

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI (Ćw. audytorjne), PG_00149649						
Kierunek studiów	Rosjoznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			rosyjski polski 10%		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			7.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marcin Trendowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90		6.0		79.0	175
Cel przedmiotu	Zdobywanie i systematyzacja wiedzy w obszarze leksyki w zakresie tematyki przedstawionej w treściach przedmiotu oraz doskonalenie nawyków gramatycznych. Doskonalenie umiejętności czytania i rozumienia ze słuchu (wyszukiwanie, selekcjonowanie, porównywanie, kategoryzowanie, streszczanie), mówienia (wyrażanie opinii i głos w dyskusji, relacjonowanie wypowiedzi) oraz pisania (tworzenie spójnego tekstu, argumentowanie).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ROSL3_K02] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.	Student/ka jest gotowy/a do podejmowania działań w zakresie integracji kultury polskiej i rosyjskiej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[ROSL3_U12] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim i polskim oraz prostych rozprawek w dodatkowym języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Student/-ka potrafi napisać w języku rosyjskim rozprawkę (wyprowadzenie) i inne typy tekstów przewidziane na danym etapie kształcenia.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ROSL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.	Student/-ka rozumie wieloaspektowy charakter systemu językowego, zdobywa wiedzę z zakresu gramatyki, leksyki, składni, fonetyki, semantyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ROSL3_U14] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i rosyjskim, dotyczących zagadnień ekonomicznych, medioznawczych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Student/ka wypowiada się ustnie w języku rosyjskim poruszając tematykę studiów, używając w wypowiedziach zdobytej wiedzy i korzystając przy przygotowaniu dłuższych wypowiedzi z różnych źródeł wiedzy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ROSL3_U13] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk.	Student/ka w formie ustnej i pisemnej przedstawia prace w języku rosyjskim. Właściwie do obszarów dobiera metody i techniki prezentowania swoich umiejętności.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ROSL3_U09] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej.	Student/-ka określa różnice w znaczeniach, wartościach, normach społecznych, zwyczajach wyrażanych w języku obcym i wie, że mogą powodować nieporozumienia międzykulturowe.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ROSL3_U16] Ma umiejętności językowe w zakresie języka rosyjskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student/ka potrafi posługiwać się językiem rosyjskim w mowie i piśmie na poziomie minimum B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ROSL3_K07] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur.	Student/ka jest gotowy/a do działań na rzecz integracji kultury polskiej i rosyjskiej, a różnice kulturowe dostrzega z punktu widzenia relatywizmu kulturowego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Ustrój polityczny i podział administracyjny Rosji. Narody i języki Rosji. Język rosyjski na świecie. Religie w Rosji i życie duchowe człowieka. Relacje międzyludzkie. Problemy współczesnego świata (kontynuacja): stres, równouprawnienie i dyskryminacja. Aktualne wydarzenia w Rosji. Systematyzacja zagadnień gramatycznych.		

Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Wymagania wstępne: Uzyskanie zaliczenia przedmiotu Praktyczna nauka języka rosyjskiego w poprzednich semestrach.</p> <p>Wymagania dodatkowe: Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest otrzymanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac cząstkowych w semestrze. Niezaliczenie jednej z części egzaminu skutkuje niezaliczeniem przedmiotu. Niezaliczenie egzaminu pisemnego jest równoznacznie z niedopuszczeniem do egzaminu ustnego.</p>														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>egzamin ustny (prezentacja przygotowanego wcześniej zagadnienia, wypowiedź na temat z zakresu treści programowych)</td> <td>51.0%</td> <td>45.0%</td> </tr> <tr> <td>egzamin pisemny (test leksykalno-gramatyczny)</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>udział w zajęciach</td> <td>80.0%</td> <td>5.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	egzamin ustny (prezentacja przygotowanego wcześniej zagadnienia, wypowiedź na temat z zakresu treści programowych)	51.0%	45.0%	egzamin pisemny (test leksykalno-gramatyczny)	51.0%	50.0%	udział w zajęciach	80.0%	5.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
egzamin ustny (prezentacja przygotowanego wcześniej zagadnienia, wypowiedź na temat z zakresu treści programowych)	51.0%	45.0%													
egzamin pisemny (test leksykalno-gramatyczny)	51.0%	50.0%													
udział w zajęciach	80.0%	5.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Vot grammatika!</i>, Warszawa 2010. Dziewanowska D., <i>Grammatika bez problem</i>, Warszawa 2005. Telepnev A., Ziomek M., <i>Viúbitsâ v Rossiú</i>, Warszawa 2011. Wrzesinska A., <i>Ot A do Ä 3. Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę na poziomie B1/B2</i>, Warszawa 2019. Literatura i teksty przygotowywane na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot. 													
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> Cieplicka M., Torzewska D., <i>Kompedium tematyczno-leksykalne</i>, Poznan 2008. Deczewska J., Słupek P., <i>#ruszkij âzyk</i>, Poznań 2023. Horohordina O., Skorohodov L., <i>Okno v Rossiú</i>, Sankt-Peterburg 2009. Kowalska N., Samek D., <i>Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego</i>, Warszawa 2005. Mahnač A., <i>Iz pervyh ust</i>, Warszawa 2023. Makarewicz H., <i>Pisanie po rosyjsku</i>, Warszawa 2007. Mozelova I.V. <i>Ruszkij suvenir</i>, č. 4, Moskva 2019. Pado A., <i>Beseda</i>, Krakow 2019. Pado A., <i>Ty za ili protiv? Materiały uzupełniające</i>, Warszawa 2003. Stepanenko V.A., Nahabina M.M., Plotnikova O.V., Kolovska E.G., <i>Privet, Rossiâ! E-book</i>: https://rus.study/textbook-about Tatarchyk O., <i>Novyj kak raz</i>, Warszawa 2022. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., <i>Vot i my po-novomu</i>, Warszawa 2019-2022. Zdunik M., Galant S., <i>Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego</i>, Warszawa 2014. 													
	Adresy eZasobów														
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania															
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.