

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00149586						
Kierunek studiów	Rosjoznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski angielski, polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Magdalena Kruk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Magdalena Kruk				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka angielskiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów anglojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku angielskim.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ROSL3_K02] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.	Student/ka potrafi pracować w grupach oraz różnych instytucjach, będąc jednocześnie świadom/a znaczenia języków w procesie integracji międzykulturowej; potrafi współpracować zarówno w kontekstach profesjonalnych jak i amatorskich.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK5] implementation of a problem task [SK6] demonstration of practical skills [SK8] observation of student's independent or team work
	[ROSL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.	Student/ka jest świadom/a wieloaspektowej natury języka angielskiego oraz zmian, którym język ten podlegał na przestrzeni lat.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work
	[ROSL3_W14] Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego krajów, w których używany jest obcy język nowożytny kształcony w ramach lektoratów.	Student/ka posiada wiedzę na temat kultury, historii i uwarunkowań życia codziennego krajów anglojęzycznych.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work
	[ROSL3_K07] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur.	Student/ka z szacunkiem odnosi się do odmiennych punktów widzenia wynikających z różnic językowych, narodowościowych i kulturowych; angażuje się w działania mające na celu integrację kultur.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK5] implementation of a problem task [SK8] observation of student's independent or team work
	[ROSL3_U09] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej.	Student/ka potrafi wykorzystać znajomość języka angielskiego w procesie pokonywania barier międzykulturowych.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU5] implementation of a problem task
	[ROSL3_U15] Posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w dodatkowym języku obcym, dotyczących zagadnień ekonomicznych, medioznawczych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem różnych źródeł.	Wykorzystując zróżnicowane źródła, student/ka potrafi przygotować proste wypowiedzi w języku angielskim na wybrane tematy, szczególnie dotyczące współczesnych problemów społecznych, ekonomicznych oraz kulturoznawczych.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written [SU6] demonstration of practical skills
[ROSL3_U17] Ma umiejętności językowe w zakresie dodatkowego języka nowożytnego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student/ka posługuje się językiem angielskim na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU6] demonstration of practical skills	
Treści przedmiotu	<p>Grupa B1/B2: finanse, zakupy, nauka i postęp, podróże; czasy przyszłe, czasowniki modalne (dedukcja), aspekt perfekt; rozprawka, raport</p> <p>Grupa B2+/C1: kreatywność, sztuka, innowacje, zagrożenia, style życia ciało i umysł; strona bierna, czasy przyszłe, przymiotniki, przysłówki; recenzja, artykuł</p> <p>Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować treści programowe przedmiotu, w zależności od poziomu grupy.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym czynny udział w zajęciach.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwia pisemne	51.0%	50.0%
	aktywny udział w zajęciach oraz systematyczne przygotowywanie w formie pisemnej i ustnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>- Norris R., Ready for First, Wyd. Macmillan, Londyn 2023</p> <p>- Norris R., French A., Ready for Advanced, Wyd. Macmillan, Londyn 2014</p> <p>- Lansford P. (et al), Keynote, Wyd. National Geographic Learning, Andover 2018</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>- Soars L., New Headway, Wyd. Oxford University Press, Oxford 2018</p> <p>- Mann M., Taylore-Knowles, S., Destination Advanced, Wyd. Macmillan, Oxford 2013</p> <p>- Vince M., Language Practice, Wyd. Heinemann, Oxford 2014</p> <p>- Gairns R., Redman S., Oxford Word Skills, Wyd. Oxford University Press, Oxford 2013</p>
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p>http://www.ted.com - Baza konferencji z zakresu edukacji, nauki, biznesu i kreatywności.</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.