

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Prawo europejskie (Wykład), PG_00149431						
Kierunek studiów	Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii -> Zakład Studiów Globalnych i Regionalnych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Leska-Ślęzak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu prawa wspólnotowego i źródłami prawa europejskiego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[POLMU2_K04] Jest przygotowany do wykonywania funkcji organizatora życia obywatelskiego w różnych środowiskach i na różnych szczeblach struktury społeczeństwa w zgodzie z ideą myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</p>	<p>Potrafia w sposób celowy, zaplanowany i nieustanny podnosić i modyfikować kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe które wpływają na rozwój osobowości. Znają podstawy integracji, zasady prawa i funkcjonowania Unii Europejskiej. Znają relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi krajowymi i międzynarodowymi. Znają grupy lobbujące w Unii Europejskiej. Rozumieją integrację i budowanie trwałości i spójności społeczeństwa. Posiadają umiejętność rozróżnienia polityki lokalnej, regionalnej i globalnej. Identyfikują podstawowe instytucje Unii Europejskiej i określają zakres ich kompetencji. Znają mechanizmy lobbingu. Umieją komunikować się i wypowiadać w kwestiach specjalistycznych. Posiadają umiejętność łączenia ze sobą różnych dziedzin. Rozumieją rolę partycypacji społecznej w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Umieją rozróżnić kompetencje, powiązania między organizacjami, instytucjami politycznymi. Znają najważniejsze orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, które ukształtowało prawo UE.</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[POLMU2_U03] Potrafi scharakteryzować polityki szczegółowe oraz relacje pomiędzy nimi na różnych poziomach decydowania politycznego.</p>	<p>Potrafia w sposób celowy, zaplanowany i nieustanny podnosić i modyfikować kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe które wpływają na rozwój osobowości. Znają podstawy integracji, zasady prawa i funkcjonowania Unii Europejskiej. Znają relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi krajowymi i międzynarodowymi. Znają grupy lobbujące w Unii Europejskiej. Rozumieją integrację i budowanie trwałości i spójności społeczeństwa. Posiadają umiejętność rozróżnienia polityki lokalnej, regionalnej i globalnej. Identyfikują podstawowe instytucje Unii Europejskiej i określają zakres ich kompetencji. Znają mechanizmy lobbingu. Umieją komunikować się i wypowiadać w kwestiach specjalistycznych. Posiadają umiejętność łączenia ze sobą różnych dziedzin. Rozumieją rolę partycypacji społecznej w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Umieją rozróżnić kompetencje, powiązania między organizacjami, instytucjami politycznymi. Znają najważniejsze orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, które ukształtowało prawo UE.</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[POLMU2_W03] Zna różne teorie i doktryny polityki.	Potrafią w sposób celowy, zaplanowany i nieustanny podnosić i modyfikować kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe które wpływają na rozwój osobowości. Znają podstawy integracji, zasady prawa i funkcjonowania Unii Europejskiej. Znają relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi krajowymi i międzynarodowymi. Znają grupy lobbujące w Unii Europejskiej. Rozumieją integrację i budowanie trwałości i spójności społeczeństwa. Posiadają umiejętność rozróżnienia polityki lokalnej, regionalnej i globalnej. Identyfikują podstawowe instytucje Unii Europejskiej i określają zakres ich kompetencji. Znają mechanizmy lobbingu. Umieją komunikować się i wypowiadać w kwestiach specjalistycznych. Posiadają umiejętność łączenia ze sobą różnych dziedzin. Rozumieją rolę partycypacji społecznej w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Umieją rozróżnić kompetencje, powiązania między organizacjami, instytucjami politycznymi. Znają najważniejsze orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, które ukształtowało prawo UE.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
[POLMU2_K02] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego oraz dokonuje samooceny własnych kompetencji określających jego miejsce i rolę na rynku pracy.	Potrafią w sposób celowy, zaplanowany i nieustanny podnosić i modyfikować kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe które wpływają na rozwój osobowości. Znają podstawy integracji, zasady prawa i funkcjonowania Unii Europejskiej. Znają relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi krajowymi i międzynarodowymi. Znają grupy lobbujące w Unii Europejskiej. Rozumieją integrację i budowanie trwałości i spójności społeczeństwa. Posiadają umiejętność rozróżnienia polityki lokalnej, regionalnej i globalnej. Identyfikują podstawowe instytucje Unii Europejskiej i określają zakres ich kompetencji. Znają mechanizmy lobbingu. Umieją komunikować się i wypowiadać w kwestiach specjalistycznych. Posiadają umiejętność łączenia ze sobą różnych dziedzin. Rozumieją rolę partycypacji społecznej w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Umieją rozróżnić kompetencje, powiązania między organizacjami, instytucjami politycznymi. Znają najważniejsze orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, które ukształtowało prawo UE.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna	

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[POLMU2_U01] Potrafi opisać i ocenić życie polityczne z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych.	Potrafią w sposób celowy, zaplanowany i nieustanny podnosić i modyfikować kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe które wpływają na rozwój osobowości. Znają podstawy integracji, zasady prawa i funkcjonowania Unii Europejskiej. Znają relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi krajowymi i międzynarodowymi. Znają grupy lobbujące w Unii Europejskiej. Rozumieją integrację i budowanie trwałości i spójności społeczeństwa. Posiadają umiejętność rozróżnienia polityki lokalnej, regionalnej i globalnej. Identyfikują podstawowe instytucje Unii Europejskiej i określają zakres ich kompetencji. Znają mechanizmy lobbingu. Umieją komunikować się i wypowiadać w kwestiach specjalistycznych. Posiadają umiejętność łączenia ze sobą różnych dziedzin. Rozumieją rolę partycypacji społecznej w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Umieją rozróżnić kompetencje, powiązania między organizacjami, instytucjami politycznymi. Znają najważniejsze orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, które ukształtowało prawo UE.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
[POLMU2_U02] Ma umiejętność analizowania mechanizmów władzy politycznej.	Potrafią w sposób celowy, zaplanowany i nieustanny podnosić i modyfikować kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe które wpływają na rozwój osobowości. Znają podstawy integracji, zasady prawa i funkcjonowania Unii Europejskiej. Znają relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi krajowymi i międzynarodowymi. Znają grupy lobbujące w Unii Europejskiej. Rozumieją integrację i budowanie trwałości i spójności społeczeństwa. Posiadają umiejętność rozróżnienia polityki lokalnej, regionalnej i globalnej. Identyfikują podstawowe instytucje Unii Europejskiej i określają zakres ich kompetencji. Znają mechanizmy lobbingu. Umieją komunikować się i wypowiadać w kwestiach specjalistycznych. Posiadają umiejętność łączenia ze sobą różnych dziedzin. Rozumieją rolę partycypacji społecznej w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Umieją rozróżnić kompetencje, powiązania między organizacjami, instytucjami politycznymi. Znają najważniejsze orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, które ukształtowało prawo UE.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[POLMU2_U05] Umie wyjaśniać istotę mechanizmów partycypacji politycznej, rozumie jej znaczenie dla kształtowania społeczeństwa obywatelskiego i demokratycznej kultury politycznej.	Potrafią w sposób celowy, zaplanowany i nieustanny podnosić i modyfikować kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe które wpływają na rozwój osobowości. Znają podstawy integracji, zasady prawa i funkcjonowania Unii Europejskiej. Znają relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi krajowymi i międzynarodowymi. Znają grupy lobbujące w Unii Europejskiej. Rozumieją integrację i budowanie trwałości i spójności społeczeństwa. Posiadają umiejętność rozróżnienia polityki lokalnej, regionalnej i globalnej. Identyfikują podstawowe instytucje Unii Europejskiej i określają zakres ich kompetencji. Znają mechanizmy lobbingu. Umieją komunikować się i wypowiadać w kwestiach specjalistycznych. Posiadają umiejętność łączenia ze sobą różnych dziedzin. Rozumieją rolę partycypacji społecznej w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Umieją rozróżnić kompetencje, powiązania między organizacjami, instytucjami politycznymi. Znają najważniejsze orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, które ukształtowało prawo UE.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
[POLMU2_W04] Zna mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej.	Potrafią w sposób celowy, zaplanowany i nieustanny podnosić i modyfikować kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe które wpływają na rozwój osobowości. Znają podstawy integracji, zasady prawa i funkcjonowania Unii Europejskiej. Znają relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi krajowymi i międzynarodowymi. Znają grupy lobbujące w Unii Europejskiej. Rozumieją integrację i budowanie trwałości i spójności społeczeństwa. Posiadają umiejętność rozróżnienia polityki lokalnej, regionalnej i globalnej. Identyfikują podstawowe instytucje Unii Europejskiej i określają zakres ich kompetencji. Znają mechanizmy lobbingu. Umieją komunikować się i wypowiadać w kwestiach specjalistycznych. Posiadają umiejętność łączenia ze sobą różnych dziedzin. Rozumieją rolę partycypacji społecznej w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Umieją rozróżnić kompetencje, powiązania między organizacjami, instytucjami politycznymi. Znają najważniejsze orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, które ukształtowało prawo UE.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[POLMU2_U10] Umie ocenić rolę i znaczenie ruchów politycznych i grup nacisku.	Potrafią w sposób celowy, zaplanowany i nieustanny podnosić i modyfikować kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe które wpływają na rozwój osobowości. Znają podstawy integracji, zasady prawa i funkcjonowania Unii Europejskiej. Znają relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi krajowymi i międzynarodowymi. Znają grupy lobbujące w Unii Europejskiej. Rozumieją integrację i budowanie trwałości i spójności społeczeństwa. Posiadają umiejętność rozróżnienia polityki lokalnej, regionalnej i globalnej. Identyfikują podstawowe instytucje Unii Europejskiej i określają zakres ich kompetencji. Znają mechanizmy lobbingu. Umieją komunikować się i wypowiadać w kwestiach specjalistycznych. Posiadają umiejętność łączenia ze sobą różnych dziedzin. Rozumieją rolę partycypacji społecznej w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Umieją rozróżnić kompetencje, powiązania między organizacjami, instytucjami politycznymi. Znają najważniejsze orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, które ukształtowało prawo UE.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
[POLMU2_U12] Rozpoznaje relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi i skali krajowej i międzynarodowej.	Potrafią w sposób celowy, zaplanowany i nieustanny podnosić i modyfikować kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe które wpływają na rozwój osobowości. Znają podstawy integracji, zasady prawa i funkcjonowania Unii Europejskiej. Znają relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi krajowymi i międzynarodowymi. Znają grupy lobbujące w Unii Europejskiej. Rozumieją integrację i budowanie trwałości i spójności społeczeństwa. Posiadają umiejętność rozróżnienia polityki lokalnej, regionalnej i globalnej. Identyfikują podstawowe instytucje Unii Europejskiej i określają zakres ich kompetencji. Znają mechanizmy lobbingu. Umieją komunikować się i wypowiadać w kwestiach specjalistycznych. Posiadają umiejętność łączenia ze sobą różnych dziedzin. Rozumieją rolę partycypacji społecznej w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Umieją rozróżnić kompetencje, powiązania między organizacjami, instytucjami politycznymi. Znają najważniejsze orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, które ukształtowało prawo UE.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[POLMU2_W13] Ma wiedzę z zakresu filozofii i etyki polityki.	Potrafią w sposób celowy, zaplanowany i nieustanny podnosić i modyfikować kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe które wpływają na rozwój osobowości. Znają podstawy integracji, zasady prawa i funkcjonowania Unii Europejskiej. Znają relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi krajowymi i międzynarodowymi. Znają grupy lobbujące w Unii Europejskiej. Rozumieją integrację i budowanie trwałości i spójności społeczeństwa. Posiadają umiejętność rozróżnienia polityki lokalnej, regionalnej i globalnej. Identyfikują podstawowe instytucje Unii Europejskiej i określają zakres ich kompetencji. Znają mechanizmy lobbingu. Umieją komunikować się i wypowiadać w kwestiach specjalistycznych. Posiadają umiejętność łączenia ze sobą różnych dziedzin. Rozumieją rolę partycypacji społecznej w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Umieją rozróżnić kompetencje, powiązania między organizacjami, instytucjami politycznymi. Znają najważniejsze orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, które ukształtowało prawo UE.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
[POLMU2_K06] Jest przekonany o znaczeniu zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny. Posiada umiejętność aktywnego propagowania takich postaw.	Potrafią w sposób celowy, zaplanowany i nieustanny podnosić i modyfikować kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe które wpływają na rozwój osobowości. Znają podstawy integracji, zasady prawa i funkcjonowania Unii Europejskiej. Znają relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi krajowymi i międzynarodowymi. Znają grupy lobbujące w Unii Europejskiej. Rozumieją integrację i budowanie trwałości i spójności społeczeństwa. Posiadają umiejętność rozróżnienia polityki lokalnej, regionalnej i globalnej. Identyfikują podstawowe instytucje Unii Europejskiej i określają zakres ich kompetencji. Znają mechanizmy lobbingu. Umieją komunikować się i wypowiadać w kwestiach specjalistycznych. Posiadają umiejętność łączenia ze sobą różnych dziedzin. Rozumieją rolę partycypacji społecznej w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Umieją rozróżnić kompetencje, powiązania między organizacjami, instytucjami politycznymi. Znają najważniejsze orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, które ukształtowało prawo UE.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny	

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[POLMU2_K07] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.</p>	<p>Potrafią w sposób celowy, zaplanowany i nieustanny podnosić i modyfikować kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe które wpływają na rozwój osobowości. Znają podstawy integracji, zasady prawa i funkcjonowania Unii Europejskiej. Znają relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi krajowymi i międzynarodowymi. Znają grupy lobbujące w Unii Europejskiej. Rozumieją integrację i budowanie trwałości i spójności społeczeństwa. Posiadają umiejętność rozróżnienia polityki lokalnej, regionalnej i globalnej. Identyfikują podstawowe instytucje Unii Europejskiej i określają zakres ich kompetencji. Znają mechanizmy lobbingu. Umieją komunikować się i wypowiadać w kwestiach specjalistycznych. Posiadają umiejętność łączenia ze sobą różnych dziedzin. Rozumieją rolę partycypacji społecznej w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Umieją rozróżnić kompetencje, powiązania między organizacjami, instytucjami politycznymi. Znają najważniejsze orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, które ukształtowało prawo UE.</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[POLMU2_U07] Potrafi wykorzystać zasady i instrumenty komunikowania politycznego w działalności publicznej w tym do kierowania pracą zespołu i prowadzenia debat, komunikowania się na tematy specjalistyczne z różnymi kręgami odbiorców.</p>	<p>Potrafią w sposób celowy, zaplanowany i nieustanny podnosić i modyfikować kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe które wpływają na rozwój osobowości. Znają podstawy integracji, zasady prawa i funkcjonowania Unii Europejskiej. Znają relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi krajowymi i międzynarodowymi. Znają grupy lobbujące w Unii Europejskiej. Rozumieją integrację i budowanie trwałości i spójności społeczeństwa. Posiadają umiejętność rozróżnienia polityki lokalnej, regionalnej i globalnej. Identyfikują podstawowe instytucje Unii Europejskiej i określają zakres ich kompetencji. Znają mechanizmy lobbingu. Umieją komunikować się i wypowiadać w kwestiach specjalistycznych. Posiadają umiejętność łączenia ze sobą różnych dziedzin. Rozumieją rolę partycypacji społecznej w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Umieją rozróżnić kompetencje, powiązania między organizacjami, instytucjami politycznymi. Znają najważniejsze orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, które ukształtowało prawo UE.</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[POLMU2_U06] Potrafi wskazać mechanizmy percepcji politycznej i ocenić ich efektywność.	Potrafią w sposób celowy, zaplanowany i nieustanny podnosić i modyfikować kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe które wpływają na rozwój osobowości. Znają podstawy integracji, zasady prawa i funkcjonowania Unii Europejskiej. Znają relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi krajowymi i międzynarodowymi. Znają grupy lobbujące w Unii Europejskiej. Rozumieją integrację i budowanie trwałości i spójności społeczeństwa. Posiadają umiejętność rozróżnienia polityki lokalnej, regionalnej i globalnej. Identyfikują podstawowe instytucje Unii Europejskiej i określają zakres ich kompetencji. Znają mechanizmy lobbingu. Umieją komunikować się i wypowiadać w kwestiach specjalistycznych. Posiadają umiejętność łączenia ze sobą różnych dziedzin. Rozumieją rolę partycypacji społecznej w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Umieją rozróżnić kompetencje, powiązania między organizacjami, instytucjami politycznymi. Znają najważniejsze orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, które ukształtowało prawo UE.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[POLMU2_W12] Ma wiedzę na temat ruchów politycznych i grup nacisku.	Potrafią w sposób celowy, zaplanowany i nieustanny podnosić i modyfikować kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe które wpływają na rozwój osobowości. Znają podstawy integracji, zasady prawa i funkcjonowania Unii Europejskiej. Znają relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi krajowymi i międzynarodowymi. Znają grupy lobbujące w Unii Europejskiej. Rozumieją integrację i budowanie trwałości i spójności społeczeństwa. Posiadają umiejętność rozróżnienia polityki lokalnej, regionalnej i globalnej. Identyfikują podstawowe instytucje Unii Europejskiej i określają zakres ich kompetencji. Znają mechanizmy lobbingu. Umieją komunikować się i wypowiadać w kwestiach specjalistycznych. Posiadają umiejętność łączenia ze sobą różnych dziedzin. Rozumieją rolę partycypacji społecznej w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Umieją rozróżnić kompetencje, powiązania między organizacjami, instytucjami politycznymi. Znają najważniejsze orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, które ukształtowało prawo UE.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[POLMU2_W11] Ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania współczesnych systemów politycznych.</p>	<p>Potrafią w sposób celowy, zaplanowany i nieustanny podnosić i modyfikować kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe które wpływają na rozwój osobowości. Znają podstawy integracji, zasady prawa i funkcjonowania Unii Europejskiej. Znają relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi krajowymi i międzynarodowymi. Znają grupy lobbujące w Unii Europejskiej. Rozumieją integrację i budowanie trwałości i spójności społeczeństwa. Posiadają umiejętność rozróżnienia polityki lokalnej, regionalnej i globalnej. Identyfikują podstawowe instytucje Unii Europejskiej i określają zakres ich kompetencji. Znają mechanizmy lobbingu. Umieją komunikować się i wypowiadać w kwestiach specjalistycznych. Posiadają umiejętność łączenia ze sobą różnych dziedzin. Rozumieją rolę partycypacji społecznej w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Umieją rozróżnić kompetencje, powiązania między organizacjami, instytucjami politycznymi. Znają najważniejsze orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, które ukształtowało prawo UE.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[POLMU2_W10] Ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania Unii Europejskiej i innych organizacji międzynarodowych, w tym i o towarzyszącym im uwarunkowaniach ekonomicznych, prawnych i etycznych.</p>	<p>Potrafią w sposób celowy, zaplanowany i nieustanny podnosić i modyfikować kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe które wpływają na rozwój osobowości. Znają podstawy integracji, zasady prawa i funkcjonowania Unii Europejskiej. Znają relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi krajowymi i międzynarodowymi. Znają grupy lobbujące w Unii Europejskiej. Rozumieją integrację i budowanie trwałości i spójności społeczeństwa. Posiadają umiejętność rozróżnienia polityki lokalnej, regionalnej i globalnej. Identyfikują podstawowe instytucje Unii Europejskiej i określają zakres ich kompetencji. Znają mechanizmy lobbingu. Umieją komunikować się i wypowiadać w kwestiach specjalistycznych. Posiadają umiejętność łączenia ze sobą różnych dziedzin. Rozumieją rolę partycypacji społecznej w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Umieją rozróżnić kompetencje, powiązania między organizacjami, instytucjami politycznymi. Znają najważniejsze orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, które ukształtowało prawo UE.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[POLMU2_W06] Ma wiedzę na temat zagrożeń i wyzwań stojących przed polityką, w tym o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	Potrafią w sposób celowy, zaplanowany i nieustanny podnosić i modyfikować kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe które wpływają na rozwój osobowości. Znają podstawy integracji, zasady prawa i funkcjonowania Unii Europejskiej. Znają relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi krajowymi i międzynarodowymi. Znają grupy lobbujące w Unii Europejskiej. Rozumieją integrację i budowanie trwałości i spójności społeczeństwa. Posiadają umiejętność rozróżnienia polityki lokalnej, regionalnej i globalnej. Identyfikują podstawowe instytucje Unii Europejskiej i określają zakres ich kompetencji. Znają mechanizmy lobbingu. Umieją komunikować się i wypowiadać w kwestiach specjalistycznych. Posiadają umiejętność łączenia ze sobą różnych dziedzin. Rozumieją rolę partycypacji społecznej w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Umieją rozróżnić kompetencje, powiązania między organizacjami, instytucjami politycznymi. Znają najważniejsze orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, które ukształtowało prawo UE.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
[POLMU2_W05] Ma wiedzę na temat polityk szczegółowych na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym.	Potrafią w sposób celowy, zaplanowany i nieustanny podnosić i modyfikować kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe które wpływają na rozwój osobowości. Znają podstawy integracji, zasady prawa i funkcjonowania Unii Europejskiej. Znają relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi krajowymi i międzynarodowymi. Znają grupy lobbujące w Unii Europejskiej. Rozumieją integrację i budowanie trwałości i spójności społeczeństwa. Posiadają umiejętność rozróżnienia polityki lokalnej, regionalnej i globalnej. Identyfikują podstawowe instytucje Unii Europejskiej i określają zakres ich kompetencji. Znają mechanizmy lobbingu. Umieją komunikować się i wypowiadać w kwestiach specjalistycznych. Posiadają umiejętność łączenia ze sobą różnych dziedzin. Rozumieją rolę partycypacji społecznej w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Umieją rozróżnić kompetencje, powiązania między organizacjami, instytucjami politycznymi. Znają najważniejsze orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, które ukształtowało prawo UE.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
<p>[POLMU2_K01] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym i politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji.</p>	<p>Potrafią w sposób celowy, zaplanowany i nieustanny podnosić i modyfikować kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe które wpływają na rozwój osobowości. Znają podstawy integracji, zasady prawa i funkcjonowania Unii Europejskiej. Znają relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi krajowymi i międzynarodowymi. Znają grupy lobbujące w Unii Europejskiej. Rozumieją integrację i budowanie trwałości i spójności społeczeństwa. Posiadają umiejętność rozróżnienia polityki lokalnej, regionalnej i globalnej. Identyfikują podstawowe instytucje Unii Europejskiej i określają zakres ich kompetencji. Znają mechanizmy lobbingu. Umieją komunikować się i wypowiadać w kwestiach specjalistycznych. Posiadają umiejętność łączenia ze sobą różnych dziedzin. Rozumieją rolę partycypacji społecznej w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Umieją rozróżnić kompetencje, powiązania między organizacjami, instytucjami politycznymi. Znają najważniejsze orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, które ukształtowało prawo UE.</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p>
<p>[POLMU2_K03] Jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym. Potrafi zbierać, wykorzystywać i przetwarzać informacje w sferze publicznej.</p>	<p>Potrafią w sposób celowy, zaplanowany i nieustanny podnosić i modyfikować kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe które wpływają na rozwój osobowości. Znają podstawy integracji, zasady prawa i funkcjonowania Unii Europejskiej. Znają relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi krajowymi i międzynarodowymi. Znają grupy lobbujące w Unii Europejskiej. Rozumieją integrację i budowanie trwałości i spójności społeczeństwa. Posiadają umiejętność rozróżnienia polityki lokalnej, regionalnej i globalnej. Identyfikują podstawowe instytucje Unii Europejskiej i określają zakres ich kompetencji. Znają mechanizmy lobbingu. Umieją komunikować się i wypowiadać w kwestiach specjalistycznych. Posiadają umiejętność łączenia ze sobą różnych dziedzin. Rozumieją rolę partycypacji społecznej w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Umieją rozróżnić kompetencje, powiązania między organizacjami, instytucjami politycznymi. Znają najważniejsze orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, które ukształtowało prawo UE.</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[POLMU2_U09] Umie wskazywać uwarunkowania ewolucji systemów politycznych właściwie dobierając źródła, dokonując ich krytycznej oceny, analizy i syntezy oraz twórczo interpretując i przekazując posiadaną wiedzę, również przy wykorzystaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.</p>	<p>Potrafia w sposób celowy, zaplanowany i nieustanny podnosić i modyfikować kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe które wpływają na rozwój osobowości. Znają podstawy integracji, zasady prawa i funkcjonowania Unii Europejskiej. Znają relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi krajowymi i międzynarodowymi. Znają grupy lobbujące w Unii Europejskiej. Rozumieją integrację i budowanie trwałości i spójności społeczeństwa. Posiadają umiejętność rozróżnienia polityki lokalnej, regionalnej i globalnej. Identyfikują podstawowe instytucje Unii Europejskiej i określają zakres ich kompetencji. Znają mechanizmy lobbingu. Umieją komunikować się i wypowiadać w kwestiach specjalistycznych. Posiadają umiejętność łączenia ze sobą różnych dziedzin. Rozumieją rolę partycypacji społecznej w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Umieją rozróżnić kompetencje, powiązania między organizacjami, instytucjami politycznymi. Znają najważniejsze orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, które ukształtowało prawo UE.</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[POLMU2_W15] Posiada wiedzę o relacjach pomiędzy organizacjami i instytucjami politycznymi w wymiarze krajowym i międzynarodowym.</p>	<p>Potrafia w sposób celowy, zaplanowany i nieustanny podnosić i modyfikować kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe które wpływają na rozwój osobowości. Znają podstawy integracji, zasady prawa i funkcjonowania Unii Europejskiej. Znają relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi krajowymi i międzynarodowymi. Znają grupy lobbujące w Unii Europejskiej. Rozumieją integrację i budowanie trwałości i spójności społeczeństwa. Posiadają umiejętność rozróżnienia polityki lokalnej, regionalnej i globalnej. Identyfikują podstawowe instytucje Unii Europejskiej i określają zakres ich kompetencji. Znają mechanizmy lobbingu. Umieją komunikować się i wypowiadać w kwestiach specjalistycznych. Posiadają umiejętność łączenia ze sobą różnych dziedzin. Rozumieją rolę partycypacji społecznej w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Umieją rozróżnić kompetencje, powiązania między organizacjami, instytucjami politycznymi. Znają najważniejsze orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, które ukształtowało prawo UE.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p>

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[POLMU2_U08] Potrafi analizować mechanizmy integracji europejskiej, interpretować prawo europejskie i oceniać efektywność procesów integracyjnych.</td> <td>Potrafią w sposób celowy, zaplanowany i nieustanny podnosić i modyfikować kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe które wpływają na rozwój osobowości. Znają podstawy integracji, zasady prawa i funkcjonowania Unii Europejskiej. Znają relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi krajowymi i międzynarodowymi. Znają grupy lobbujące w Unii Europejskiej. Rozumieją integrację i budowanie trwałości i spójności społeczeństwa. Posiadają umiejętność rozróżnienia polityki lokalnej, regionalnej i globalnej. Identyfikują podstawowe instytucje Unii Europejskiej i określają zakres ich kompetencji. Znają mechanizmy lobbingu. Umieją komunikować się i wypowiadać w kwestiach specjalistycznych. Posiadają umiejętność łączenia ze sobą różnych dziedzin. Rozumieją rolę partycypacji społecznej w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Umieją rozróżnić kompetencje, powiązania między organizacjami, instytucjami politycznymi. Znają najważniejsze orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, które ukształtowało prawo UE.</td> <td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[POLMU2_U08] Potrafi analizować mechanizmy integracji europejskiej, interpretować prawo europejskie i oceniać efektywność procesów integracyjnych.	Potrafią w sposób celowy, zaplanowany i nieustanny podnosić i modyfikować kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe które wpływają na rozwój osobowości. Znają podstawy integracji, zasady prawa i funkcjonowania Unii Europejskiej. Znają relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi krajowymi i międzynarodowymi. Znają grupy lobbujące w Unii Europejskiej. Rozumieją integrację i budowanie trwałości i spójności społeczeństwa. Posiadają umiejętność rozróżnienia polityki lokalnej, regionalnej i globalnej. Identyfikują podstawowe instytucje Unii Europejskiej i określają zakres ich kompetencji. Znają mechanizmy lobbingu. Umieją komunikować się i wypowiadać w kwestiach specjalistycznych. Posiadają umiejętność łączenia ze sobą różnych dziedzin. Rozumieją rolę partycypacji społecznej w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Umieją rozróżnić kompetencje, powiązania między organizacjami, instytucjami politycznymi. Znają najważniejsze orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, które ukształtowało prawo UE.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny				
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu									
[POLMU2_U08] Potrafi analizować mechanizmy integracji europejskiej, interpretować prawo europejskie i oceniać efektywność procesów integracyjnych.	Potrafią w sposób celowy, zaplanowany i nieustanny podnosić i modyfikować kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe które wpływają na rozwój osobowości. Znają podstawy integracji, zasady prawa i funkcjonowania Unii Europejskiej. Znają relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi krajowymi i międzynarodowymi. Znają grupy lobbujące w Unii Europejskiej. Rozumieją integrację i budowanie trwałości i spójności społeczeństwa. Posiadają umiejętność rozróżnienia polityki lokalnej, regionalnej i globalnej. Identyfikują podstawowe instytucje Unii Europejskiej i określają zakres ich kompetencji. Znają mechanizmy lobbingu. Umieją komunikować się i wypowiadać w kwestiach specjalistycznych. Posiadają umiejętność łączenia ze sobą różnych dziedzin. Rozumieją rolę partycypacji społecznej w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Umieją rozróżnić kompetencje, powiązania między organizacjami, instytucjami politycznymi. Znają najważniejsze orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, które ukształtowało prawo UE.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny									
Treści przedmiotu	<p>Pojęcie prawa europejskiego, prawo Unii Europejskiej. Członkostwo państwa w Unii Europejskiej - zasady. System instytucjonalny Unii Europejskiej - rola i wzajemne relacje między instytucjami. Źródła prawa unijnego - prawo pierwotne i wtórne. Podział kompetencji pomiędzy UE a państwami członkowskimi. Stanowienie prawa unijnego. Struktura i znaczenie sądów unijnych. Bezpośrednie obowiązywanie, stosowanie i skutek prawa unijnego. Zasada pierwszeństwa prawa unijnego. Odpowiedzialność państw członkowskich za naruszenie prawa UE. Obywatelstwo UE. Zasada niedyskryminacji. Karta Praw Podstawowych UE. Ochrona praw człowieka w UE. Zawieranie umów przez UE.</p>										
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>W założeniu osoby studiujące posiadają podstawową wiedzę o systemie prawnym i instytucjonalnym Unii Europejskiej. Brak wymogów wcześniejszego zaliczenia innych przedmiotów lub programów.</p>										
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> <tr> <td>zaliczenie pisemne</td> <td>51.0%</td> <td>80.0%</td> </tr> <tr> <td>wypowiedzi w trakcie zajęć</td> <td>70.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	zaliczenie pisemne	51.0%	80.0%	wypowiedzi w trakcie zajęć	70.0%	20.0%	
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej								
	zaliczenie pisemne	51.0%	80.0%								
wypowiedzi w trakcie zajęć	70.0%	20.0%									
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barcz J., Górka M., Wyrozumska A., Instytucje i prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2023, 2. Kenig-Witkowska M.M, Łazowski A. Ostrihansky R, Prawo Instytucjonalne Unii Europejskiej, Warszawa 2019, 3. Instytucje i porządek prawny Unii Europejskiej, pod. red. A.Łazowskiego, A. Zawidzkiej- Łojek, Warszawa 2013, 4. Prawo europejskie. Zbiór przepisów., Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013, 5. Skibińska E., Prawo Unii Europejskiej. Orzecznictwo, C.H. Beck, Warszawa 2014. 									
	Uzupełniająca lista lektur	Traktat o Unii Europejskiej, Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej, Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej									

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none">1. Podział kompetencji w Unii Europejskiej2. Terytorialny zakres stosowanie prawa Unii Europejskiej3. Obywatelstwo Unii Europejskiej	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.