

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Podstawy językoznawstwa ogólnego - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00149546 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Rosjoznawstwo (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski język polski | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Od odpowiedzialny za przedmiot | dr hab. Magdalena Jaszczewska | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr hab. Magdalena Jaszczewska | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| | Dodatkowe informacje: Metody dydaktyczne- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)- Dyskusja- Rozwiązywanie zadań | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 1.0 | | 9.0 | 25 |
| Cel przedmiotu | Zapoznanie studentów z historią badań nad językiem i podstawowymi zagadnieniami, poruszonymi w obrębie dzisiejszych badań lingwistycznych. Wskazanie tematów badawczych. Zainteresowanie studentów językoznawstwem jako nauką stale rozwijającą się i podejmującą coraz to nowe tematy, tworzącą nowe metodologie. Zwrócenie uwagi na jego historię, podziały i przedmiot badań, zróżnicowanie języka (pod względem stylistycznym, geograficznym i socjalnym) i jego funkcje w obrębie danej społeczności lub narodowości. Kształcenie umiejętności analizy warsztatu językoznawcy. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|---|---|--|
| | [ROSL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń. | ROSL3_W12 Student: - wyciąga proste wnioski na temat ewolucyjności badań nad językiem; | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [ROSL3_U02] Potrafi przeprowadzić analizę problemów badawczych, poprzedzoną właściwym doбором metod i narzędzi badawczych charakterystycznych dla nauk o kulturze i religii, nauk o komunikacji społecznej i mediach, ekonomii i finansów, językoznawstwa i historii. | ROSL3_U02 - znając wartość źródeł i wyszukanych materiałów, umie je posegregować, uporządkować, a następnie zaprezentować wyniki swoich poszukiwań. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| | [ROSL3_U06] Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla nauk o komunikacji i mediach. | ROSL3_U06 - posługuje się pojęciami z zakresu wiedzy o badaniach nad językiem. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [ROSL3_W01] Zna terminologię z zakresu dyscyplin naukowych takich jak nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, ekonomia i finanse, językoznawstwo i historia. | ROSL3_W01 Student: - potrafi wskazać i omówić podstawowe zagadnienia związane z warsztatem językoznawcy; | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [ROSL3_K04] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych. | ROSL3_K04 Student: - samodzielnie podejmuje proste działania badawcze; | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| | [ROSL3_W09] Ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych, obejmującą nauki o kulturze i religii i językoznawstwo. | ROSL3_W09 Student: - zna i rozumie podstawowe metody badawcze lingwistyki klasycznej (potrafi je omówić, podając nazwiska badaczy, literaturę) oraz umie nazwać (wskazując ideę, nazwiska, prace) nowsze metody badawcze. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [ROSL3_W08] Ma szczegółową wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, ekonomii i finansów, językoznawstwa i historii z naukami o polityce i administracji, naukami prawnymi, geografią społeczno-ekonomiczną i filozofią. | ROSL3_W08 Student: - nazywa i charakteryzuje wspólne pola badawcze, umie znaleźć najważniejsze nauki współpracujące z językoznawstwem. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [ROSL3_U08] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego i języka polskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej a także oddziaływania społecznego. | ROSL3_U08 Student: porównuje różne pola badawcze językoznawstwa, szkoły, kierunki niektórych zmian językowych w wybranych językach; | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu | Funkcje języka i wypowiedzi. System i podsystemy języka części składowe systemu języka. Znaczenie w języku naturalnym: zakres znaczeniowy, treść znaczeniowa, konotacje; pojęcie i typy wieloznaczności; relacje znaczeniowe między wyrazami. Wewnętrzne zróżnicowanie języka: odmiany języka; zróżnicowanie regionalne języka; odmiany środowiskowe języka; odmiany funkcjonalne języka, norma językowa i błąd językowy, pojęcie poprawności językowej, kultura języka. Kontakty między językami: zjawisko interferencji językowej; zapożyczenia leksykalne (przyczyny zapożyczeń, przedmiot zapożyczenia, stopień przyswajania elementów zapożyczonych). Związki językoznawstwa z innymi naukami. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak wymagań wstępnych | | |

| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|--|-------------------------|
| | kolokwium | 51.0% | 30.0% |
| | aktywność na zajęciach | 51.0% | 30.0% |
| | obecność na zajęciach | 70.0% | 10.0% |
| | wykonanie zadań zadanych przez wykładowcę | 51.0% | 30.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Aitchinson J., Ssak, który mówi, Warszawa 1991.</p> <p>Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław 1993.</p> <p>Encyklopedia języka polskiego, Warszawa 2002.</p> <p>Fisiak J., Wstęp do współczesnych teorii językoznawczych, Warszawa 1993.</p> <p>Furdal A., Językoznawstwo otwarte, Wrocław 2004.</p> <p>Grzegorzczkowska R., Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007.</p> <p>Iwiński M., Kierunki w lingwistyce, Wrocław 1975.</p> <p>Jakobson R., W poszukiwaniu istoty języka, Warszawa 1989.</p> <p>Łuczyński E., J. Maćkiewicz, Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia, Gdańsk 1999.</p> <p>Milewski T., Językoznawstwo, Warszawa 1979.</p> <p>Tabakowska E., Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego, Kraków 1995</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Uzupełniająca lista lektur</p> | <p>Anusiewicz J. Lingwistyka kulturowa. Zarys problematyki, Wrocław 1995.</p> <p>Bobrowski I. Zaproszenie do językoznawstwa, Kraków 1999.</p> <p>Chomsky N. Zagadnienia teorii składni, przeł. Ireneusz Jakubczak, Wrocław 1982.</p> <p>de Saussure F. Kurs językoznawstwa ogólnego, przeł. K. Kasprzyk, Warszawa 2002.</p> <p>Eco U., Pejzaż semiotyczny, Warszawa 1972.</p> <p>językoznawstwo kognitywne. Wybór tekstów, pod red. W. Kubińskiego, R. Kalisza, E. Modrzejewskiej, Gdańsk 1998. Językoznawstwo strukturalne. Wybór tekstów, red. H. Kurkowska i A. Weinsberg, Warszawa 1979.</p> <p>Lakoff G., M. Johnson, Metafory w naszym życiu, tłumaczył T. Krzeszowski, Warszawa 1988.</p> <p>Ożóg K. Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku. Wybrane zagadnienia, Rzeszów 2001.</p> <p>Searle J. R. Czynności mowy. Rozważania z filozofii języka, Warszawa 1987.</p> <p>Weinsberg A. Językoznawstwo ogólne, Warszawa 1983.</p> <p>Wierzbicka A. Język umysł kultura, wybór prac pod red. J. Bartmińskiego, Warszawa 1999.</p> <p>Wierzbicka A., Semantyka. Jednostki elementarne i uniwersalne, Lublin 2006.</p> <p>Prowadzący każdorazowo uaktualnia obowiązujący zestaw literatury przedmiotu.</p> |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>1) Co to jest język naturalny?</p> <p>2) Co to jest funkcja języka? Proszę wymienić i opisać funkcje języka.</p> <p>3) Opisz odmiany funkcjonalne języka?</p> | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.