

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wspieranie rozwoju i autonomii dziecka we wczesnej edukacji, PG_00149569						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski Język polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sandra Makowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Celem zajęć będzie pokazanie tych obszarów w standardowym rozwoju dziecka, w których możliwa jest efektywna wspierająca ingerencja edukacyjna i wychowawcza. Z jednej strony pokazane zostaną obszary związane z rozwojem osobowym, z drugiej strony z obszarem rozwoju społecznego. Tutaj ważne będzie wspieranie takich obszarów jak dojrzałość szkolna, motywacja do nauki						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_U14] ma umiejętności pozwalające na skuteczne wykorzystywanie w pracy z dzieckiem lub uczniem informacji uzyskanych na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia	K_U14 ma kompetencje co do etycznego planowania strategii oddziaływań wspierających rozwój dziecka.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PPWJ5_K01] ma kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	K_K01 Student zdaje sobie sprawę z wagi podejmowanych działań pedagogicznych, które zwiększają potencjał egalitarny szczególnie w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych dzieci.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PPWJ5_W08] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat praw dziecka oraz osoby z niepełnosprawnością a także sposobów ich egzekwowania oraz ich propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym i szkolnym jak i pozaprzedzkolnym oraz pozaszkolnym	K_W08 Zna stan prawny co do praw dziecka oraz konsekwencji ich naruszenia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PPWJ5_U03] ma umiejętności pozwalające na wykorzystywanie w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodnych sposobów organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy	K_U03 używa poznane teorie rozwojowe do oceny potencjału edukacyjnego dziecka oraz planowania oddziaływań wspierających, tak w kontekście funkcjonowania w grupie rówieśniczej, jak i w układzie rodzic/dziecko,	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PPWJ5_U06] ma umiejętności pozwalające na identyfikowanie i rozbudzanie zainteresowań dzieci lub uczniów oraz odpowiednie dostosowywanie sposobów i treści kształcenia	K_U06 posługuje się poznana wiedza w trakcie projektowania strategii działań edukacyjnych i wspierających rozwój dziecka.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PPWJ5_W16] ma pogłębioną wiedzę na temat roli nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów	K_W16 Identyfikuje niezbędne wymagania co do profesjonalnego przygotowania do roli pedagoga we wspieraniu rozwoju dziecka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PPWJ5_W13] ma pogłębioną wiedzę na temat zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych	K_W13 Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą specyfiki rozwojowej dzieci w rozróżnieniu na określony wiek rozwojowy, płęć czy sytuację społeczno - ekonomiczną oraz wynikającej ze zmian cywilizacyjnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PPWJ5_U02] ma umiejętności pozwalające na rozpoznawanie potrzeb, możliwości i uzdolnień dzieci lub uczniów oraz projektowanie i prowadzenie działań pedagogicznych, a także planowanie, realizację i ocenę personalizowanych programów kształcenia i wychowania	K_U02 potrafi zaprojektować działanie diagnostyczne mające na celu określenie aktualnego potencjału dziecka, na bazie czego planuje oddziaływanie wspierające.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	<p>Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień. Wspomaganie rozwoju poznawczego. Kształtowanie dojrzałości szkolnej. Wspomaganie ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej. Poczucie autonomii dziecka w relacji do postawy opiekunów. Wspieranie autonomii dziecka w placówce edukacyjnej. Kształtowanie motywacji. Wspieranie rozwoju seksualnego. Współbycie z innym, integracja. Kształtowanie odporności emocjonalnej.</p>		

Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>A. Wymagania formalne: Zaliczenie przedmiotu: Psychologiczne koncepcje rozwoju dziecka, Psychologia kształcenia, Pedagogika wczesnoszkolna.</p> <p>B. Wymagania wstępne: brak</p>								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 309 786 338">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 309 1139 338">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1152 309 1487 338">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 344 786 434">Poprawność merytoryczna odpowiedzi w zakresie: poziomu znajomości treści wykładów i znajomości literatury podstawowej.</td> <td data-bbox="799 344 1139 434">51.0%</td> <td data-bbox="1152 344 1487 434">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Poprawność merytoryczna odpowiedzi w zakresie: poziomu znajomości treści wykładów i znajomości literatury podstawowej.	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
Poprawność merytoryczna odpowiedzi w zakresie: poziomu znajomości treści wykładów i znajomości literatury podstawowej.	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Lasota A., (2017), Responsywnosc opiekuna a poczucie autonomii dziecka we wczesnym dzieciństwie, "Nauki o wychowaniu. Stua interdyscyplinarne", nr. 2(5).</p> <p>McCombs B., L., (1997), Uczeń trudny, jak skłonić go do nauki, Warszawa.</p> <p>Fuller C., (2003), Jak zachęcić dziecko do nauki, Warszawa.</p> <p>Rozanska-Kowal J.,(2009), Motywacja zachowań prospołecznych i antyspołecznych nieletnich, Kraków.</p> <p>Telka L. (2012) Wspieranie autonomii małego dziecka w placówce wychowanków i wychowawca, Problemy Wczesnej Edukacji, nr 4 (19), s. 620.</p> <p>Brzezinska, A. I. (2011). Wczesna edukacja o rozwój dziecka. Remedium, 5 (219) , 1-3.</p> <p>Brzezinska, A. I., Batkowski, M., Kaczmarska, D., Włodarczyk, A., Zamecka, N. (2011). O roli zabawy w przygotowaniu dziecka do dorosłego życia.Wychowanie w Przedszkolu, 10, 5-13.</p> <p>Czub T., (2004), Możliwości regulacji emocji u dzieci w środowisku szkolnym., Kwartalnik Pedagogiczny, numer 4 (194), s. 53-74.</p>							
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Brzezinska, A. I., (2013), Ostatni dzwonek! Przygotowanie dziecka do szkoły. Remedium, 1 (239), 10-12.</p> <p>Brzezinska, A. I., (2012), Wspomaganie rozwoju dzieci w wieku od 5 do 7 lat a ich gotowość do radzenia sobie z wyzwaniami szkoły. Edukacja 1 (117), 7-22.</p>							
	Adresy eZasobów								
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Nie dotyczy								
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy								

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.