działalność readaptacyjna. Wsparcie i doradztwo		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zadanie problemowe/esej	80.0%	40.0%
	test	60.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Opora R., <i>Terapia grupowa w resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie</i>, PWN, Warszawa 2019.</p> <p>Wirkus Ł., <i>Rola kuratorów rodzinnych w zapobieganiu demoralizacji i przestępczości nieletnich - wybrane rozwiązania systemowe</i>, PROBACJA, 2023, nr 2, s.81-107. <a href="https://doi.org/10.5604/01.3001.0053.6693">DOI:10.5604/01.3001.0053.6693</a></p> <p>Wirkus Ł., Pięta-Chrystofiak M., <i>Mediacje sądowe i interwencja kryzysowa w teorii i praktyce</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2023.</p> <p>Wirkus Ł. (red.), <i>Wybrane programy resocjalizacyjne w praktyce kuratorów sądowych</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2017.</p> <p>Ł. Wirkus, <i>Działania kuratora sądowego w sytuacji odebrania dziecka procedury i rekomendacje (w:) Metodyka pracy kuratora sądowego</i>, red. K. Stasiak, Wolters Kluwer, Warszawa 2024.</p> <p>Ł. Wirkus, K. Stasiak, T. Jedynak, <i>Wybrane metody pracy w nadzorze kuratora sądowego (w:) Metodyka pracy kuratora sądowego</i>, red. K. Stasiak, Wolters Kluwer, Warszawa 2024.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Anna Babicka-Wirkus &amp; Paweł Kozłowski &amp; Łukasz Wirkus &amp; Krzysztof Stasiak, 2023. "Internalizing and Externalizing Disorder Levels among Adolescents: Data from Poland," IJERPH, MDPI, vol. 20(3), pages 1-17, February.</p> <p>Lusk, M., Boryczko, M., &amp; Stoesz, D. (2024). Authoritarian nationalism and social work. <i>International Social Work</i>, 0(0). <a href="https://doi.org/10.1177/00208728231221359">https://doi.org/10.1177/00208728231221359</a></p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Case management</p> <p>Metody pracy grupowej</p> <p>Mapa instytucji pomocowych.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.