

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy organizacyjno-prawne pracy przedszkola i szkoły, PG_00149545						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	3.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Badań nad Dzieciństwem i Szkołą						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Alicja Komorowska-Zielony					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Julia Grzywińska dr Alicja Komorowska-Zielony					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		60.0	90
Cel przedmiotu	Poznanie podstaw prawnych organizacji przedszkola i szkoły oraz wynikających z nich zadań nauczyciela, kształtowanie umiejętności wykorzystania przepisów prawa oświatowego w pracy nauczyciela						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_W05] ma pogłębioną wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji oraz alternatywnych form edukacji; rozumie kontekstowe uwarunkowania podstaw, celów, organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	ma wiedzę dotyczącą podstaw prawnych organizacji pracy przedszkola i szkoły oraz podstawowych dokumentów regulujących pracę tych placówek - zadania statutowe	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PPWJ5_K08] ma kompetencje społeczne umożliwiające projektowanie działań zmierzających do rozwoju przedszkola i szkoły oraz stymulowanie poprawy jakości pracy tych instytucji	ma kompetencje pozwalające projektować rozwiązania organizacyjno-prawne pracy przedszkola i szkoły	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[PPWJ5_U13] ma umiejętności pozwalające na racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarowanie czasem zajęć, odpowiedzialne i celowe organizowanie pracy pozaszkolnej dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	ma umiejętności planowania pracy dziecka/ucznia z wykorzystaniem podstaw prawnych (prawa dziecka, prawa i obowiązki ucznia)	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PPWJ5_W08] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat praw dziecka oraz osoby z niepełnosprawnością a także sposobów ich egzekwowania oraz ich propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym i szkolnym jak i pozaprzedszkolnym oraz pozaszkolnym	ma wiedzę dotyczącą praw dziecka oraz ich egzekwowania w pracy przedszkola i szkoły	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[PPWJ5_W07] ma zaawansowaną wiedzę na temat edukacji międzykulturowej i rozumie jej ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania	ma wiedzę na temat prawnych i organizacyjnych uwarunkowań pracy z dzieckiem migracyjnym, dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[PPWJ5_U01] ma umiejętności pozwalające na dokonywanie obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizowanie ich z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowanie rozwiązań problemów	ma umiejętności analizowania różnorodnych rozwiązań organizacyjno-prawnych pracy przedszkola i szkoły	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
[PPWJ5_W06] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat edukacji włączającej, a także sposobów realizacji zasady inkluzji	ma wiedzę dotyczącą tworzenia klas szkolnych i grup przedszkolnych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
Treści przedmiotu	<p>wykład : przepisy prawa oświatowego regulujące pracę przedszkola i szkoły, rok szkoły i jego organizacja, raryzacja organa szkoły i przedszkola, społeczne organa w systemie oświaty, awans zawodowy nauczyciela.</p> <p>ćwiczenia : struktura organizacyjna przedszkola i szkoły, formy działalności szkoły, obowiązki nauczycieli. Analiza podstaw prawnych organizacji przedszkola i szkoły (Ustawa KN, Ustawa Prawo oświatowe, Ustawa o Dokumenty szkolne ważne w pracy nauczyciela.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	udział w dyskusji	51.0%	10.0%
	zadania problemowe	51.0%	40.0%
	test	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Balicki A., Prawo Oświatowe, (2017),Warszawa</p> <p>Krysztofiak K., Zarządzanie placówką oświatową (2015), Warszawa</p> <p>Skrzyński D, Nowe prawo oświatowe, (2017), Warszawa</p> <p>Akty prawne :</p> <p>Prawo oświatowe , Ustawa Karta Nauczyciela, Ustawa o systemie oświaty</p> <p>Rozporządzenie MEN w sprawie bezpieczeństwa i higieny w placówkach publicznych i niepublicznych</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Piszko A., Karta Nauczyciela. Komentarz (2017), Warszawa</p> <p>Rozporządzenia MEN dotyczące m.in. wymagań stawianych placówkom, higieny i bezpieczeństwa, organizacji krajoznawstwa i turystyki inne</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Zadania nauczyciela wynikające z przepisów Prawa oświatowego</p> <p>Statut szkoły/przedszkola jako podstawowy dokument określający działalność placówki</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.