

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego (kurs zintegrowany) I (Ćw. audytoryjne), PG_00149845						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	7.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Ewa Gieroń					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Ross Aldridge mgr Iryna Antonenko					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	45	6.0	124.0	175		
Cel przedmiotu	Kształtowanie i utrwalanie kompetencji językowych w zakresie rozumienia i stosowania języka angielskiego. Intensywne zajęcia oparte są na podręczniku kursowym prowadzącym do osiągnięcia poziomu C1 w okresie 6 semestrów studiów. Tematyka zajęć obejmuje: edukację i wybory życiowe, rodzicielstwo, radzenie sobie z problemami, podejmowanie wyzwań, podróżowanie. Nakład pracy własnej studenta w wymiarze 124 godzin polega na rozwijaniu umiejętności słuchania i pisanie oraz daje możliwość pracy we własnym tempie i rozwijania umiejętności wymagających indywidualnych ćwiczeń.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	Student sprawnie wyszukiuje i stosuje informacje uzyskane ze różnorodnych źródeł, aby wykorzystać informacje o angielskim słownictwie, gramatyce i rejestrach języka w praktyce.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Rozumie teksty czytane i słuchane w języku angielskim, ich funkcję i przekaz.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w życiu społeczno-kulturowym.	Student tłumaczy teksty w parze języków polski i angielski na piśmie i ustnie.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Student poznaje i posługuje się terminologią językoznawczą w opisie kategorii gramatycznych i stylistycznych w omawianych tekstach.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnych językach: angielskim oraz języku wybranej specjalności.	Wykazuje nabycie wiedzy o języku angielskim, jego leksyce, gramatyce i fonetyce.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej.	Student świadomy jest znaczenia i roli komunikacji w języku obcym. Aktywnie uczestniczy w rozmaitych formach komunikacji w języku angielskim.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	Student potrafi dokonać korekty tekstu własnego lub cudzego pod kątem kompozycji oraz poprawności językowej.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_K01] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	Przejawia postawę aktywną w roli tłumacza, zna i przestrzega prawa autorskie oraz postępuje zgodnie z etyką zawodową.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_U12] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	W oparciu o źródła w języku angielskim, student wypowiada się ustnie na zadany temat.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U10] Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w językach: angielskim oraz językach wybranej specjalności o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Student potrafi napisać list, opowiadanie, esej w języku angielskim, stosując właściwy styl i rejestr.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Student obcuje z różnymi formami sztuki (literatura, film itp.), potrafi o nich rozmawiać/pisać w języku obcym oraz wykorzystać swoje doświadczenia w pracy tłumacza.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	
[LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Potrafi zorganizować sobie pracę efektywnie wykorzystując czas i zasoby. Oddaje prace w terminie.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	Edukacja i wybory życiowe, rodzicielstwo, radzenie sobie z problemami, w zorce do naśladowania, podejmowanie wyzwań, podróżowanie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	średnia ocen cząstkowych	50.0%	40.0%
	test semestralny	50.0%	60.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Latham-Koenig, Ch., Oxenden, C., Chomacki, K. 2021. English File. 4th Edition. Advanced Plus. Student's Book.</p> <p>Mann, M. & Taylore-Knowles, S. 2008. Destination B2: Grammar & Vocabulary. Macmillan Education.</p> <p>Literatura studiowana samodzielnie przez studenta Clark, S., Pointon, G. (2008). Words; A Users Guide. Harlow: Pearson Education. McCarthy, M., ODell, F. (2006). English Vocabulary in Use advanced. Cambridge University Press. McCarthy, M., ODell, F. (2002). English Idioms in Use. Cambridge UniveristyPress. McCarthy, M., ODell, F. (2017). English Collocations in Use Advanced. Cambridge University Press</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Cotton, D. (et.al). (2010) Language Leader Advanced. Harlow: Pearson Education Evans, V. (2000). Successful Writing Upper-Intermediate. Express Publishing Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge. Jordan, R. (2009). Academic Writing Course. Harlow: Pearson Education. Roach, P. (2009). English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge University Press</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.