

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Komunikacja dla współpracy i rozwiązywania konfliktów w edukacji, PG_00149580						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Wajszczyk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0		10.0	25	
Cel przedmiotu	<p>Poznanie przez studentów struktury procesu komunikacji, podstawowych umiejętności komunikacyjnych, zasad skutecznej komunikacji oraz barier i trudności.</p> <p>Poznanie przez studentów metod usprawniania procesu komunikacji i strategii wykorzystywanych przy rozwiązywaniu konfliktów.</p>						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PPWJ5_K05] ma kompetencje społeczne umożliwiające porozumiewanie się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowe rozwiązywanie konfliktów oraz tworzenie dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i w klasie szkolnej oraz poza nimi		ma pogłębioną wiedzę na temat roli nauczyciela w procesie komunikowania się z uczniami i wykorzystywania strategii rozwiązywania sytuacji konfliktowych,		[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[PPWJ5_W16] ma pogłębioną wiedzę na temat roli nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów		ma pogłębioną wiedzę na temat roli nauczyciela w procesie komunikowania się z uczniami i wykorzystywania strategii rozwiązywania sytuacji konfliktowych,		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[PPWJ5_W17] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat procesów komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłóceń		ma pogłębioną wiedzę na temat roli nauczyciela w procesie komunikowania się z uczniami i wykorzystywania strategii rozwiązywania sytuacji konfliktowych,		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	<p>1. Nauczyciel i uczeń w procesie komunikowania się: kompetencje komunikacyjne nauczyciela, struktura procesu komunikacji.</p> <p>2. Zasady skutecznej i efektywnej komunikacji.</p> <p>3. Bariery i trudności w procesie komunikowania się.</p> <p>4. Techniki i metody usprawniania komunikacji z dziećmi.</p> <p>5. Empatyczne porozumiewanie się - wady i zalety.</p> <p>6. Bezwarunkowa akceptacja a karanie i nagradzanie dziecka w procesie komunikowania się z nim.</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="456 642 786 674">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 642 1139 674">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1152 642 1479 674">Składowa oceny końcowej</th> </tr> <tr> <td data-bbox="456 680 786 712">egzamin ustny lub pisemny</td> <td data-bbox="799 680 1139 712">51.0%</td> <td data-bbox="1152 680 1479 712">100.0%</td> </tr> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	egzamin ustny lub pisemny	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
egzamin ustny lub pisemny	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>1. Hamer H., Klucz do efektywności nauczania, Warszawa 1994.</p> <p>2. Tarnowski J., Poznać siebie, zrozumieć innych, Wrocław 1996.</p> <p>3. Uczłowieczyć komunikację. Nauczyciel wobec ucznia w przestrzeni szkolnej, red. H. Kwiatkowska, Kraków 2015.</p> <p>4. Borecka- Biernat D., Wajszczyk K., Wałęcka-Matyja K., Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, Warszawa 2019.</p>							
	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>1. Kohn A., Wychowanie bez nagród i kar. Rodzicielstwo bezwarunkowe, Podkowa Leśna 2005.</p> <p>2. McKay M., Kiedy twoja złość krzywdzi dziecko, Podkowa Leśna 2013.</p> <p>3. Rosenberg M.B., Porozumiewanie bez przemocy - o języku serca, Warszawa 2011.</p>							
	Adresy eZasobów								
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania									
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy								

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.