

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dyskurs rosyjski (Wykład), PG_00149632						
Kierunek studiów	Rosjoznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Tatiana Kananowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z powstaniem, historią, rozwojem i współczesnością języka rosyjskiego i zachowaniami językowo-komunikacyjnymi dzisiejszych Rosjan oraz współczesnymi procesami na tle zmian społeczno-kulturowych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ROSL3_U09] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej.	potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ROSL3_U08] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego i języka polskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej a także oddziaływania społecznego.	potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego i języka polskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej a także oddziaływania społecznego	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ROSL3_U06] Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla nauk o komunikacji i mediach.	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla roszoznawstwa w zakresie nauki o komunikacji	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ROSL3_U04] Umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając ze źródeł w języku polskim i rosyjskim.	umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając ze źródeł w języku polskim i rosyjskim	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ROSL3_W08] Ma szczegółową wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, ekonomii i finansów, językoznawstwa i historii z naukami o polityce i administracji, naukami prawnymi, geografią społeczno-ekonomiczną i filozofią.	ma wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, literaturoznawstwa, językoznawstwa z naukami o polityce, komunikacji społecznej, prawie	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ROSL3_K04] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ROSL3_K08] Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się międzykulturowych więzi społecznych.	ma świadomość wagi refleksji humanistycznej dla kształtowania się międzykulturowych więzi społecznych	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ROSL3_U02] Potrafi przeprowadzić analizę problemów badawczych, poprzedzoną właściwym doбором metod i narzędzi badawczych charakterystycznych dla nauk o kulturze i religii, nauk o komunikacji społecznej i mediach, ekonomii i finansów, językoznawstwa i historii.	potrafi przeprowadzić analizę problemów badawczych, poprzedzoną właściwym doбором metod i narzędzi badawczych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ROSL3_W01] Zna terminologię z zakresu dyscyplin naukowych takich jak nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, ekonomia i finanse, językoznawstwo i historia.	zna terminologię z zakresu nauk humanistycznych takich jak nauki o kulturze i religii, językoznawstwo i literaturoznawstwo, a także dziedzin i dyscyplin pokrewnych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Ujęcie dyskursu jako komunikacyjnych praktyk Rosjan. Analiza pojęć (dyskurs, tekst, styl, sfera, środowisko i in.), Język rosyjski jako podstawa komunikacyjna współczesnych praktyk Rosjan. Język rosyjski wśród innych języków świata. Pochodzenie języka. Socjalno-funkcjonalna stratyfikacja języka rosyjskiego. Literacki język rosyjski i jego zróżnicowanie funkcjonalno-stylistyczne. Język państwowy, sytuacja i polityka językowa w Rosji. Współczesny język rosyjski i specyfika zmian (sowiecki nowojaz, dyskursy: polityczny, religijny, masowy i in.). Dynamika dyskursów rosyjskich.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zaliczenie ustne	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Erofeeva T.I. Sovremennaâ gorodskââ reč. Perm 2004</p> <p>Kostomarov V.G., Naš âzyk v dejstvii... Očerki sovremennoj stilistiki. Moskva 2005.</p> <p>Paršina O.N., Strategii i taktiki rečevogo povedeniâ sovremennoj političeskoj èlity Rossii, Astrahan 2004.</p> <p>Šestak L.A., Russkaâ âzykovaâ ličnost: Kody obraznoj verbalizacii tezaurusa. Volgograd 2003</p> <p>Valgina N.S., Aktivnye processy v sovremennom russkom âzyke: Učebnoe posobie. Moskva 2001</p>
	Uzupełniająca lista lektur	Russkij âzyk konca HH-go stoletîâ (1985-1995). Moskva 1996
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czym jest sowiecki "nowojaz"?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.