

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Wprowadzenie do psychologii klinicznej dorosłego, PG_00149528 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Psychologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2025/2026 | | |
| Poziom kształcenia | jednolite magisterskie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Klinicznej i Zdrowia | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Łucja Bieleninik | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 9.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 9 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| | Dodatkowe informacje: Wykład z prezentacją multimedialną | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 9 | | 5.0 | | 36.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii klinicznej, z nakreśleniem kierunku jej zastosowania w praktycznych działaniach psychologicznych. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|---|---|
| | [PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi | Student ma podstawową wiedzę teoretyczną kliniczną, aby operować nią w perspektywie wybranych nurtów teoretycznych, prezentuje ją zgodnie z zasadami etycznymi. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_U06] Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii | Student posiada kompetencje wynikające z metodologii badań psychologicznych w aplikacyjnym charakterze psychologii klinicznej. Stawia adekwatne pytania i na bazie podstawowej wiedzy klinicznej potrafi adekwatnie weryfikować hipotezy badań, a następnie prawidłowo wnioskuje klinicznie | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego | Student wchodzi w praktyczne zagadnienia psychologii klinicznej człowieka dorosłego. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii | Student wykorzystuje wiedzę z podręczników diagnostyczno-statystycznych DSM i ICD, w celu zrozumienia normy i patologii w przestrzeni psychologii klinicznej. | [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| | [PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa | Student, jako przyszły psycholog na poziomie teoretycznym i praktycznym wykorzystuje nabytą wiedzę również dla rozwoju indywidualnego. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_W06] Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym | Student wykorzystuje wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej szczególnie w aspekcie rozeznawania normy i patologii. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne | Student w optyce psychologii klinicznej, w ramach stosowanych procedur klinicznych cechuje się wysokim stopniem prawości psychologicznej. Tą wiedzę wykorzystuje na wielu płaszczyznach swojej działalności. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_W03] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania | Student ma adekwatne rozeznanie we współczesnych wąskich podspecjalnościach w zakresie psychologii klinicznej dorosłego. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

| | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|--|---|---|--|
| | [PSYCHJ5_U04] Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych | Student potrafi korzystać praktycznie z dostępnych modeli diagnozy klinicznej i wykorzystywać je do adekwatnych przypadków klinicznych, na podstawie różnych ujęć teoretycznych przedmiotu. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_W05] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę | Student posiada wiedzę z zakresu psychologii klinicznej dorosłego konieczną przy rozeznawaniu procesu wyboru ścieżkowego kształcenia. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym | Student zinterioryzował terminologię używaną w zagadnieniach psychologii klinicznej i adekwatnie aplikuje ją do wykorzystywanych przypadków klinicznych. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| | [PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań | Student na podstawie znajomości modeli diagnozy oraz podstaw diagnostyczno-statystycznych wysnuwa adekwatne obserwacje odnośnie do określonych przypadków klinicznych. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk. | Student ma adekwatne rozeznanie w miejscu i roli psychologii klinicznej w kontekście powiązania jej z innymi dyscyplinami nauki. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych | Student wykorzystuje nabytą już wiedzę z zakresu etyki zawodu psychologa, aby w sposób adekwatny prowadzić przypadki kliniczne. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_U08] Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych | Student w sposób adekwatny wykorzystuje modele diagnozy klinicznej do obserwowanych potrzeb potencjalnych pacjentów. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka | Student wykorzystuje do tej pory nabytą wiedzę w innych dziedzinach psychologii do praktycznego charakteru tej dziedziny. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę | Student podejmuje w sposób wytrwały wyzwanie w nabywaniu wiedzy z zakresu psychologii klinicznej, czyni to zarówno indywidualnie, jak i w zespole. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

| | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|--|--|
| | [PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych | Student integruje wiedzę z dziedziny psychiatrii i psychopatologii, na potrzeby wykorzystania w przestrzeni psychologii klinicznej dorosłego. Wykorzystuje ją zarówno na poziomie teoretycznym, jak i praktycznym. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii | Student aplikuje wiedzę socjologiczną do przestrzeni psychologii klinicznej. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu | <p>1. Przedmiot, zadania i podstawowe pojęcia psychologii klinicznej. Źródła rozwoju psychologii klinicznej jako dyscypliny naukowej. Historia psychologii klinicznej.</p> <p>2. Pojęcie normy i patologii w psychologii klinicznej i psychiatrii. Sposoby definiowania zdrowia psychicznego w świetle literatury przedmiotu i doświadczeń praktyczno-klinicznych. Co to jest objaw psychopatologiczny? Podstawowa terminologia psychiatryczna- definicje wybranych objawów psychopatologicznych. Pojęcie zaburzonego zachowania i jego wyznaczniki. Czym charakteryzuje się tzw. dojrzała, prawidłowa osobowość? Rozważania i dylematy związane z pojęciem i określeniem go na osi: zdrowie choroba, zaburzenie psychiczne. Temat cierpienia i choroby.</p> <p>3. Przyczyny zaburzeń psychicznych przegląd koncepcji. Systemy klasyfikacji zaburzeń psychicznych.</p> <p>4. Orientacja patogenetyczna i salutogenetyczna w psychologii klinicznej.</p> <p>5. Diagnoza psychologiczna a diagnoza nozologiczna w psychopatologii zaburzeń - modele oddziaływan.</p> <p>6. Pomoc psychologiczna formy.</p> <p>7. Psycholog kliniczny.</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa ocena końcowej |
| | | 51.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Cierpiatkowska, L., Sęk, H. (red.) (2016). Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN. | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> Galecki, P., & Szulc, A. (2023). Psychiatria. T. 2, Rozpoznania według ICD-11. Edra Urban & Partner. Galecki, P., Pilecki, M., Rymaszewska, J., Szulc, A., Sidorowicz, S., Wciórka, J. (2018). Kryteria diagnostyczne zaburzeń psychicznych (Wydanie Piąte). DSM-5. Wrocław: EDRA Urban & Partner. Pużyński S., Wciórka J. (red.) (2000). Klasyfikacja zaburzeń psychicznych zachowania ICD 10. Opisy kliniczne i wskazówki diagnostyczne. Kraków: Vesalius. | |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | nie dotyczy | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.