

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00149543						
Kierunek studiów	Rosjoznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			niemiecki niemiecki 80%, polski 20%		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka niemieckiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów niemieckojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku niemieckim.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ROSL3_U17] Ma umiejętności językowe w zakresie dodatkowego języka nowożytnego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	ma umiejętności językowe w zakresie języka niemieckiego, na poziomie co najmniej A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: • posługuje się wprowadzonym na zajęciach słownictwem, • korzysta ze wszystkich omówionych na zajęciach form gramatycznych, • potrafi komunikować się w sytuacjach spontanicznych, • tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne, • opisuje doświadczenia, wydarzenia, nadzieje i aspiracje, • sprawnie uzasadnia i wyjaśnia opinie i plany, • porusza tematy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ROSL3_K07] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur.	dzięki znajomości języka niemieckiego i elementów kultury krajów niemieckojęzycznych świadomie uczestniczy w integracyjnych sytuacjach międzykulturowych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[ROSL3_U15] Posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w dodatkowym języku obcym, dotyczących zagadnień ekonomicznych, medioznawczych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem różnych źródeł.	potrafi wypowiadać się w języku niemieckim na wybrane tematy, dotyczące współczesnych problemów społecznych, ekonomicznych, kulturoznawczych i innych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ROSL3_K02] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.	jest przygotowany, by wykorzystać znajomość języka niemieckiego w sytuacjach zawodowych i interpersonalnych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[ROSL3_U09] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej.	potrafi wykorzystać znajomość języka niemieckiego w procesie pokonywania barier międzykulturowych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[ROSL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.	wie o kompleksowej naturze języka niemieckiego oraz konieczności zgłębiania wszystkich jego zakresów (leksyka, gramatyka, fonetyka)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[ROSL3_W14] Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego krajów, w których używany jest obcy język nowożytny kształcony w ramach lektoratów.	zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego krajów niemieckojęzycznych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna	
Treści przedmiotu	Słownictwo: dom i rodzina, praca, plany i zamierzenia; czas wolny, zdrowie, zakupy. Gramatyka: deklinacja rzeczownika, czas teraźniejszy, czasy przeszłe, czas przyszły. Pisemne formy wypowiedzi: list prywatny, list oficjalny; opis osoby. Wypowiedzi ustne: akcent wyrazowy; akcent i intonacja zdania. Prowadzący może każdorazowo modyfikować treści programowe.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór języka		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	oceny z kolokwίων śródsesestralnych	50.0%	60.0%
	oceny z zadań domowych	75.0%	30.0%
	aktywny udział w zajęciach	50.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>D. Obidniak, H. Podczasza-Tomał, Repetytorium leksykalne z języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2007.</p> <p>S. Bęza, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2002.</p> <p>J. Flinik, Deutsch. Grammatik üben für die Prüfung, Wagros, Poznań 2003.</p> <p>Conlin, Unternehmen Deutsch, LektorKlett, Stuttgart 2007.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	Propozycje literatury uzupełniającej będą prezentowane studentom na pierwszych zajęciach.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.