

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Język obcy: język hiszpański I (Ćw. audytoryjne), PG_00149863						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			hiszpański język hiszpański 80% język polski 20%		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Adam Jarosz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0		41.0	75
Cel przedmiotu	<p>nauka komunikacji w podstawowych sytuacjach życia codziennego (komunikacja ustna i pisemna, redagowanie prostych informacji pisemnych); formułowanie prostych zdań w czasie teraźniejszym - poziom A1</p> <p>rozwijanie postaw otwartości i tolerancji wobec kultury krajów hiszpańskiego obszaru językowego; rozwijanie umiejętności pracy w grupie.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	The student understands the need to participate in the cultural life of Spain and countries of Spanish language area. Encourages others to make contact with Spanish culture.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Efektywnie organizuje swój proces uczenia się języka hiszpańskiego oraz potrafi krytycznie oceniać stopień jego zaawansowania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	Potrafi wyszukiwać, analizować i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku hiszpańskim (poziom A1).	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i hiszpańskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W13] Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski oraz krajów, w których używany jest obcy język nowożytny nauczany w ramach lektoratu.	Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski, Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową oraz poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku hiszpańskim (poziom A1).	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

Treści przedmiotu	<p>Szczegółowy zakres materiału gramatyczno-leksykalnego dla semestru obejmuje:</p> <p>odmiana czasowników <i>ser, estar, tener</i> w czasie teraźniejszym;</p> <p>narodowości, kraje</p> <p>wyrażanie pochodzenia;</p> <p>zawody</p> <p>odmiana czasowników pierwszej grupy (Presente); tworzenie negacji;</p> <p>liczebniki główne i porządkowe;</p> <p>determinanty rzeczownika: rodzajniki nieokreślone, określone, dzierżawcze i wskazujące;</p> <p>los indefinidos oraz wyrażenia ilościowe;</p> <p>podstawowe konstrukcje przyimkowe służące do określenia lokalizacji w czasie i przestrzeni;</p> <p>odmiana czasowników II i III grupy (presente);</p> <p>czasownik <i>soler</i>;</p> <p>konstrukcja bezosobowa <i>hay que</i>;</p> <p>konstrukcje typu <i>gustar</i>, wyrażanie gustów i preferencji;</p> <p>biernik osobowy;</p> <p>zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego;</p> <p>formuły powitalne i, pożegnalne;</p> <p>dni tygodnia, pory roku, opis pogody;</p> <p>dzielnica, miasto i zabytki;</p> <p>języki, szkoła, studia;</p> <p>opis fizyczny osób i ich charakterystyka psychologiczna (wprowadzenie);</p> <p>rodzina</p> <p>odzież i moda.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak wymagań wstępnych

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność na zajęciach	90.0%	10.0%
	prace domowe	100.0%	20.0%
	aktywność na zajęciach	30.0%	10.0%
	kolokwia	55.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Baralo M., Genís M., Santana E., Vocabulario Elemental A1-A2, Anaya, Madrid, 2008.</p> <p>Castro F., Uso de la gramática española, nivel básico, Edelsa, Barcelona, 2000.</p> <p>Castro F., Uso de la gramática española, nivel intermedio, Edelsa, Barcelona, 2000.</p> <p>Castro F., Uso de la gramática española, nivel superior, Edelsa, Barcelona, 2000</p> <p>Cordera P., Ianni J.V., Nuevo Prisma. Curso de español para extranjeros Nivel A1.</p> <p>Cybulska-Janczew M., Perlin J., Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa, 1998.</p> <p>Cybulska-Janczew M., Fabjańska-Potapczuk I., Słownictwo hiszpańskie w ćwiczeniach, PWN, Warszawa, 2013.</p> <p>Jacobi, Melone, Menón, Gramática en contexto, Edelsa,</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Radomska, A. Repetytorium leksykalno-tematyczne. Hiszpański, Edgar, Warszawa, Edgar, 2009</p> <p>Tesiorowska, Hiszpański, gramatyka. Praktyczne repetytorium z ćwiczeniami dla początkujących i zaawansowanych, Edgar, Warszawa, 2010.</p> <p>Vargas , Uso de las perífrasis verbales, Masdrid, edelsa, 2014. (wybrane fragmenty)</p> <p>Wawrykowicz A., La mar de palabras, Europa, Wrocław, 2001. (wybrane fragmenty)</p> <p>Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 1, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń.</p> <p>Wawrykowicz A., , Nuevo español de pe a pa 2, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń.</p> <p>Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Wagros, Poznań, 2007.:</p> <p>Raya R. A. i inni, Gramática básica del estudiante de español, Madrid, 2009.</p> <p>Filak M., Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka. 1, 2, 3, Preston Publishing, Warszawa, 2014.</p> <p>Moreno C., Temas de gramática, nivel superior, SGEL, Madrid, 2008</p>	

	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	opis dzielnicy  opis rodziny	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.