

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Procesy rozwojowe we współczesnym języku rosyjskim (Wykład), PG_00149679						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			rosyjski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Magdalena Jaszczewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Magdalena Jaszczewska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		68.0	100
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z procesami zachodzącymi we współczesnym języku rosyjskim w różnych jego odmianach i dyskursach.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSMU2_U07] Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i piśmie pogłębione zagadnienia właściwe dla językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim i rosyjskim.	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania oraz oceny analizowanych zjawisk językowych z odniesieniem do prac teoretycznych i materiałowych innych autorów, samodzielnie formułuje wnioski oraz tworzy syntetyczne podsumowania, interpretując poszczególne zjawiska językowe	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSMU2_W12] Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka rosyjskiego, o historycznej zmienności jego znaczeń, a także wiedzę na temat odmian współczesnej komunikacji Rosjan.	Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka rosyjskiego, o historycznej zmienności jego znaczeń, a także wiedzę o procesach innowacyjnych obserwowanych w systemie językowym oraz we współczesnej komunikacji Rosjan	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSMU2_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej oraz powiązania jej z wiedzą z zakresu dyscyplin pokrewnych.	ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej oraz powiązania jej z wiedzą z zakresu dyscyplin pokrewnych, w tym o komunikacyjnych i kulturowych uwarunkowaniach procesów rozwojowych języka	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FROSMU2_W10] Zna i rozumie zaawansowane metody badawcze oraz narzędzia warsztatu filologa.	Ma zaawansowaną wiedzę o współczesnych badaniach w obszarze językoznawstwa rusycystycznego, w tym o procesach rozwojowych w języku rosyjskim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	Najważniejsze tendencje i procesy w rozwoju rosyjskiego języka literackiego przełomu XX-XXI w. Zasady rozwoju języka: potencjał wewnętrzny oraz świadome tendencje zewnętrzne. Czynniki społeczne i kulturowe w rozwoju języka rosyjskiego. Zmiany statusu języka literackiego. Procesy rozwojowe w fonetyce, ortografii, akcentologii. Procesy rozwojowe w słowotwórstwie i morfologii. Procesy rozwojowe w składni. Tendencje rozwoju współczesnej interpunkcji rosyjskiej. Tendencje w leksyce i stylistyce. Zmiany w systemie funkcjonalno-stylistycznym współczesnego języka rosyjskiego. Dyskursy rosyjskie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaawansowana znajomość języka rosyjskiego		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie pracy zaliczeniowej (projekt lub prezentacja)	51.0%	30.0%
	egzamin ustny	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Zemskaâ E.A. (red.), Russkij âzyk konca 20-go stoletia (1985-1995), Moskva 2000</p> <p>Zemskaâ E.A., Slovoobrazovanie kak deâtelnost, Moskva 2005</p> <p>Kostomarov V.G., Naš âzyk v dejstvii: očerki sovremennoj russkoj stilistiki, Moskva 2005</p> <p>Sklârevskaâ T.N. (red.), Tolkovyj slovar russkogo âzyka konca 20-go v. âzykovye izmeneniâ, Sankt-Peterburg</p> <p>Smetanina S.I., Media-tekst v sisteme kultury (dinamičeskie processy v âzyke i stile žurnalistiki 20go veka), Sankt-Peterburg 2000.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Akimova G.N., Novoe v sintaksise sovremennogo russkogo âzyka, Moskva 1990</p> <p>Valgina N.S., Aktivnye processy v sovremennoj russkom âzyke (učebnoe posobie), Moskva 2001</p> <p>Krongauz M., Russkij âzyk na grani nervnogo sryva, Moskva: Âzyki slavânskikh kultur, 2008</p> <p>Russkij âzyk segodnâ, vyp. 1. Sb. Statej. Moskva 2000</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Novoe v sintaksise sovremennogo russkogo âzyka	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.