

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wiedza o edukacji zdrowotnej dla wczesnej edukacji, PG_00149538						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski Język polski				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	3.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Badań nad Dzieciństwem i Szkołą						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Sandra Makowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Sandra Makowska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	45.0	75		
Cel przedmiotu	Rozwijanie refleksji na temat zdrowia wpisanego w kontekst biologiczno- społeczno- kulturowy. Wyposażenie studentów w wiedzę niezbędną do prowadzenia zajęć o tematyce zdrowotnej z dziećmi na poziomie pierwszego etapu edukacji Przygotowanie studentów do podjęcia działań zmierzających do poprawy kondycji zdrowotnej dzieci w wieku wczesnoszkolnym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PPWJ5_W22] ma uporządkowaną wiedzę w zakresie treści danego obszaru edukacji wczesnoszkolnej		Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie treści danego obszaru edukacji wczesnoszkolnej.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[PPWJ5_U13] ma umiejętności pozwalające na racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarowanie czasem zajęć, odpowiedzialne i celowe organizowanie pracy pozaszkolnej dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku		Student ma umiejętności pozwalające na racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarowanie czasem zajęć, odpowiedzialne i celowe organizowanie pracy pozaszkolnej dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.		[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[PPWJ5_K09] ma kompetencje w zakresie krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu treści danego obszaru edukacji oraz jej pogłębiania		Student ma kompetencje w zakresie krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu treści danego obszaru edukacji oraz jej pogłębiania.		[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
Treści przedmiotu	Podstawy teoretyczne edukacji zdrowotnej: zdrowie jako podstawowe pojęcie w edukacji zdrowotnej terminologia, cele edukacji zdrowotnej, teorie i modele wykorzystywane w edukacji zdrowotnej czynniki wpływające na zdrowie, styl życia, zachowania zdrowotne i ich determinanty potrzeby biologiczne dzieci i sposoby ich zaspokajania rola i kompetencje nauczycieli prowadzących edukację zdrowotną						
Wymagania wstępne i dodatkowe							

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		Egzamin pisemny	51.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2017. 2. Woynarowska B., Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2010.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Bishop G., Psychologia zdrowia, Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław 2000. 2. Blaxter M., Zdrowie, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2009.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Podstawy teoretyczne edukacji zdrowotnej: zdrowie jako podstawowe pojęcie w edukacji zdrowotnej terminologia, cele edukacji zdrowotnej, teorie i modele wykorzystywane w edukacji zdrowotnej czynniki wpływające na zdrowie, styl życia, zachowania zdrowotne i ich determinanty potrzeby biologiczne dzieci i sposoby ich zaspokajania rola i kompetencje nauczycieli prowadzących edukację zdrowotną.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.