

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego II (grupa początkująca) (Ćw. audytorjne), PG_00149564						
Kierunek studiów	Rosjoznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski rosyjski 80%, polski 20%				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	11.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Katarzyna Wądołowska-Lesner					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Jelena Jegorowa dr Bianca Sadowska dr Marta Noińska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	150.0	0.0	0.0	0.0	150
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Zaliczenie przedmiotu: warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w programie prac. Egzamin: niezaliczenie egzaminu pisemnego skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu ustnego.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	150	10.0	115.0	275		
Cel przedmiotu	Nauczanie języka rosyjskiego poprzez rozwijanie w sposób kompleksowy wszystkich sprawności językowych. Student rozumie i potrafi stosować wyrażenia i proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego. Kształtowanie wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego. Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (przymiotnik, zaimek). Porozumiewanie się w ramach realizowanej tematyki przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej w wypowiedziach; umiejętność zapisu informacji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ROSL3_K07] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur.	Student/-ka jest zdolny/-a do refleksji nad istotą tworzenia więzi międzykulturowych, szanuje różne punkty widzenia. Jest gotowy/-a do działania na rzecz integracji kultur	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ROSL3_K02] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.	Student/ka jest przygotowany/-a do promowania kultury, uczestnictwa w instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kultur.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ROSL3_U09] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej.	Student/-ka dostrzega różnice w normach społecznych i zwyczajach i wie, że mogą powodować nieporozumienia międzykulturowe.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ROSL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.	Student/-ka rozumie wieloaspektowy charakter systemu językowego, zdobywa wiedzę z zakresu gramatyki, leksyki i fonetyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ROSL3_U12] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim i polskim oraz prostych rozprawek w dodatkowym języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Student/-ka potrafi napisać krótką wiadomość tekstową typu e-mail, notatkę, pocztówkę i inne typy tekstów przewidziane na danym etapie kształcenia.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ROSL3_U14] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i rosyjskim, dotyczących zagadnień ekonomicznych, medialnych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Student/ka wypowiada się ustnie w języku rosyjskim poruszając tematykę studiów, używając w wypowiedziach zdobytej wiedzy i korzystając przy przygotowaniu wypowiedzi z różnych źródeł.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[ROSL3_U13] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk.	Student/ka w formie ustnej i pisemnej przedstawia prace w języku polskim i rosyjskim. Właściwie dobiera metody prezentowania swoich umiejętności.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych	
Treści przedmiotu	Człowiek (cechy charakteru); krajobraz; pory roku (prognoza pogody, zjawiska atmosferyczne); życie codzienne (wizyta u lekarza); zakupy (nazwy produktów spożywczych i sklepów, nazwy ubrań); sport (dyscypliny sportowe, siłownia, imprezy sportowe); kuchnia (wizyta w restauracji, dania rosyjskie); praca w zakresie podstawowym (nazwy zawodów, wykonywane działania); przemieszczanie się (określanie dat, środki transportu). Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (przymiotnik, zaimek).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie I semestru PNJR.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	5.0%
	egzamin ustny	51.0%	45.0%
	egzamin pisemny (test leksykalno-gramatyczny)	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Vot i grammatika</i> , Warszawa 2010. Deczewska J., Słupek P., <i>#ruskij jazyk 2</i> , Poznań 2023. Dziewanowska D., <i>Grammatika bez problem</i> , Warszawa 2005. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., <i>Vot i my po novomu 2</i> , Warszawa 2019. Wrzesinska A., <i>Od A do Ja</i> , kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych rozpoczynających naukę od podstaw, Warszawa 2016.	

	Uzupełniająca lista lektur	Deczewska J., Świrko K., Prosto klas, Warszawa 2019. Ginter A., Tulina-Blumental I., Vot leksika, Warszawa 2022. Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2005. Makarewicz H., Pisanie po rosyjsku, Warszawa 2007. Tatarczyk Olga, Kak raz 2, Warszawa 2019. Podręczniki i kompendia do nauki języka na poziomie A1 dostępne na rynku wydawniczym. Dodatkowe materiały przygotowane przez prowadzącego.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.