

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego II (Ćw. audytoryjne), PG_00149858						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki				
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski niemiecki				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	4.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Helena Walczak, dr					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Jolanta Hinc					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: <ul style="list-style-type: none"> • Praca w grupach • Rozwiązywanie zadań 						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	25	3.0	72.0	100		
Cel przedmiotu	Celem nauczania jest zapoznanie się ze wybranymi zagadnieniami praktycznej gramatyki języka niemieckiego. Przekazywana wiedza oraz ćwiczenia dotyczą kategorii gramatycznych rzeczownika, elementów słowotwórstwa, przymiotnika oraz wybranych nieodmiennych części mowy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	Student/ka potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową, a także potrafi poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Student/ka potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku niemieckim.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[LSL3_K01] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	Student/ka pracuje w grupie przyjmując w niej różne role, jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym do przestrzegania etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnych językach: angielskim oraz języku wybranej specjalności.	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnym języku niemieckim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Student/ka efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej.	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Student/ka ma zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku niemieckim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	Deklinacja rzeczownika. Deklinacja, stopniowanie i rekcja przymiotnika. Przyimki czasu, miejsca, przyczyny, sposobu. Elementy słowotwórcze: tworzenie rzeczowników i przymiotników złożonych. Derywacja rzeczownika i przymiotnika. Przysłówek.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem uczestnictwa w zajęciach w semestrze drugim jest zaliczenie przedmiotu: praktyczna gramatyka języka niemieckiego w semestrze pierwszym. W wyjątkowych przypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady. Znajomość języka niemieckiego na poziomie pozwalającym na osiągnięcie założonych efektów kształcenia.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	pozytywne zaliczenie testów sprawdzających	51.0%	70.0%
	czynny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie w formie pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego, praca w domu	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Dreyer/Schmidt: Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Ismaning. Grammatik Aktiv, Cornelsen. Studiowana samodzielnie przez studenta: Buscha J.: Deutsches Übungsbuch, Lipsk. Helbig G./Buscha J.: Deutsche Übungsgrammatik, Lipsk.	
	Uzupełniająca lista lektur	Helbig G./Buscha J.: Deutsche Grammatik, Lipsk, 2001. DUDEN Bd.4. Die Grammatik, Mannheim, 2007.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Uzupełnianie zdań / tabeli rzeczownikiem we właściwej formie, przymiotnikiem we właściwym stopniu etc. Uzupełnianie zdań przyimkami we właściwej formie (do rzeczownika z rodzajnikiem określonym, nieokreślonym, bez rodzajnika). Uzupełnianie zdań przyimkami połączonymi rekcją z przymiotnikiem. Tworzenie poprawnych zdań za pomocą podanych słów. Uzupełnianie zdań antonimem danego rzeczownika lub przymiotnika. Poprawne tworzenie feminatywów, nazw mieszkańców od nazw państw, rzeczowników i przymiotników złożonych. Poprawne tworzenie przysłówków, ich negacji oraz zastosowanie ich w zdaniu. Przekształcanie zdań - przysłówków na przymiotniki i na odwrót.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.