

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wiedza o wychowaniu fizycznym dla wczesnej edukacji, PG_00149403						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	1.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Piotr Dąbrowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Piotr Dąbrowski					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	10.0	25		
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> Pogłębienie zrozumienia znaczenia aktywności ruchowej dla psychofizycznego rozwoju człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem okresu dzieciństwa Wyposażenie studentów w wiedzę niezbędną do prowadzenia zajęć ruchowych z dziećmi na poziomie pierwszego etapu edukacji Przygotowanie studentów do podjęcia działań zmierzających do poprawy kondycji zdrowotnej dzieci i jakości zajęć ruchowych w klasach I-III Refleksyjne podejście do cielesności wpisanej w kontekst społeczno-kulturowy 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_K09] ma kompetencje w zakresie krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu treści danego obszaru edukacji oraz jej pogłębiania	Student refleksyjnie podchodzi do zasobów swojej wiedzy z zakresu wychowania fizycznego w obszarze wczesnej edukacji; posiada kompetencje do jej krytycznej oceny.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PPWJ5_W22] ma uporządkowaną wiedzę w zakresie treści danego obszaru edukacji wczesnoszkolnej	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu kultury fizycznej na etapie wczesnej edukacji, zna i rozumie związki aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem, zna współczesne problemy dotyczące cielesności człowieka w kontekście edukacji szkolnej i ogólnospołecznym	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PPWJ5_U13] ma umiejętności pozwalające na racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarowanie czasem zajęć, odpowiedzialne i celowe organizowanie pracy pozaszkolnej dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	Student posiada umiejętności organizowania dziennej aktywności dziecka (czasu pracy i wypoczynku) podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych zgodnie z zasadami higieny i potrzebami biologicznymi odpowiadającymi wiekowi rozwojowemu dziecka, potrafi zachęcić dzieci lub uczniów do podejmowania aktywności fizycznej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	<p>Ćwiczenia- ciało człowieka w kontekście biologiczno-społeczno- kulturowym. Implikacje dla teorii i praktyki wychowania fizycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> • ciało człowieka w popkulturze • body positivity, body shaming, body neutrality • reklamy, monetyzacja, seksualizacja ciała • kult ciała • przemysł beauty 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu w semestrze 2 (letnim)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	suma ocen cząstkowych z poszczególnych ćwiczeń	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Krawański A., <i>Ciało i zdrowie człowieka w nowoczesnym systemie wychowania fizycznego</i> , AWF Poznań, Poznań 2003	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Buczkowski A., <i>Społeczne tworzenie ciała</i>, Universitas, Kraków 2005</p> <p>2. Melosik Z., <i>Tożsamość ciała i władza w kulturze instant.</i>, IMPULS, Kraków 2010</p> <p>3. Shilling Ch., <i>Socjologia ciała</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010</p> <p>4. Szpakowska M., (red), <i>Antropologia ciała, zagadnienia i wybór tekstów</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2008</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Wyjaśnij i omów terminy: body positive, body neutrality body shaming itp.</p> <p>2. Wyjaśnij współczesną doktrynę wychowania fizycznego i jej paradygmat "wychowanie na rzecz dbałości o ciało"</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.