

**Karta przedmiotu**

|  |   |   |  |                       |         |            |       |
|--|---|---|--|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Praktyczna gramatyka języka niemieckiego IV (Ćw. audytoryjne), PG_00149852  |   |  |                       |         |            |       |
| Kierunek studiów                         | Lingwistyka stosowana (O)   |   |  |                       |         |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      | 2025/2026  |                       |         |            |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie  | Grupa zajęć   | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |         |            |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne  | Sposób realizacji   | na uczelni   |                       |         |            |       |
| Rok studiów                              | 2   | Język wykładowy   | niemiecki<br>język niemiecki   |                       |         |            |       |
| Semestr studiów                          | 4   | Liczba punktów ECTS                                       | 2.0  |                       |         |            |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  | zaliczenie   |                       |         |            |       |
| Jednostka prowadząca                     |   |   |  |                       |         |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Od odpowiedzialny za przedmiot  | dr Aleksandra Wróbel                                      |  |                       |         |            |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   |   |  |                       |         |            |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia  | Laboratorium          | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 0.0   | 15.0   | 0.0                   | 0.0     | 0.0        | 15    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |   |  |                       |         |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach   | Praca własna studenta | RAZEM   |            |       |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 15  | 2.0  | 33.0                  | 50      |            |       |
| Cel przedmiotu                           | Celem nauczania jest zapoznanie się ze wybranymi zagadnieniami praktycznej gramatyki języka niemieckiego. Przekazywana wiedza oraz ćwiczenia dotyczą składni języka niemieckiego. |   |  |                       |         |            |       |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu  | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu   |
|  | [LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.  | Student zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku niemieckim  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|  | [LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.   | Student potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w j. niemieckim   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
|  | [LSL3_K01] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.       | Student pracuje w grupie przyjmując w niej różne role, jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
|  | [LSL3_U14] Posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych (zarówno ogólnych, jak i specjalistycznych) oraz wystąpień ustnych formułowanych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności. | Student posiada znajomość języka niemieckiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
|  | [LSL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnych językach: angielskim oraz języku wybranej specjalności.   | Student ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnym języku niemieckim   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|  | [LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.  | Student efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania  | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
| [LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych. | Student potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową, a także potrafi poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny  |   |
| Treści przedmiotu  | Tryb łączny (Konjunktiv I i II) tworzenie, użycie i znaczenie. Zdania złożone współrzędnie i podrzędnie  |  |   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  |  |  |   |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się  | Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej   |
|  | Test   | 51.0%  | 100.0%  |
| Zalecana lista lektur  | Podstawowa lista lektur  | Dreyer/Schmidt: Praktyczna gramatyka języka niemieckiego,<br><br>Ismaning. Grammatik Aktiv, Cornelsen  |   |
|  | Uzupełniająca lista lektur   | Helbig G./Buscha J.: Deutsche Grammatik, Lipsk, 2001.<br><br>DUDEN Bd.4. Die Grammatik, Mannheim, 2007   |   |
|  | Adresy eZasobów  | Adresy na platformie eNauczanie:   |   |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania  |  |  |   |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu  | Nie dotyczy  |  |   |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.