

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Neurobiologiczne podłoże uzależnień (Ćw. audytoryjne) , PG_00149301						
Kierunek studiów	Biologia medyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Neurobiologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Wojciech Glac				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Dodatkowe informacje: Zajęcia prowadzone w systemie zgamifikowanym (o konstrukcji i działaniu opartych są na mechanice i elementach gry oraz fabule), w którym student poprzez systematyczne wykonywanie różnego rodzaju zadań i uzyskiwanie w ich efekcie punktów, dokonuje postępu w grze, który zgodnie z podanymi kryteriami przekłada się jednocześnie na możliwość uzyskania danej oceny końcowej (bez konieczności uczestniczenia w egzaminie bądź kolokwium).							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	zrozumienie mechanizmów prowadzących do uzależnienia farmakologicznego i behawioralnego oraz podłoża indywidualnego zróżnicowania podatności na uzależnienia, poznanie właściwości, mechanizmów działania i skutków przyjmowania głównych grup substancji uzależniających; umiejętność rozpoznania uzależnienia i objawów przyjmowania substancji uzależniających						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLMEDL3_W06] opisuje, wyjaśnia i porównuje ogólnoustrojowe mechanizmy sterowania w organizmach zwierząt i człowieka (w tym także z punktu widzenia onto- i filogenetycznego) oraz neurobiologiczne i genetyczne podstawy ich zaburzeń	ozumie przebieg procesów fizjologicznych zachodzących w odpowiedzi na przyjęcie (podanie) różnych typów substancji uzależniających i ich związek z procesem uzależnienia oraz rozumie neuronalny mechanizm powstawania uzależnienia (BM_W05, BM_W06)	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[BIOLMEDL3_W05] zna budowę, właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka; procesy fizjologiczne i biochemiczne człowieka oraz mechanizmy patofizjologii chorób	zna budowę i funkcje mózgu w zakresie neuronalnego mechanizmu uzależnienia (BM_W05)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[BIOLMEDL3_K03] jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	jest świadomy posiadania niedostatecznej wiedzy i umiejętności z zakresu neurobiologii uzależnień i potrafi formułować pytania (BM_K03)	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
[BIOLMEDL3_U05] dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie właściwe wnioski	dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł w celu określenia stopnia szkodliwości, potencjału uzależniającego substancji oraz podatności jednostki na rozwój uzależnienia (BM_U05)	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> pojęcie uzależnienia; uzależnienia psychiczne i fizyczne; neurobiologiczny mechanizm uzależnienia; teorie nt. powstawania uzależnienia; właściwości, mechanizm działania i efekty obwodowe głównych grup farmakologicznych środków nadużywanych przez człowieka stymulantów, depresantów i psychodelików m.in. psychostymulantów (np. amfetaminy, kokainy, efedryny, kofeiny), nikotyny, depresantów sedatywnych (np. alkoholu, barbituranów, benzodiazepin), opioidów (np. morfiny, heroiny, kodeiny, fentanylu), psychodelików stymulacyjnych (np. LSD, psylocybiny, meskaliny), dysocjantów (np. fencyklidyny, ketaminy, salwinorony), deliriantów (np. atropiny), kannabinoli i innych; indywidualne zróżnicowanie podatności na uzależnienia i efektów przyjmowania substancji uzależniających; leczenie uzależnień 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowe wiadomości o budowie i funkcjonowaniu ośrodkowego układu nerwowego		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	dyskusja	51.0%	10.0%
	prace problemowe	51.0%	20.0%
	studium przypadku	51.0%	40.0%
testy	51.0%	30.0%	
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Bijak i Lasoń (red.), Neuropsychofarmakologia: dziś i jutro, Instytut Farmakologii Klinicznej PAN, Wydawnictwo Pano-tyn, Kraków, 2000 Szukalski, Narkotyki kompendium wiedzy o środkach uzależniających, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa, 2005 Longstaff, Neurobiologia, PWN, Warszawa, 2002 	
	Uzupełniająca lista lektur	artykuły w specjalistycznych czasopismach naukowych (dostarczone przez nauczyciela)	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> test - wskaż substancje, które uzależniają fizycznie (wskaż wszystkie poprawne odpowiedzi) praca problemowa - opracuj syntetyczną teorię uzależnienia na bazie różnych teorii studium przypadku - na podstawie opisanej historii wskaż i uzasadnij pod wpływem jakich substancji znajdowała się opisana osoba i dlaczego doszło do śmiertelnego przedawkowania dyskusja - temat: potencjał terapeutyczny psychodelików 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.