

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|----------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Psychologia osobowości (Wykład), PG_00149520 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Psychologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2025/2026 | | |
| Poziom kształcenia | jednolite magisterskie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | | | 3.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Tomasz Besta | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 18.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 18 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 18 | | 10.0 | | 47.0 | 75 |
| Cel przedmiotu | Celem zajęć jest nabycie wiedzy na temat mechanizmów psychologicznych w zakresie psychologii osobowości, zapoznanie studentów z głównymi orientacjami teoretycznymi, ich krytyczna ocena. Zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami psychologii osobowości oraz zdobycie przez studentów umiejętności posługiwania się językiem głównych orientacji teoretycznych w psychologii osobowości. Rozwinięcie umiejętności analizowania i krytycznej oceny złożonych sytuacji społecznych. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|--|--|
| | [PSYCHJ5_K06] Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych | Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa | Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych | Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym | Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_W03] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania | Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_U06] Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: różni orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii | Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: różni orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych | Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------|
| Treści przedmiotu | Wprowadzenie do nauki o osobowosci - jak i dlaczego badamy współcześnie osobowosc. Nieswiadomosc. Potrzeby a osobowosc. Psychologia humanistyczna, egzystencjalna i podejscie narracyjne. Psychologia self i psychologia Ja - Ja przedmiotowe i Ja podmiotowe, rozwoj i geneza Ja, tozsamosc, Ja prywatne i Ja publiczne.Podmiotowy składnik osobowosci. Cele i samoregulacja. Procesy ucieczki od Ja i ucieczki od samoswiadomosci. Osobowosc i dobrostan. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Egzamin | 51.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Jan Strelau, Dariusz Dolinski (red.) (2016), Psychologia akademicka. Podrecznik. Tom 1. Rozdział 8. Osobowosc - Piotr Oles, Krystyna Drat-Ruszczak. Oleś, P. (2003). Wprowadzenie do psychologii osobowości. Warszawa, Scholar. | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Wacław Bak (2017). Standardy Ja. Hierarchiczny model samowiedzy. Rozdział: Standardy ja w podejściu społeczno- poznawczym, str. 19-73. Pervin, L. A., John, O. P. (2002) Osobowość teoria i badania. Kraków, Wydawnictwo UJ. Pilarska, A. (2012). JA i tożsamość a dobrostan psychiczny (Rozdział 2: Ja a właściwości tożsamości). | |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Wprowadzenie do nauki o osobowosci - jak i dlaczego badamy współcześnie osobowosc. Nieswiadomosc. Potrzeby a osobowosc. Psychologia humanistyczna, egzystencjalna i podejscie narracyjne. Psychologia self i psychologia Ja - Ja przedmiotowe i Ja podmiotowe, rozwoj i geneza Ja, tozsamosc, Ja prywatne i Ja publiczne.Podmiotowy składnik osobowosci. Cele i samoregulacja. Procesy ucieczki od Ja i ucieczki od samoswiadomosci. Osobowosc i dobrostan. | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.