

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV (Ćw. audytorjne), PG_00149608						
Kierunek studiów	Rosjoznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski 10% polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			9.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Klimkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Bianca Sadowska dr Aleksandra Klimkiewicz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje:						
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie przedmiotu: warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w programie prac. • Egzamin: warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest zaliczenie wszystkich części egzaminu. Niezaliczenie jednej ze składowych egzaminu pisemnego skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu ustnego. 							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120		8.0		97.0	225
Cel przedmiotu	Doskonalenie sprawności językowych. Zdobywanie i systematyzacja wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego (liczebniki, imiesłowy przymiotnikowe, imiesłowy przysłówkowe); umiejętność czytania (technika, wyszukiwanie, selekcjonowanie, przetwarzanie informacji w języku rosyjskim; doskonalenie rozumienia tekstów poświęconych kulturze rosyjskiej; streszczenia tekstu; wyrażanie opinii przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej wypowiedzi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ROSL3_K02] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.	Student/-ka rozpoznaje i rozumie zjawiska charakterystyczne dla kultury rosyjskiej, jest gotowy/-a do realizowania zadań z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z przedmiotu.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ROSL3_U09] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej.	Student/-ka określa różnice w znaczeniach, wartościach, normach społecznych, zwyczajach wyrażanych w języku obcym i wie, że mogą powodować nieporozumienia międzykulturowe.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ROSL3_U14] Posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnych w języku polskim i rosyjskim, dotyczących zagadnień ekonomicznych, medialnych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Student/ka potrafi udzielić wypowiedzi w języku rosyjskim, używając określeń i definicji z obszarów studiów	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ROSL3_U13] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk.	Student/ka w formie ustnej i pisemnej przedstawia prace w języku polskim i rosyjskim. Właściwie do obszarów dobiera metody i techniki prezentowania swoich umiejętności	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ROSL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.	Student/-ka rozumie wieloaspektowy charakter systemu językowego, zdobywa wiedzę z zakresu gramatyki, leksyki, składni, fonetyki, semantyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[ROSL3_K07] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur.	Stosuje w praktyce zdobyte kompetencje, szczególnie w obszarze kultury i współpracy z krajami obszaru rosyjskojęzycznego.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[ROSL3_U12] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim i polskim oraz prostych rozprawek w dodatkowym języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Student/-ka potrafi napisać notatkę, konspekt, rozbudowany dialog/pollilog, podanie, opowiadanie, streszczenie i in. typy tekstów przewidziane na danym etapie kształcenia.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Środki masowego przekazu (telewizja, radio, prasa, Internet); • Technika (sprzety codziennego użytku, technologie komputerowe); • Kulturalny wypoczynek (rosyjska sztuka, teatr, muzyka, kino, literatura i in.); • Człowiek i przyroda (świat zwierząt i roślin); • Aktualne wydarzenia w Rosji (przebieg prasy i wydarzeń kulturalnych). <p>Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (liczebniki, imiesłowy przymiotnikowe, imiesłowy przysłówkowe)</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	W semestrze IV zaliczenie wcześniejszych semestrów		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	5.0%
	egzamin ustny	51.0%	45.0%
	egzamin pisemny (test leksykalno-gramatyczny)	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Chuchmacz D., Ossowska H., Vot i grammatika, Warszawa 2010. Dziewanowska D., Grammatika bez problem, Warszawa 2005. Telepnev A., Ziomek M., Vlubitsa v Rossii, Warszawa 2011. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Vot i my po novomu 3, Warszawa 2019. Wrzesinska A., Ot A do A, kurs jezyka rosyjskiego dla osob doroslych kontynuujacych nauke, cz. 2., Warszawa 2019. Literatura i teksty przygotowywane na biezaco przez osobe prowadzaca przedmiot.
	Uzupełniająca lista lektur	Podreczniki i kompendia do nauki jezyka na poziomie A2/B1 dostepne na rynku wydawniczym. Magazyn dla uczacych sie jezyka rosyjskiego Ostanovka Rossija Cieplicka M., Torzewska D., Kompendium tematyczno-leksykalne, Poznan 2008. Chorochordina O., Skorochodov Ł., Okno w Rossiju, Sankt-Pietierburg, 2009. Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka jezyka rosyjskiego, Warszawa 2005. Machnac A., Iz pierwych ust, Warszawa 2011. Makarewicz H., Pisanie po rosyjsku, Warszawa 2007. Pado A., Biesieda, Krakow 2017. Pado A., Ty za ili protiv? Materiały uzupełniajace, Warszawa 2003. Tatarczyk Olga, Kak raz, Warszawa 2019. Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z jezyka rosyjskiego, Warszawa 2014. Zybert M., Nowyi dialog, Warszawa 2015. Stiepanienko W.A., Nachabina M.M., Plotnikowa O.W., Kolowska Je.G., Priwiet, Rossija! E-book: https://rus.study/textbook-about Mozielowa I. W. Nowyi suwienir, cz. 3., Russkii jazyk: Kursy. 2019.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.