

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Historia Rosji II (Wykład), PG_00149601						
Kierunek studiów	Rosjoznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Bianca Sadowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Bianca Sadowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z głównymi kierunkami rozwoju politycznego, terytorialnego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego Imperium rosyjskiego oraz ZSRR wraz z ich specyfiką.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ROSL3_K03] Właściwie wyznacza priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	Potrafi właściwie określić priorytety związanych z wykonywaniem zadań przygotowujących do testu końcowego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ROSL3_U04] Umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając ze źródeł w języku polskim i rosyjskim.	Student potrafi wykorzystać dostępne zasoby naukowe podczas przygotowywania się do zajęć oraz testu końcowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ROSL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie nauk o kulturze i religii, nauk o komunikacji społecznej i mediach, ekonomii i finansów, językoznawstwa i historii, jak też kompetencji personalnych i społecznych.	Student na bieżąco śledzi zmiany polityczne w Federacji Rosyjskiej i jest w stanie powiązać je logicznie z wydarzeniami w przeszłości.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ROSL3_W08] Ma szczegółową wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, ekonomii i finansów, językoznawstwa i historii z naukami o polityce i administracji, naukami prawnymi, geografią społeczno-ekonomiczną i filozofią.	Potrafi zaprezentować wpływ czynników geograficznych, kulturowych itp. na historię Rosji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ROSL3_U10] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	Zna najważniejszych badaczy historii Rosji wraz z ich poglądami, potrafi dyskutować korzystając z posiadanej wiedzy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ROSL3_W01] Zna terminologię z zakresu dyscyplin naukowych takich jak nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, ekonomia i finanse, językoznawstwo i historia.	Student potrafi używać odpowiednio terminologii historycznej, z uwzględnieniem specyfiki epoki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[ROSL3_U02] Potrafi przeprowadzić analizę problemów badawczych, poprzedzoną właściwym doбором metod i narzędzi badawczych charakterystycznych dla nauk o kulturze i religii, nauk o komunikacji społecznej i mediach, ekonomii i finansów, językoznawstwa i historii.	Potrafi przeanalizować i wyciągnąć wnioski z omawianej problematyki historycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	Wiek XIX (Aleksander I, Mikołaj I, Aleksander II i zniesienie pańszczyzny, kontreformy Aleksandra III . Rządy ostatniego cara - Mikołaja II. Narodziny ruchu robotniczego. Wojna z Japonią. Rewolucje: 1905-1907, lutowa 1917, październikowa 1917. Pierwsza wojna światowa. Lenin. Dyktatura Stalina, terror, gułagi. Druga wojna światowa, przebieg, konsekwencje. Nikita Chruszczow. Okres zastoju - Leonid Breżniew u władzy. Andropow i Czernienko. "Pierestrojka" i "głasnost" - Michał Gorbaczo		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność	87.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bazyłow L., Historia Rosji, t. 1-2, Warszawa 1985.  Pipes R., Rosja carów, Warszawa 1990.  Heller M., Historia imperium rosyjskiego, Warszawa 2000.	

	Uzupełniająca lista lektur	Zientara B., Dawna Rosja. Despotyzm i demokracja, Warszawa 1995.  Massie R.K., Mikołaj i Aleksandra, Warszawa 1998.  Sobczak J., Mikołaj II. Ostatni car, Warszawa 2009.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.