

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Zaburzenia osobowości, PG_00149659						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Beata Pastwa-Wojciechowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	18.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	18		10.0		47.0	75
Cel przedmiotu	<p>Celem zajęć jest nabycie wiedzy na temat koncepcji zaburzeń osobowości poprzez ukazanie etiopatogenezy znaczenia czynników biologicznych, psychologicznych, i społeczno-kulturowych, poznanie mechanizmów dynamiki funkcjonowania osobowości oraz regulatorów zachowania. Studenci będą mogli także się zapoznać z wiedzą w zakresie możliwości pomocy osobom z zaburzeniami osobowości w tym różnymi podejściami psychoterapeutycznymi.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin zwłaszcza z obszaru psychopatologii w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń osobowości	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K06] Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę ze specjalistami z obszaru psychologii klinicznej oraz medycyny	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności i dysharmonii, harmonii i patologii	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, społecznych i medycznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U09] Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktyki dotyczącej pracy z pacjentem z zaburzeniami osobowości	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Normatywny i nienormatywny rozwój osobowości w koncepcjach psychologicznych.</li> <li>2. Osobowość normalna i zaburzona w klasyfikacjach medycznych</li> <li>3. Modele diagnozy zaburzeń osobowości modele kategoryjne i alternatywne</li> <li>4. Koncepcje etiologii i rozwoju zaburzeń osobowości w różnych modelach psychologicznych i paradygmatach terapeutycznych (analityczne i psychodynamiczne, poznawczo-behawioralne, gestalt, integracyjne)</li> <li>5. Poszczególne kategorie zaburzeń osobowości:             <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Paranoiczne, schizoidalne i schizotypowe zaburzenia osobowości</li> <li>5.2. Antyspołeczne/psychopatyczne, narcystyczne, histrioniczne i graniczne (borderline) zaburzenia osobowości</li> <li>5.3. Unikowe, zależne i obsesyjno-kompulsyjne zaburzenia osobowości</li> <li>5.4. Zmiana osobowości spowodowana innym stanem medycznym</li> </ol> </li> </ol> <p>1. Diagnostyka różnicowa zaburzeń osobowości z innymi zaburzeniami psychicznymi</p> <p>2. Zaburzenia osobowości a współwystępowanie innych zaburzeń (zaburzenia używania substancji, zaburzenia seksualne, zaburzenia pourazowe i związane z czynnikiem stresowym)</p> <p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p> <p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa ocena końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>test</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej	test	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej							
test	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Butcher, J.N., Hooley, J.M., Mineka, S. (2017). Zaburzenia osobowości. W: Psychologia zaburzeń (s. 409-456). Gdańsk, GWP Cierpiakowska, L., Soroko E. (red.), (2017). Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy psychologicznej. Poznań, UAM Cierpiakowska, L., Górka, D. (2016). Psychologia zaburzeń osobowości. W: L. Cierpiakowska, H. Sęk (red.), Psychologia kliniczna (s. 281-304). Warszawa, Wydawnictwo PWN</p> <p>Jakubik, A. (2003). Zaburzenia osobowości. Warszawa, PZWL</p> <p>Pastwa-Wojciechowska (2013). Psychopaci- sprawcy przestępstw seksualnych. Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia Universalis</p>							
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Beck, A.T., Freeman, A., Davis, D., D. (2004). Terapia poznawcza zaburzeń osobowości. Kraków. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego</p> <p>Clarkin, J.E., Fonagy, P., Gabbard, G.O. (2013). Psychoterapia psychodynamiczna zaburzeń osobowości. Kraków. Wydawnictwo UJ</p> <p>Garson, R.C., Butcher, J.N., Mineczka, S. (2003). Psychologia zaburzeń. T. 1. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne</p> <p>McGrath, H., Edwards, H. (2010). Trudne osobowości. Jak radzić sobie ze szkodliwymi zachowaniami innych oraz własnymi. Poznań, Dom Wydawniczy Rebis</p> <p>Millon, T., Davis, R. (2005). Zaburzenia osobowości. Warszawa, Instytut Psychologii</p> <p>Zdrowia Trzebińska, E. (2009). Szaleństwo bez utraty rozumu. Z badań nad mechanizmami osobowości. Warszawa, Wydawnictwo Academica</p>							
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:							
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania									
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy								

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.