

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Współczesne problemy naukowe w biologii - tutoring naukowy (Ćw. warsztatowe), PG_00149326						
Kierunek studiów	Biologia medyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Biologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ewa Piotrowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		6.0		14.0	50
Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności dyskusji i prawidłowej argumentacji. Przygotowanie do analizy tekstów naukowych. Doskonalenie umiejętności prezentacji naukowych. Stworzenie podstaw do krytycznej refleksji na temat wybranych problemów współczesnej biologii, rozwijanie zainteresowań studenta i umiejętności rozwiązywania problemów badawczych. Rozwijanie umiejętności oceny koleżeńskiej i samooceny. Rozwijanie kompetencji miękkich: komunikacji w zespole, wyznaczania celów, zarządzania czasem pracy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLMEDL3_U06] czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku polskim i proste teksty w języku angielskim w zakresie biologii medycznej; samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych	Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w języku polskim i angielskim w zakresie biologii medycznej; samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BIOLMEDL3_K09] jest gotowy do uczciwej i rzetelnej pracy naukowej i zawodowej	Jest gotowy do uczciwej i rzetelnej pracy naukowej i zawodowej związanej z biologią medyczną.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLMEDL3_K04] potrafi formułować opinie dotyczące pojedynczych osób i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	Potrafi formułować opinie dotyczące pojedynczych osób i grup społecznych bazując na aktualnej wiedzy biomedycznej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BIOLMEDL3_U15] uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany	Potrafi planować swoją edukację oraz uczyć się w sposób samodzielny i ukierunkowany.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BIOLMEDL3_U12] posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów i adekwatnej argumentacji w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i praktycznych biologii medycznej	Prezentuje własne pomysły podpierając je aktualną wiedzą z zakresu biologii medycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BIOLMEDL3_U10] w języku polskim lub angielskim pisemnie przygotowuje dobrze udokumentowane opracowania wybranych problemów biologii medycznej	Potrafi sporządzić w języku polskim lub angielskim plan publikacji naukowej w oparciu o strukturę IMRaD (Wprowadzenie - Materiały i Metody - Wyniki - Dyskusja) oraz napisać jej streszczenie.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
[BIOLMEDL3_W12] orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach biologii medycznej; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych lub medycznych	Orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach biologii medycznej; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych lub medycznych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	- wprowadzenie w tematykę wybranych problemów naukowych ze współczesnej biologii,- wprowadzenie do metody naukowej,- wystąpienie publiczne,- omówienie kompetencji miękkich usprawniających pracę własną i zespołową; techniki wyznaczania i realizacji celów, zarządzanie czasem pracy, motywacja i komunikacja w zespole.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	aktywność na zajęciach	51.0%	90.0%
	samoocena	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Weiner J, Weiner J. 2018. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. Naukowe PWN.	
	Uzupełniająca lista lektur	De Sousa P.A., Perfect L., Ye J., Samuels K., Piotrowska E., Gordon M., Mate R., Abranches E., Wishart T.M., Dockrell D.H., Courtney A. Hyaluronan in mesenchymal stromal cell lineage differentiation from human pluripotent stem cells: application in serum free culture. Stem Cell Res Ther. 2024 May 3;15(1):130. doi: 10.1186/s13287-024-03719-y Piotrowska E., Bączkowska A. Readability of information on stem cell therapies: a comparison between commercial websites and scientific articles. Forum Filologiczne Ateneum. 2023;1(11):157-178. doi: 10.36575/2353-2912/1(11)2023-10	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczenie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.