

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Państwa niemieckojęzyczne we współczesnym świecie, PG_00149471 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Politologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | | | 3.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | mgr Sebastian Barczak | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 0.0 | | 45.0 | 75 |
| Cel przedmiotu | Celem zajęć jest przekazanie studiującym wiedzy na temat specyfiki państw niemieckojęzycznych, kreowanej w nich współczesnej polityki wewnętrznej oraz wpływania tych państw na międzynarodową opinię publiczną. Analizowane będą zagadnienia dotyczące współczesnych społeczeństw, polityki, gospodarki i mediów. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|--|--|
| | [POLMU2_U02] Ma umiejętność analizowania mechanizmów władzy politycznej. | Analizuje mechanizmy władzy politycznej we współczesnych państwach niemieckojęzycznych identyfikując kluczowe różnice w systemach rządzenia Niemiec, Austrii i Szwajcarii. W swoich analizach uwzględnia federalizm, politykę konsensualną, co pozwala na precyzyjne przewidywanie trendów politycznych i decyzji legislacyjnych | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [POLMU2_U04] Umie identyfikować realne i hipotetyczne zagrożenia występujące w przestrzeni politycznej. | potrafi wymienić i scharakteryzować różne modele polityki i mediów występujące w tych państwach, na podstawie obserwacji zmian w nich zachodzących prognozuje ewentualne zagrożenia, które mogą się pojawić w przestrzeni politycznej omawianych państw | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [POLMU2_W11] Ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania współczesnych systemów politycznych. | potrafi wymienić i scharakteryzować różne modele polityki występujące w omawianych państwach i wie jakie są zasady funkcjonowania władzy w tych państwach | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [POLMU2_U05] Umie wyjaśniać istotę mechanizmów partycypacji politycznej, rozumie jej znaczenie dla kształtowania społeczeństwa obywatelskiego i demokratycznej kultury politycznej. | potrafi wymienić i scharakteryzować współczesne trendy dotyczące partycypacji politycznej i społecznej występujące w omawianych państwach | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [POLMU2_W12] Ma wiedzę na temat ruchów politycznych i grup nacisku. | wymienia i charakteryzuje relewantne partie polityczne i ruchy społeczne poznawanych państw | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [POLMU2_K03] Jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym. Potrafi zbierać, wykorzystywać i przetwarzać informacje w sferze publicznej. | identyfikując luki potrafi je wypełnić informacjami pozyskiwanymi z różnych źródeł | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego |
| | [POLMU2_K02] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego oraz dokonuje samooceny własnych kompetencji określających jego miejsce i rolę na rynku pracy. | Poprzez analizę mechanizmów władzy oraz systemów społeczno-politycznych współczesnych państw niemieckojęzycznych dokonuje samooceny swoich kompetencji. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego, szczególnie w kontekście zmieniających się realiów politycznych czy kulturowych | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego |
| | [POLMU2_W04] Zna mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej. | Posiada wiedzę na temat systemów politycznych państw niemieckojęzycznych, w tym federalizmu niemieckiego i idei Zivilmacht, modelu konsensualnego Szwajcarii oraz polityki neutralności Austrii | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego |
| Treści przedmiotu | Państwa niemieckojęzyczne - wprowadzenie. Systemy polityczne i partyjne państw niemieckojęzycznych. Zagadnienia polityki wewnętrznej Niemiec, Austrii, Szwajcarii (i Liechtensteinu) - wybrane polityki publiczne i ich realizacja. Znaczenie regionu i polityka zagraniczna państw na arenie międzynarodowej i europejskiej. Prognozy państw i rozwoju regionu. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |

| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|-------------------------|
| | aktywne uczestniczenie w zajęciach | 70.0% | 20.0% |
| | zaliczenie ustne, odpowiedź na 3 pytania | 51.0% | 40.0% |
| | wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników | 51.0% | 40.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>K. Kamińska-Korolczuk, J. Potulski, Germany's policy towards China-a change of attitude from tacit diplomacy to systemic rivalry, Przegląd Zachodni 2024, 390.2.</p> <p>K. Kaminska-Korolczuk, Polityka i media a kryzys zaufania. Polityka informacyjna mocarstw w czasie zagrożenia, Gdansk 2021 - fragmenty.</p> <p>K. Kamińska-Korolczuk, Fragmentacja systemu partyjnego RFN wynikająca z procesów migracyjnych, w: A. Adamczyk, A. Sakson. C. Trosiak (red.), Migranci i mniejszości jako obcy i swoi, s. 213-229, http://migranci-mniejszosci.amu.edu.pl/wp-content/uploads/2020/02/Adamczyk-Sakson-Trosiak-2019-Migranci-i-mniejszosci-jako-obcy-i-swoi-w-przestrzeni-polityczno-spolecznej.pdf</p> <p>E. Myslak, System polityczny Konfederacji Szwajcarskiej, Kraków 2014.</p> <p>K. Kozbial, System polityczny Księstwa Liechtensteinu. Kraków 2013.</p> <p>A. Romejko, W trosce o austriacką szkołę. Dyskusja nad książką Kulturkampf im Klassenzimmer. Wie der Islam die Schulen verändert. Bericht einer Lehrerin, "Studia Gdanskie" 2019, t. 45, s. 225-243.</p> | |
| | Uzupełniająca lista lektur | K. Kaminska-Korolczuk, Wpływ mowy nienawisci zawartej w wypowiedziach przedstawicieli partii Alternatywa dla Niemiec na zmiany zachodzące w systemie zarządzania mediami w RFN, "Zarządzanie Mediami" 2021, t. 9, s. 17-36. | |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Poprawne odpowiedzi na trzy pytania zaliczeniowe z zakresu omawianego na zajęciach materiału - pytania zadawane do wykonanego projektu badawczego/analizy Aktywny i poprawny merytorycznie udział w dyskusjach i pracach w grupie podczas zajęć | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.