

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy higieny w jednostkach opieki zdrowotnej (Ćw. laboratoryjne), PG_00149319						
Kierunek studiów	Biologia medyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Biologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Dorota Gregorowicz-Warpas					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	3.0		17.0		50
Cel przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest prezentacja głównych koncepcji szeroko pojętej higieny w jednostkach opieki zdrowotnej.</p> <p>Student po zakończeniu przedmiotu powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawać zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku pracy, - posiadać umiejętności podejmowania skutecznych działań ukierunkowanych na higienę w jednostkach opieki zdrowotnej. 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLMEDL3_W11] posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BIOLMEDL3_W18] zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	Student potrafi określić podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[BIOLMEDL3_W12] orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach biologii medycznej; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych lub medycznych	Student jest zorientowany w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach biologii medycznej oraz potrafi wskazać ich związek z innymi naukami przyrodniczymi i medycznymi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[BIOLMEDL3_U07] potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego	Student potrafi zidentyfikować problemy jednostki i grupy społecznej oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne w zakresie swoich kompetencji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_U09] posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim lub języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu biologii medycznej	Student posiada umiejętność wystąpień z zakresu zagadnień biologii medycznej w języku polskim i angielskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_K01] rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych	Student rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i zdobywania aktualnej wiedzy z zakresu biologii medycznej i innych nauk pokrewnych.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLMEDL3_U13] komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2, rozumie wystąpienia w języku angielskim w zakresie dyscypliny biologii medycznej	Student posiada umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie B2 w zakresie dyscypliny biologii medycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BIOLMEDL3_K08] jest gotowy do świadomego stosowania zasad bioetyki	Student jest świadomy i gotowy do stosowania zasad bioetyki.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLMEDL3_K03] jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	Student jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy prosić o pomoc ekspertów.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLMEDL3_W07] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii medycznej i zna terminologię nauk o zdrowiu	Student ma podstawową wiedzę z zakresu biologii medycznej i zna terminologię nauk o zdrowiu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rys historyczny, podstawowe definicje i zadania higieny (w tym higieny pracy). 2. Podstawy i zasady pracy umysłowej. Higiena pracy umysłowej. 3. Czynniki szkodliwe w środowisku człowieka. 4. Ocena narażenia na substancje szkodliwe w środowisku człowieka. Skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm człowieka. 5. Normatywy higieniczne. 6. Ergonomia- definicja i podstawowe cele. 7. Ergonomiczne kształtowanie stanowisk pracy. 8. Higiena w jednostkach opieki zdrowotnej. 9. Metody dekontaminacji środowiska szpitalnego. Dezynfekcja, sterylizacja, aseptyka, antyseptyka. 10. Odpady medyczne: rodzaje, gromadzenie, przechowywanie, transport. Program gospodarki odpadami. Metody unieszkodliwiania odpadów medycznych. 11. Choroby zawodowe i parazawodowe. Ochrona przed szkodliwościami zawodowymi. 12. Elementy higieny i profilaktyki zakażeń wśród pracowników opieki zdrowotnej 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test końcowy	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Marcinkowski J.T.: Higiena. Profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych, Wyd. PZWL, Warszawa 2003</p> <p>2. Wojciechowska-Piskorska H.: Bezpieczeństwo i higiena pracy przy wykonywaniu prac związanych z narażeniem na zranienia ostrymi narzędziami stosowanymi przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych przez podmioty wykonujące działalność leczniczą (Ebook), Ośrodek Doradztwa i Doskonałych, Gdańsk 2013</p> <p>3. Karczewski J.K: Higiena, Wyd. Czelej, Lublin 2002</p> <p>4. Bulanda M., Wójkowska- Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, PZWL, Warszawa 2016</p> <p>5. Cianciara J., Juszczyk J.: Choroby zakaźne i pasożytnicze, Wyd. Czelej, Lublin 2012</p> <p>6. Ogólne wytyczne dla wszystkich podmiotów wykonujących procesy dekontaminacji, w tym sterylizacji wyrobów medycznych i innych przedmiotów wielorazowego użytku wykorzystywanych przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych oraz innych czynności, podczas których może dojść do przeniesienia choroby zakaźnej lub zakażenia, Warszawa 2017</p> <p>7. Polskie Stowarzyszenie Sterylizacji Medycznej: Dekontaminacja wyrobów medycznych. Kompendium. Wyd. Edra Urban&Partner, Wrocław 2023</p> <p>8. Mączyńska A.: Środowisko jako źródło zakażeń szpitalnych, Wyd. Academy Medical Training and Consulting, Galway 2017</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Pawińska A.: Profilaktyka zakażeń szpitalnych bezpieczeństwo środowiska szpitalnego, Wyd. - medica press, Warszawa 2011</p> <p>2. Stan sanitarny kraju raport GIS</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Pytania otwarte i zamknięte w teście końcowym oraz przygotowanie prezentacji na zadany temat jako sposób oceny efektów uczenia się.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.