

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Wiedza o wychowaniu fizycznym dla wczesnej edukacji, PG_00149395						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Piotr Dąbrowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Piotr Dąbrowski					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	35.0	50		
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogłębienie zrozumienia znaczenia aktywności ruchowej dla psychofizycznego rozwoju człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem okresu dzieciństwa</li> <li>Wyposażenie studentów w wiedzę niezbędną do prowadzenia zajęć ruchowych z dziećmi na poziomie pierwszego etapu edukacji</li> <li>Przygotowanie studentów do podjęcia działań zmierzających do poprawy kondycji zdrowotnej dzieci i jakości zajęć ruchowych w klasach I-III</li> </ul>						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PPWJ5_K09] ma kompetencje w zakresie krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu treści danego obszaru edukacji oraz jej pogłębiania	Student refleksyjnie podchodzi do zasobów swojej wiedzy z zakresu wychowania fizycznego w obszarze wczesnej edukacji; posiada kompetencje do jej krytycznej oceny.			[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[PPWJ5_W22] ma uporządkowaną wiedzę w zakresie treści danego obszaru edukacji wczesnoszkolnej	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu kultury fizycznej na etapie wczesnej edukacji. Treści obejmujące wiedzę z semestru 3 (letniego)			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[PPWJ5_U13] ma umiejętności pozwalające na racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarowanie czasem zajęć, odpowiedzialne i celowe organizowanie pracy pozaszkolnej dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do wypoczynku	Student posiada umiejętności organizowania dziennej aktywności dziecka (czasu pracy i wypoczynku) podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych zgodnie z zasadami higieny i potrzebami biologicznymi odpowiadającymi wiekowi rozwojowemu dziecka			[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
Treści przedmiotu	Kontynuacja treści programowych z semestru drugiego (letniego)						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu w semestrze drugim (letnim)						

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	merytoryczna wartość wypowiedzi	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Bielski J., <i>Podstawowe problemy teorii wychowania fizycznego</i>, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2012</p> <p>2. Nitecka Walerych A., <i>Wychowanie fizyczne w klasach 1-3 szkoły podstawowej</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2019</p> <p>3. Śniadecki J., <i>O fizycznym wychowaniu dzieci</i>, Akademia wychowania Fizycznego w Krakowie, Kraków 2002</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Grabowski H., <i>Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym</i>, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2000</p> <p>2. Grabowski H., <i>Notatki akademickie</i>, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2010</p>	
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p><a href="https://www.google.com/url?sa=t&amp;source=web&amp;rct=j&amp;opi=89978449&amp;url=https://pbc.gda.pl/dlibra/doccontent%3Fid%3D1944&amp;ved=2ahUKEwjDlsej4d-GAXVeB9sEHZiIB8UQFnoECA8QAQ&amp;usg=AOvVaw3QHUjQ7Oxbz7vE">https://www.google.com/url?sa=t&amp;source=web&amp;rct=j&amp;opi=89978449&amp;url=https://pbc.gda.pl/dlibra/doccontent%3Fid%3D1944&amp;ved=2ahUKEwjDlsej4d-GAXVeB9sEHZiIB8UQFnoECA8QAQ&amp;usg=AOvVaw3QHUjQ7Oxbz7vE</a></p> <p>- Jeszcze jedna publikacja dotycząca życia i działalności Jędrzeja Śniadeckiego. Składa się VI części: Życiorysu, Teorii Jestestw Organicznych, Filozoficznych poglądów J.Ś., Poglądów społecznych J.Ś., O fizycznym wychowaniu dzieci, Satyrycznych prac J. Ś.</p> <p><a href="https://jbc.bj.uj.edu.pl/Content/1417/PDF/DIGDRUK001161.pdf">https://jbc.bj.uj.edu.pl/Content/1417/PDF/DIGDRUK001161.pdf</a> - Publikacja opisuje działalność J. Śniadeckiego i przedstawia jego dzieło "O fizycznym wychowaniu dzieci".</p> <p>Uzupełniające</p> <p><a href="https://www.researchgate.net/publication/355440141_WSPOLCZESNE_PROBLEMY_WYCHOWANIA_FIZYCZNE">https://www.researchgate.net/publication/355440141_WSPOLCZESNE_PROBLEMY_WYCHOWANIA_FIZYCZNE</a></p> <p>- Czwarta część monografii „Współczesne problemy wychowania fizycznego” jest kontynuacją cyklu opracowań metodyczno-naukowych, który został zapoczątkowany w 2014 roku. Praca zawiera wyniki badań pedeutologicznych dotyczących cech osobowości, aktywności fizycznej, nawyków żywieniowych i poglądów przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego. W monografii zamieszczono również badania, poglądy i praktyczne rozwiązania odnoszące się do istotnych zagadnień związanych z procesem kształcenia i wychowania uczniów w kulturze fizycznej oraz ich aktywnością i sprawnością fizyczną. Treści zawarte w książce nakreślają niektóre problemy edukacyjne współczesnego wychowania fizycznego, ale ukazują również drogę ich rozwiązania. Opracowanie powinno być pomocne w programowaniu i realizacji zajęć zarówno dla studentów, jaki i nauczycieli pracujących w szkole, a zawarte w monografii wyniki badań mogą inspirować do dalszych poszukiwań badawczych.</p>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.