

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Teorie i koncepcje w geografii społeczno-ekonomicznej (Wykład), PG_00149808						
Kierunek studiów	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społ-Ekon i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Grzegorz Masik				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Grzegorz Masik				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: wykład						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		15.0		30.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie z podstawowymi teoriami i koncepcjami z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej; Krytyczna interpretacja nurtów badawczych; Wykazanie związków teorii z praktyką życia społeczno-ekonomicznego						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GSEMU2_W06] problemy i teorie w geografii społeczno-ekonomicznej uwzględniające złożone zależności i trendy zmian w środowisku przyrodniczym i antropogenicznym, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie	wyjaśnia teorie dotyczące wpływu czynnika antropogenicznego na środowisko naturalne i opisuje ich praktyczne wykorzystanie w walce ze szkodliwymi skutkami działalności człowieka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GSEMU2_W05] Najnowsze trendy rozwojowe w dziedzinie geografii społeczno-ekonomicznej	rozpoznaje i definiuje trendy gospodarcze i społeczne	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GSEMU2_W01] w stopniu pogłębionym współczesne procesy społeczno-gospodarcze oraz uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej w powiązaniu z pokrewnymi przyrodniczymi i społecznymi dyscyplinami naukowymi	wyjaśnia zależności procesów i zjawisk występujących w środowisku antropogenicznym z socjologią, ekonomią i ekologią	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GSEMU2_U05] formułować i testować hipotezy dotyczące uwarunkowań i czynników (przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych, kulturowych) procesów zachodzących w przestrzeni społeczno-gospodarczej	konstruuje hipotezy w zakresie rozwiązań problemów związanych z negatywnym oddziaływaniem czynników społeczno-gospodarczych na środowisko naturalne	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	Problematyka wykładu A1. Geografia społeczno-ekonomiczna: między ekonomią a socjologią 1.1. Perspektywa ekonomiczna 1.2. Perspektywa nauk społecznych A2. Człowiek 2.1. Potencjał ludności i jego znaczenie 2.2. Kapitał ludzki 2.3. Kapitał społeczny A3. Środowisko 3.1. Środowisko jako zasób 3.2. Bezpieczeństwo ekologiczne A4. Przestrzenne systemy społeczno-ekonomiczne 4.1. Regionalne struktury społeczno-ekonomiczne 4.2. Miasta i regiony-miejskie 4.3 Systemy globalnych powiązań i przepływów		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza: zna i rozumie podstawowe zagadnienia i terminologię z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej. Umiejętności: wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury przedmiotu w języku ojczystym i angielskim oraz komunikowania się na właściwym dla II stopnia studiów poziomie; wykazuje umiejętność krytycznego myślenia.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Za każdą odpowiedź na pytanie na egzaminie 1 pkt. (suma 10 pkt.). Dodatkowo za udział w dyskusji każdorazowo 1 pkt.	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Masik, G. 2022, Koncepcja odporności systemów społeczno-ekologicznych wobec innych aktualnych koncepcji rozwoju oraz uwagi krytyczne. <i>Prace i Studia Geograficzne</i>, 67, 718.</p> <p>Masik, G. 2022, Koncepcja odporności: definicje, interpretacje, podejścia badawcze oraz szkoły myśli). <i>Przegląd Geograficzny</i>, 94, 128.</p> <p>Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa</p> <p>Chojnicki Z., 2010, Koncepcje i studia metodologiczne i teoretyczne w geografii, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań</p> <p>Kuciński K. (red.), 2009, Geografia ekonomiczna, Oficyna a Wolters Kluwert business, Kraków</p> <p>Chojnicki Z. (red.), 2004, Geografia wobec problemów teraźniejszości i przyszłości, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań</p> <p>Chojnicki Z., 1999, Podstawy metodologiczne i teoretyczne geografii, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań</p> <p>Walmsley D.J., Lewis G.J., 1997. Geografia człowieka. Podejścia behawioralne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Masik, G., 2022, The concept of resilience: dimensions, properties of resilient systems and spatial scales of resilience. <i>Geographia Polonica</i>, 95, 295310.</p> <p>Masik, G., Studzińska, D., 2018. Ewolucja koncepcji i badania miasta inteligentnego. <i>Przegląd Geograficzny</i>, 90(4), 557571.</p> <p>Masik G., Sagan I., Scott J.W., 2021. Smart City strategies and new urban development policies in the Polish context, <i>Cities</i>, 108, 1-9,</p> <p>Masik, G., & Stępień, J. 2022. Smart local governance: the case of the Gdańsk-Gdynia-Sopot Metropolitan Area in Poland. <i>Journal of Urban Technology</i>, 29, 6381.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Dokonaj krytycznej interpretacji nurtu nomotetycznego w geografii społeczno-ekonomicznej. Wykaż związki teorii z praktyką życia społeczno-ekonomicznego na podstawie teorii Christallera. Wyjaśnij zależności procesów i zjawisk występujących w środowisku antropogenicznym z ekonomią lub socjologią. Podaj i krótko opisz dwa skutki powiązań globalnych wpływających na systemy osadnicze.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.