

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna gramatyka języka angielskiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00149861						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki				
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	angielski Angielski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Magdalena Grabowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	33.0	50		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest prezentacja zasad poprawności językowej w mowie na piśmie. Nadrzędnym celem jest usystematyzowanie i pogłębienie wiedzy studenta w zakresie znajomości syntaktyki języka angielskiego oraz umiejętności prawidłowego użycia omawianych struktur dla precyzyjnego i gramatycznie poprawnego wyrażenia swoich myśli i doświadczeń.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej.	Student ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej w języku angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	Student potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku angielskim.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_K01] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Student zna zaawansowaną terminologię dotyczącą gramatyki języka obcego w języku angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Student potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku angielskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Student efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia jej postępy.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[LSL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnych językach: angielskim oraz języku wybranej specjalności.	Student ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnym języku angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	Zastosowanie czasowników modalnych i semi-modalnych; Użycie zwrotów alternatywnych dla czasowników modalnych; Przegląd zadań warunkowych; zadania leksykalno-gramatyczne.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	test pisemny z zadaniami otwartymi	51.0%	80.0%
	aktywne uczestnictwo w zajęciach	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Foley M., Hall D., 2012, MyGrammarLab Advanced C1/C2. Pearson Education Ltd.</p> <p>Side R., Wellman G., 1999/2000, Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Pearson Education Ltd.</p> <p>Vince M., 2008, Macmillan English Grammar in Context. Advanced. Macmillan.</p> <p>Vince M., 2003, Advanced Language Practice English Grammar and Vocabulary. Macmillan.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	Mann M., Taylore-Knowles S., 2008, Destination C1&C2. Grammar & Vocabulary, Oxford: Macmillan.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zakres zagadnień potrzebnych do uzyskania zaliczenia zostanie przekazany w formie pliku załączonego w zespole PGJA w MS Teams.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.