

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język obcy: język hiszpański II (Ćw. audytoryjne), PG_00149853						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			hiszpański język hiszpański 80% język polski 20%		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Adam Jarosz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0		41.0	75
Cel przedmiotu	Rozwój wszystkich podstawowych sprawności językowych na poziomie A1-A2.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_W13] Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski oraz krajów, w których używany jest obcy język nowożytny nauczany w ramach lektoratu.	Zna elementy kultury i realia życia codziennego Polski, Hiszpanii oraz krajów hiszpańskiego obszaru językowego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	Student: Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych na zakładanym poziomie językowym	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Student: rozumie potrzebę uczestnictwa w życiu kulturalnym Hiszpanii oraz hiszpańskiego obszaru językowego. Zachęca innych do poznania kultury hiszpańskiej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Student: efektywnie organizuje swoją naukę hiszpańskiego i krytycznie ocenia stan jej zaawansowania	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	Student: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku hiszpańskim	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	<p>Zagadnienia szczegółowe:</p> <p>moda;</p> <p>części ciała;</p> <p>zdrowie/choroba;</p> <p>czasowniki typu gustar (apetecer, doler etc.);</p> <p>opis dnia oraz czynności codziennych (rutina diaria);</p> <p>czasownik soler;</p> <p>wyrażanie czasu;</p> <p>czas preterito perfecto;</p> <p>czas preterito imperfecto;</p> <p>czas preterito indefinido;</p> <p>użycie wspomnianych czasów w podejściu kontrastywnym;</p> <p>zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego;</p> <p>miejsce zaimków osobowych w zdaniach twierdzących, przeczących i pytajnych.</p>		

Wymagania wstępne i dodatkowe	zaliczenie semestru trzeciego		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwia	55.0%	70.0%
	uczestnictwo w zajęciach	90.0%	10.0%
	aktywność na zajęciach	30.0%	10.0%
	prace pisemne,	100.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): <ul style="list-style-type: none"> • Baralo M., Genís M., Santana E., Vocabulario Elemental A1-A2, Anaya, Madrid, 2008. • Castro F., Uso de la gramática española, nivel básico, Edelsa, Barcelona, 2000. • Castro F., Uso de la gramática española, nivel intermedio, Edelsa, Barcelona, 2000. • Castro F., Uso de la gramática española, nivel superior, Edelsa, Barcelona, 2000. • Cordera P., Ianni J.V. Nuevo Prisma. Curso para los extranjeros. Nivel A1 i A2 • Cybulska-Janczew M., Perlin J., Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa, 1998. • Cybulska-Janczew M., Fabjańska-Potapczuk I., Słownictwo hiszpańskie w ćwiczeniach, PWN, Warszawa, 2013. • Jacobi, Melone, Menón, Gramática en contexto, Edelsa, Madrid, 2011. • Radomska, Repetytorium leksykalno-tematyczne. Hiszpański, Edgar, Warszawa, Edgar, 2009. • Tesiorowska, Hiszpański, gramatyka. Praktyczne repetytorium z ćwiczeniami dla początkujących i zaawansowanych, Edgar, Warszawa, 2010. • Vargas , Uso de las perífrasis verbales, Masdrid, Edelsa, 2014. (wybrane fragmenty) • Wawrykiewicz A., La mar de palabras, Europa, Wrocław, 2001. (wybrane fragmenty) • Wawrykiewicz A., Nuevo español de pe a pa 1, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń. • Wawrykiewicz A., Nuevo español de pe a pa 2, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń. • Wawrykiewicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Wagros, Poznań, 2007 • Raya R. A. i inni, Gramática básica del estudiante de español, Madrid, 2009. 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Filak M., Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka. 1, 2, 3, Preston Publishing, Warszawa, 2014. • Moreno C., Temas de gramática, nivel superior, SGEL, Madrid, 2008. 	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>opis części ciała</p> <p>charakterystyka postaci przy pomocy wyrażen idiomatycznych z częściami ciała</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.