

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego (kurs zintegrowany) V (Ćw. audytorjne), PG_00149865						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ewa Gieroń				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		4.0		51.0	75
Cel przedmiotu	Kontynuacyjne doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego w zakresie wszystkich receptywnych i produktywnych sprawności językowych, w języku mówionym i pisany; doskonalenie swobodnego i poprawnego wykorzystania języka angielskiego w typowych sytuacjach społecznych; rozumienie i umiejętność zastosowania poprawnych rejestrów języka w zależności od typu kontekstu.; umiejętności refleksji i samodzielnej pracy nad systematycznym doskonaleniem kompetencji językowych w mowie i na piśmie. Docelowy poziom C 1.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	Student sprawnie wyszukiuje i stosuje informacje uzyskane ze różnorodnych źródeł, aby wykorzystać informacje o angielskim słownictwie, gramatyce i rejestrach języka w praktyce.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej.	Student świadomy jest znaczenia i roli komunikacji w języku obcym. Aktywnie uczestniczy w rozmaitych formach komunikacji w języku angielskim.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Student poznaje i posługuje się terminologią językoznawczą w opisie kategorii gramatycznych i stylistycznych w omawianych tekstach.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LSL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w życiu społeczno-kulturowym.	Student tłumaczy teksty w parze języków polski i angielski na piśmie i ustnie.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Rozumie teksty czytane i słuchane w języku angielskim, ich funkcję i przekaz.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	Student potrafi dokonać korekty tekstu własnego lub cudzego pod kątem kompozycji oraz poprawności językowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_U12] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	W oparciu o źródła w języku angielskim, student wypowiada się na zadany.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnych językach: angielskim oraz języku wybranej specjalności.	Student świadomy jest znaczenia i roli komunikacji w języku obcym. Aktywnie uczestniczy w rozmaitych formach komunikacji w języku angielskim.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
[LSL3_U10] Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w językach: angielskim oraz językach wybranej specjalności o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Student potrafi napisać list, opowiadanie, esej, recenzję w języku angielskim, stosując właściwy styl i rejestr.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych	
Treści przedmiotu	Tematyka zajęć: rynek pracy, podróże, literatura, sztuka. styl życia, handel i marketing. Rozwijanie umiejętności pisania (z naciskiem na stosowanie właściwego rejestru) i słuchania (wywiady, wykłady, reportaże.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	średnia ocen	50.0%	40.0%
	test semestralny	50.0%	60.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Bell, J. (et al.) (2014). Advanced Expert. Harlow: Pearson Education. Cotton, D. (et.al). (2010) Language Leader Advanced. Harlow: Pearson Education.</p> <p>Evans, V. (1998). Successful Writing Proficiency. Express Publishing.</p> <p>Gude, K. & Duckworth, M. (2002) Proficiency Masterclass. OUP.</p> <p>Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Clark, S., Pointon, G. (2008). Words; A Users Guide. Harlow: Pearson Education. McCarthy, M., ODell, F. (2006). English Vocabulary in Use advanced. Cambridge University Press. McCarthy, M., ODell, F. (2002). English Idioms in Use. Cambridge University Press. McCarthy, M., ODell, F. (2017). English Collocations in Use Advanced. Cambridge University Press. Scott-Barret, F. (2002) New Proficiency Listening and Speaking. Longman. Thomas, B. J., Advanced Vocabulary and Idiom. Nelson. Wellman, G. (1989). The Heinemann English Wordbuilder. Heinemann.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.