

**Karta przedmiotu**

<b>Nazwa i kod przedmiotu</b>	Wprowadzenie do psychologii sądowej i zagrożeń społecznych, PG_00149529						
<b>Kierunek studiów</b>	Psychologia (O)						
<b>Data rozpoczęcia studiów</b>	październik 2024 r.	<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>			2025/2026		
<b>Poziom kształcenia</b>	jednolite magisterskie	<b>Grupa zajęć</b>			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
<b>Forma studiów</b>	niestacjonarne	<b>Sposób realizacji</b>			na uczelni		
<b>Rok studiów</b>	2	<b>Język wykładowy</b>			polski		
<b>Semestr studiów</b>	4	<b>Liczba punktów ECTS</b>			3.0		
<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki	<b>Forma zaliczenia</b>			zaliczenie		
<b>Jednostka prowadząca</b>							
<b>Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)</b>	<b>Odpowiedzialny za przedmiot</b>		prof. dr hab. Beata Pastwa-Wojciechowska				
	<b>Prowadzący zajęcia z przedmiotu</b>						
<b>Formy zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>	<b>Laboratorium</b>	<b>Projekt</b>	<b>Seminarium</b>	<b>RAZEM</b>
	<b>Liczba godzin zajęć</b>	18.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
<b>Aktywność studenta i liczba godzin pracy</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów</b>		<b>Udział w konsultacjach</b>	<b>Praca własna studenta</b>	<b>RAZEM</b>	
	<b>Liczba godzin pracy studenta</b>	18		10.0	47.0	75	
<b>Cel przedmiotu</b>	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami odnoszącymi się do współczesnego definiowania, wyjaśniania i opisywania zagadnień opiniotwórczych z zakresu psychologii sądowej oraz penitencjarnej oraz zagrożeń społecznych. Pokazanie zarówno mechanizmów tworzenia się zachowań nienormatywnych, jak i ich roli w genezie przestępstwa oraz znaczenia w podejmowaniu oddziaływań resocjalizacyjnych, profilaktycznych i probacyjnych.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych w kontekście sytuacji kontaktu z wymiarem sprawiedliwości oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii sądowej i penitencjarnej w systemie nauk sądowych oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, powiązanych z nią dyscyplin oraz nauk sądowych w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii	Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii sądowej i zagrożeń społecznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii sądowej i penitencjarnej w systemie nauk sądowych oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U08] Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w modelu patogenetycznym i krymionogenezy w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w obszarze psychopatologii i psychologii sądowej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	W pogłębionym stopniu zna terminologię używaną w psychologii sądowej i zagrożeń społecznych oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W05] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii sądowej i zagrożeń społecznych, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<p>Problematyka wykładu</p> <p>1. Problem normatywności i nie normatywności oraz ich kontekstów w psychologii</p> <p>2. Teorie etiologii i rozwoju zachowań nienormatywnych w kontekście psychopatologii i zjawisk społecznych (teorie biologiczne, psychologiczne, socjologiczne, mieszane/konwergencyjne)</p> <p>3. Zagrożenia społeczne i ich znaczenie dla etiologii przestępczości</p> <p>4. Obraz przestępczości i zagrożeń społecznych w mass mediach, filmach i pop-kulturze</p> <p>5. Zadania i rola psychologa w opiniowaniu na potrzeby wymiaru sprawiedliwości</p> <p>6. Obszar zagadnień wnioskowania psychologicznego w obszarze: 1. Prawa karnego 2. Prawa cywilnego 3. Prawa karnego wykonawczego 7. Metody oddziaływań leczniczych, resocjalizacji i readaptacji 8. Obciążenia zawodowe w pracy z trudnym pacjentem/klientem/podopiecznym</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Ciosek, M., Pastwa-Wojciechowska, B. (2017). Psychologia penitencjarna. Warszawa, PWN.</p> <p>2. Stanik, J.M. (2017). Psychologia sądowa. Warszawa. PWN.</p> <p>3. Chomczyński, P., Frąckowiak, P., Woźniakowska, D. (2024). Kryminologia. Teoria i praktyka. Warszawa, PWN</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Pastwa-Wojciechowska, B. (2000). Wybrane problemy orzecznictwa sądowo-psychologicznego w sprawach karnych. Gdańsk, Wydawnictwo UG</p> <p>2. Poklek, R. (2018). Zarys psychologii penitencjarnej. Pomiedzy teorią a praktyką. Warszawa, Difin</p> <p>3. Pływaczewski, E., Jurgielewicz-Delegacz, E., Dajnowicz-Piesiecka (2017). Współczesna przestępczość i patologie społeczne z perspektywy interdyscyplinarnych badań kryminologicznych. C.H. Beck</p> <p>4. Pospiszyl, I. (2023). Patologie społeczne i problemy społeczne. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.