

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00149693						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			rosyjski Rosyjski 100%		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	mgr Iryna Antonenko					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Iryna Antonenko					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Ćwiczenia audytoryjne						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	60	4.0	86.0	150		
Cel przedmiotu	- doskonalenie kompetencji językowych i komunikacyjnych (płynne wypowiedzi na różnorodne tematy) - swobodne uczestniczenie w procesie komunikacji językowej z uwzględnieniem różnych aspektów poznawczych - poprawne konstruowanie wypowiedzi pisemnych (style naukowy oraz publicystyczny)						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSMU2_U14] Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne funkcje.	student potrafi wykorzystać język rosyjski w celu komunikacji z przedstawicielami różnych grup, a także przyjmując pozycję lidera, wyrażającego w języku rosyjskim opinie i refleksje w imieniu pozostałych uczestników grupy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FROSMU2_U05] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	student wykazuje umiejętność merytorycznego argumentowania własnej opinii w dyskusji, wypowiedzi ustnej/ obronie referatu / projektu w języku rosyjskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSMU2_U11] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik komunikacyjnych.	student prezentuje efekty swojej pracy w języku rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych technik komunikacyjnych przy wykonaniu prezentacji / projektu / referatu/ emailu/ postu	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSMU2_K05] Wykazuje gotowość do działania na rzecz integracji kultur, realizuje w tym zakresie projekty samodzielne lub grupowe, nawiązuje kontakty z instytucjami kultury.	student wykazuje gotowość do działania na rzecz integracji kultur polskiej i rosyjskiej, realizuje w tym zakresie projekty samodzielne lub grupowe	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSMU2_W12] Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka rosyjskiego, o historycznej zmienności jego znaczeń, a także wiedzę na temat odmian współczesnej komunikacji Rosjan.	student wykazuje pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka rosyjskiego wypowiedzi ustnej/prace pisemnej, potrafi dobrać środki językowe do sytuacji komunikatywnej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[FROSMU2_U10] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych typów prac pisemnych o zaawansowanym poziomie trudności w języku polskim i rosyjskim.	student potrafi tworzyć różnego typu prace pisemne (wypracowania, eseje, streszczenie tekstu naukowego, dyktanda itp.) na zaawansowanym poziomie trudności w języku rosyjskim	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<p>Doskonalenie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie: powtórzenie zasad interpunkcji zdania pojedynczego i złożonego, omówienie konkretnych trudności interpunkcji w języku rosyjskim, utrwalenie zasad tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych, utrwalenie umiejętności wypowiedzi argumentacyjnej zgodnie z zasadami retoryki i prowadzenia dyskusji.</p> <p>Zakres tematyczny: Kształcenie: systemy edukacji w Europie, społeczne metody nauki języków obcych, życie studenta. Państwo: cechy państwowości, symbolika, rodzaje ustrojów politycznych, Konstytucja, wybory. Zagadnienia gospodarki: banki i pieniądze, kryptowaluta, inwestycje, kryzys ekonomiczny. Zagadnienia mentalności rosyjskiej, stereotypy. Współczesne zjawiska i aktualne wydarzenia życia społeczno-politycznego w Rosji i Polsce (na podstawie materiałów medialnych).</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>A. Wymagania formalne</p> <p>Zaliczenie i pozytywna ocena z egzaminu w semestrze 2.</p> <p>B. Wymagania wstępne</p> <p>Znajomość języka rosyjskiego na poziomie umożliwiającym realizację założonych efektów uczenia się.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	kolokwia pisemne(wypracowanie, streszczenie artykułu naukowego, referat, dyktando)	51.0%	60.0%
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	5.0%
	systematyczna praca własna (zadania domowe, prezentacje)	51.0%	35.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>M.N. Makova, O.A. Uskova, V mire ludei. Pismo. Govorenje, Sankt-Peterburg 2013.</p> <p>M.N. Makova, O.A. Uskova, V mire ludei. ctenie. Govorenje, Sankt-Peterburg 2018.</p> <p>D.E. Rozental, I. B. Golub, Russkijazyk. Orfografija. Puntuacija, Moskva 2013</p> <p>K.A. Rogova, I.M.Voznesenskaa, O.V. Horohordina, D.V. Kolesova, Rus.azyk. Ucebnik dla prodvinytyh</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Pravila russkoj orfografii i puntuacii. Polnyj akademiceskij spravocnik / Pod red. V.V. Lopatina, Moskva 2014</p> <p>M.N. Makova, O.A. Uskova, V mire ludei. Listening. Govorenje, Saint-Peterburg 2013.</p> <p>Z.I. Zerebcova, M.V.Holodkova, O.V. Tolmaceva O Rossii po-russki: ucebnoe posobie dla inostrannyh stud'entov, M 2020</p>
	Adresy eZasobów	<p>Uzupełniające</p> <p><a href="http://philology.ru">http://philology.ru</a> - Portal filologiczny</p> <p><a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Portal informacyjny</p> <p><a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a> - Narodowy korpus języka rosyjskiego</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.