

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Socjolingwistyka (Konwersatorium), PG_00149499						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Andrzej Łęcki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		68.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami oraz badaniami nad związkami pomiędzy psychologią, socjologią oraz antropologią kulturową a językiem i komunikacją. W centrum uwagi znajdują się tutaj rozważania nad zjawiskami semiotycznymi a kulturą. Przedmiot pozwala na zapoznanie się z obszarami i metodami badań interdyscyplinarnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSMU2_K03] Dostrzega konieczność przestrzegania norm etycznych związanych z wykonywanym przez siebie zawodem.	Dostrzega konieczność przestrzegania norm etycznych związanych z wykonywanym przez siebie zawodem.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSMU2_W04] Ma wiedzę szczegółową o współczesnych dokonaniach i badaniach prowadzonych w językoznawstwie.	Ma wiedzę szczegółową o współczesnych dokonaniach i badaniach prowadzonych w językoznawstwie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSMU2_K04] Wykazuje krytyczną postawę wobec zdobywanej wiedzy i potrafi docenić jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów w zakresie przekładu oraz komunikacji językowej (naukowej i codziennej).	Wykazuje krytyczną postawę wobec zdobywanej wiedzy i potrafi docenić jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów w zakresie przekładu oraz komunikacji językowej (naukowej i codziennej).	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSMU2_W03] Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z innymi dyscyplinami, takimi jak psychologia i socjologia.	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z innymi dyscyplinami, takimi jak psychologia i socjologia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSMU2_U04] Potrafi krytycznie analizować różne typy wypowiedzi pisemnej i ustnej z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć językoznawczych.	Potrafi krytycznie analizować różne typy wypowiedzi pisemnej i ustnej z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć językoznawczych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSMU2_W02] Posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię, teorię i metodologię w zakresie językoznawstwa.	Posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię, teorię i metodologię w zakresie językoznawstwa.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSMU2_W01] Zna terminologię językoznawczą na poziomie rozszerzonym w języku niemieckim i angielskim.	Zna terminologię językoznawczą na poziomie rozszerzonym w języku niemieckim i angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[LSMU2_U08] Posiada umiejętności językowe na poziomie C2 dla języka angielskiego oraz C1 dla języka niemieckiego wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w życiu codziennym oraz w sytuacjach związanych z wykonywanym zawodem.	Posiada umiejętności językowe na poziomie C2 dla języka angielskiego oraz C1 dla języka niemieckiego wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w życiu codziennym oraz w sytuacjach związanych z wykonywanym zawodem.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<p>W ramach przedmiotu realizowane będą następujące tematy:- nauki o człowieku a język- proces przyswajania języka z perspektywy psychologicznej i socjologicznej- dwujęzyczność- przypomnienie najważniejszych teorii dotyczących przyswajania języka- socjologia języka i socjolingwistyka- społeczne uwarunkowania zróżnicowań językowych- język a interakcja społeczna- język jako wskaźnik pozycji społecznej- społeczne odmiany języka- teoria kodów językowych Basila Bernsteina- etnografia mowy Della Hymesa- pojęcie działania komunikacyjnego Jurgena Habermasa- język a tożsamość społeczna i kulturowa- język a komunikacja- zachowania językowe- komunikacja a badanie kultury- język i komunikacja z perspektywy badań społecznych</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Znajomość języka angielskiego oraz niemieckiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.Podstawowa wiedza dotycząca teorii i metodologii badań językoznawczych.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja -Wyboru formy zaliczenia dokonuje prowadzący przedmiot. - kolokwium	50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	BOKSZAŃSKI Z., PIOTROWSKI A., ZIÓŁKOWSKI M., (1977) Socjologia języka, Warszawa: Wiedza Powszechna. HYMES D. (1980), Socjolingwistyka i etnografia mówienia, tłum. K. Biskupski, w: Język i społeczeństwo, wybór i wstępem opatrzył M. Głowiński, Warszawa: Czytelnik, s. 41-82. GŁOWIŃSKI M. (red.) (1980), Język i społeczeństwo, Warszawa: Czytelnik. GRABIAS S. (1994), Język w zachowaniach społecznych, Lublin. HABERMAS J. (1999), Teoria działania komunikacyjnego, t. 1: Racjonalność działania a racjonalność społeczna, tłum. A. M. Kaniowski, Warszawa: PWN. KURCZ I. (1976), Psycholingwistyka. Przegląd problemów badawczych, Warszawa: PWN. PIOTROWSKI A., ZIÓŁKOWSKI M. (1976), Zróżnicowanie językowe a struktura społeczna, przedmową poprzedziła A. Kłoskowska, Warszawa: PWN.
	Uzupełniająca lista lektur	BENVENISTE E. (1980), Struktura języka i struktura społeczeństwa, tłum. K. Falicka, w: Język i społeczeństwo, wybór i wstępem opatrzył M. Głowiński, Warszawa: Czytelnik, s. 27-40. BERNSTEIN B. (1971), Codes and Control, vol. 1: Theoretical Studies towards a Sociology of Language, London: Routledge and Kegan Paul. BERNSTEIN B. (1980), Socjolingwistyka a społeczne problemy kształcenia, w: Język i społeczeństwo, wybór i wstępem opatrzył M. Głowiński, Warszawa: Czytelnik, s. 83-119. GUMPERZ J. J. AND LEVINSON S. L. (red.) (1996), Rethinking Linguistic Relativity, Cambridge: Cambridge University Press. KURCZ I. (1987), Język a reprezentacja świata w umyśle, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.