

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wiedza przyrodnicza we wczesnej edukacji, PG_00149548						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski polski				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Dorota Klus-Stańska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	prof. dr hab. Dorota Klus-Stańska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	35.0	50		
Cel przedmiotu	<p>- poznanie pojęć i treści nauczania w zakresie edukacji przyrodniczej w przedszkolu i klasach 1-3 szkoły podstawowej (kluczowych pojęć z zakresu przyrody żywej i nieożywionej)</p> <p>- kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i interpretacji struktury i funkcjonowania środowiska przyrodniczego,</p> <p>- kształtowanie umiejętności ilustrowania zjawisk przyrodniczych za pomocą eksperymentów</p>						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PPWJ5_U05] ma umiejętności pozwalające na skuteczne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji zadań dydaktycznych		ma umiejętności pozwalające na wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych we wczesnej edukacji przyrodniczej			[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
	[PPWJ5_K09] ma kompetencje w zakresie krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu treści danego obszaru edukacji oraz jej pogłębiania		ma kompetencje w zakresie krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu edukacji przyrodniczej w przedszkolu i klasach 1-3 szkoły podstawowej			[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
	[PPWJ5_W22] ma uporządkowaną wiedzę w zakresie treści danego obszaru edukacji wczesnoszkolnej		ma uporządkowaną wiedzę w zakresie treści edukacji przyrodniczej w przedszkolu i klasach 1-3 szkoły podstawowej			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	

Treści przedmiotu	<p>Kluczowe pojęcia z zakresu przyrody żywej i nieżywej.</p> <p>Struktura i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego.</p> <p>Eksperyment i jego własności.</p> <p>Dokumentowanie przebiegu eksperymentów.</p> <p>Warsztat badawczy dziecka/ucznia.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu przyrody żywej i nieżywej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1.wykorzystywana podczas zajęć:</p> <p>Dylak S., (1998), Dziecko w świecie przyrody i nauki, Toruń-Warszawa. Cook L., (2018) Cała prawda o zwierzętach, Warszawa. Zylbertal W. H., (2003) Miejscem człowieka jest ziemia, Białystok</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Press H.J., (1997) Przez zabawę do nauki, Warszawa Sternberg R., Swerling L., (2000), Jak uczyć dzieci myślenia, GWP, Gda</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	B. Literatura uzupełniająca: Kruk J. (2008), Doświadczenia, reprezentacje i działania wśród rzeczy i przedmi	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.