

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pragmalingwistyka (Wykład), PG_00149459						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	3.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Andrzej Łęcki					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Magdalena Grabowska mgr Magdalena Toporek					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	43.0	75		
Cel przedmiotu	Głównym celem cyklu wykładów jest przybliżenie studentom zagadnień dotyczących sprawczej funkcji języka. Przedmiot służy pogłębieniu wiedzy oraz świadomości na temat aktów mowy i ich typologii, zasad rządzących konwersacją, w tym implikatury oraz presupozycji. Ponadto, celem wykładów jest przedstawienie zastosowania pragmalingwistycznej analizy w badaniu różnych odmian dyskursu, w tym medialnego i innych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSMU2_U07] Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych form tekstów pisanych w języku polskim, niemieckim i angielskim.	Student potrafi posługiwać się różnymi formami i gatunkami tekstów pisanych w języku polskim, angielskim oraz niemieckim.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSMU2_U04] Potrafi krytycznie analizować różne typy wypowiedzi pisemnej i ustnej z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć językoznawczych.	Student potrafi analizować wypowiedzi ustne i pisemne pod względem ich funkcji pragmatolingwistycznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSMU2_W03] Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z innymi dyscyplinami, takimi jak psychologia i socjologia.	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat powiązań pragmatolingwistyki z takimi dziedzinami i dyscyplinami jak psychologia oraz socjologia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSMU2_K04] Wykazuje krytyczną postawę wobec zdobywanej wiedzy i potrafi docenić jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów w zakresie przekładu oraz komunikacji językowej (naukowej i codziennej).	Student potrafi zastosować narzędzia pragmatolingwistyczne w ocenie problemów komunikacyjnych oraz z zakresu przekładu.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[LSMU2_W01] Zna terminologię językoznawczą na poziomie rozszerzonym w języku niemieckim i angielskim.	Student zna terminologię z zakresu pragmatolingwistyki w języku angielskim i niemieckim (w zależności od języka obowiązującego na zajęciach).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<p>Teoria aktów mowy według J.L. Austina i J. R. Searla- typologie- konstytutywy a performatywy- warunki fortunności- pośrednie akty mowy- filozoficzne podstawy aktów mowy- przykład i ćwiczeniaMaksymy konwersacyjne P. Grice-typologia- przykłady łamania maksym- zasada kooperacji- przykłady i ćwiczeniaPresupozycja- konwencjonalna- konwersacyjna- przykłady i ćwiczeniaImplikatura- konwencjonalna- konwersacyjna- przykłady i ćwiczeniaTeoria relewancjiGrzeczność w języku i komunikacji- maksymy i strategie wyrażania grzeczności- przykłady na podstawie wypowiedzi polityków- różnice w wyrażaniu grzeczności w brytyjskiej oraz amerykańskiej kulturze- wyrażanie grzeczności w polskim języku i kulturze- przykłady i ćwiczeniaTwarz (Face) oraz FTA (face threatening acts)-akty zagrażające twarzyJęzyk a dyskurs- analiza dyskursu-krytyczna analiza dyskursu- przykłady i ćwiczeniaKomunikacja masowa i mass media- cechy charakterystyczne komunikacji medialnej;- kultura masowa- kreacyjna oraz sensotwórcza rola współczesnej reklamy- perswazja w reklamie- przykłady i ćwiczenia</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rozumienie pojęć związanych z terminologią językoznawczą, semantyką oraz pragmatyką języka.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	egzamin	50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Levinson, S.C. (1983/1985). Pragmatics. Cambridge: Cambridge University Press. Levinson, S.C. (2010). Pragmatyka. Wydawnictwo Naukowe PWN. Yule, G. (1996). Pragmatics. Oxford University Press. Gee J.P. (1999). An introduction to discourse analysis. Routledge. Johnstone B. (2002). Discourse analysis. Blackwell Publishing. Wodak R. and Meyer M. (2001). Methods of critical discourse analysis. Sage Publications Ltd. Szczęśna, E. (2001). Poetyka Reklamy. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Sutherland, M. i Sylvester, A.K. (2003) Reklama a umysł konsumenta. Co działa, co nie działa i dlaczego. Warszawa: PWN. McQuail D. (2007). Teoria komunikowania masowego. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. B. Literatura uzupełniająca Austin, J.L. (1962). How to do things with words. The William James Lectures delivered at Harvard University in 1955. Oxford. Awdziejew, A. (2007). Gramatyka interakcji werbalnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Bach, K. (1994). Meaning, speech acts and communication. Introduction to Part 1, Basic Topics in the Philosophy of Language, R.M. Harnish (ed.), Prentice-Hall. Brown P. and Levinson S.C. (1978). Politeness. In: Goody E.N. (ed.). Questions and Politeness. Cambridge Papers in Social Anthropology 8. Brown P. and Levinson S.C. (1987). Politeness: some universals of language use (Studies in interactional sociolinguistics 4). Cambridge: CUP.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Fairclough, N. (1995). Critical Discourse Analysis. The Critical Study of Language. Longman. Kalisz, R. (1994). Pragmatyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego. Searle, J.R. (1979). Expression and meaning. Studies in the theory of speech acts. Cambridge University Press. Tokarz, M. (2006). Argumentacja, perswazja, manipulacja. GWP.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.