

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Współpraca z rodzicami dzieci (uczniów), PG_00149394						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	1.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Alicja Zbierchowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Alicja Zbierchowska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	10.0	25		
Cel przedmiotu	Poznanie różnorodnych form współpracy rodzice - nauczyciele, warunków jej skuteczności oraz podstaw prawnych organizacji działań w tym zakresie (prawa i obowiązki). Konstruowanie umiejętności projektowania zbiorowych i indywidualnych form współpracy pomiędzy placówką oświatową a rodziną dziecka/ucznia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_W05] ma pogłębioną wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji oraz alternatywnych form edukacji; rozumie kontekstowe uwarunkowania podstaw, celów, organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	[PPWJ5_W05] Studentka ma pogłębioną wiedzę na temat różnorodnych form współpracy rodziców i nauczycieli, a także uwarunkowań i czynników wpływających na jakość tej współpracy	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PPWJ5_U14] ma umiejętności pozwalające na skuteczne wykorzystywanie w pracy z dzieckiem lub uczniem informacji uzyskanych na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia	[PPWJ5_U14] Student/ka ma umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej z rodzicami dzieci (uczniów) z wykorzystaniem różnych technik i kanałów komunikacji pozwalające na ich skuteczne wykorzystanie w pracy z dzieckiem	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PPWJ5_K03] ma kompetencje społeczne umożliwiające budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	[PPWJ5_K03] student/ka ma kompetencje umożliwiające budowanie dobrych relacji z rodzicami oraz projektowanie różnorodnych form współpracy	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	<p>Idea współpracy rodziców i nauczycieli - perspektywa historyczna i współczesna. Role i postawy rodzice przyjmowane w relacjach ze szkołą; realizacja roli rodzicielskiej a współpraca ze szkołą .</p> <p>Prawa rodziców zbiorowe i indywidualne. Europejska Karta Praw i Obowiązków Rodziców. Podstawy prawne współpracy między szkołą a rodziną/opiekunami ucznia.</p> <p>Analiza różnych form współpracy szkoły z rodzicami/opiekunami ucznia. Uwarunkowania współpracy, czynniki sprzyjające i utrudniające kontakty rodzice-nauczyciele. Znaczenie współpracy dom- placówka w rozwoju ucznia, dziecka.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotów : Pedagogika przedszkolna, pedagogika wczesnoszkolna, psychologiczne koncepcje i		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność na wykładach	51.0%	10.0%
	projekt	51.0%	90.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>M. Mendel, Rodzice i nauczyciela jako sprzymierzeńcy, 2007 Gdańsk; C. J Christopher, Nauczyciel rodzic. Skuteczne porozumiewanie się, 2004 Gdańsk. Odpowiedzialność, wspólnotowość, współpraca w szkole. Nauczyciele i rodzice, red. Kwaterna A., Łukasik J.M., Kowal S., 2018 Kraków;</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Babiuch M., Jak współpracować z rodzicami trudnych uczniów?, 2002 Warszawa; Koletyńska K., Sitko H., Spotkania z rodzicami inaczej, ciekawiej, skuteczniej, 2004 Warszawa. J Steward, Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi.2002 Warszawa.</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.