

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Język obcy: język włoski III (Ćw. audytoryjne), PG_00149868 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Lingwistyka stosowana (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | włoski j. włoski | | |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | | | 3.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr hab. Hadrian Lankiewicz | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| | Dodatkowe informacje: Ćwiczenia praktyczne | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 4.0 | | 41.0 | 75 |
| Cel przedmiotu | <p>Zapoznanie studentów z zasadami wymowy języka włoskiego, zaznajomienie ich ze słownictwem i zasadami gramatyki umożliwiającymi komunikatywne posługiwanie się językiem włoskim w podstawowych sytuacjach życia codziennego oraz zawodowego.</p> <p>Rozwijanie czterech sprawności językowych w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej, docelowo na poziomie B2, w tym semestrze ociągnięcie poziomu B1.</p> <p>Kształcenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych oraz kompetencji komunikacyjnej z uwzględnieniem podstawowej wiedzy kulturowej.</p> | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [LSL3_W13] Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski oraz krajów, w których używany jest obcy język nowożytny nauczany w ramach lektoratu. | Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski i Włoch. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych. | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w zakresie języka włoskiego. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych. | Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w zakresie języka włoskiego. | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| | [LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania. | Efektywnie organizują naukę języka włoskiego i rozwija zdolność samooceny własnych postępów. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym. | Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku włoskim. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu. | Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu społeczno-kulturowym związanym z włoskim obszarem językowym oraz dba o swój rozwój w zakresie nauki tego języka i zachęca innych do zapoznania się z tym językiem i kulturą Włoch. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja | |
| Treści przedmiotu | <p>Zagadnienia gramatyczne: zaimki złożone, zaimki złożone w czasach złożone, tryb warunkowy condizionale, rzeczownik odsłowny gerundio, zdania czasowe, czasy przeszłe proste i złożone, czas passato remoto", trapasato remoto, tryb łączący congiuntivo presente, congiuntivo passato, przeczenie w trybie rozkazującym.</p> <p>Zagadnienie leksykalne: podróże i kultura, moja mała ojczyzna, mój region, szkoła we Włoszech, studiowanie we Włoszech, Uniwersytet w Bolonii, redagowanie CV, rozmowa o pracę, praca tłumacza, włoski sukces ekonomiczny, podróż do Włoch, regiony Włoch i ich kultura, historia Włoch, zdrowie fizyczne i psychiczne, sport, opera, Caruso i Pavarotti, inni znani artyści włoscy, tłumaczenie znanych pieśni.</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | wiedza i umiejętności z poprzednich semestrów | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Udział w zajęciach oraz wykonywanie prac domowych | 90.0% | 30.0% |
| | Przygotowanie dłuższej wypowiedzi ustne | 51.0% | 30.0% |
| | Test pisemny na koniec semestru | 51.0% | 20.0% |
| | Wykonanie dłuższej pracy pisemnej | 51.0% | 20.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>T. Marin, S. Magnelli. 2016. Nuovo Progetto Italiano 1. Libro dello studente. Roma: Edilingua.</p> <p>T. Marin, S. Magnelli. 2016. Nuovo Progetto Italiano 1 Quaderno degli esercizi. Roma: Edilingua.</p> <p>T. Marin, S. Magnelli. 2016. Nuovo Progetto Italiano 2. Libro dello studente. Roma: Edilingua.</p> <p>T. Marin, S. Magnelli. 2016. Nuovo Progetto Italiano 2 Quaderno degli esercizi. Roma: Edilingua.</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Kreisberg. 2015. Mówimy po włoski 1. Warszawa: Wiedza Powszechna.</p> <p>Podracka, W. K. 2004. Uniwersalny słownik polsko-włoski. Warszawa: Rea.</p> <p>Katerinov, K., Boriosi-Katerinov, M.C. 2015. La lingua Italiana per i stranieri. Corso elementare e intermedio - Volume Unico. Guerra Edizioni.</p> <p>Alessandrini, D. 2000. Cara Italia eserciziario. Roma: Guerra Edizioni.</p> <p>Nocchi, S. 2007. Grammatica pratica della lingua italiana Firenze: Alma Edizioni.</p> <p>Widlak, S. 2002. Gramatyka języka włoskiego. Warszawa: Wiedza Powszechna.</p> |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Un concerto, La musica italiana moderna, Esami. senza stress, gli esami di maturita', la scuola, studiare in Italia, soldi e lavoro, Colloquio di lavoro, L'economia italiana, In viaggio per Italia etc. | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.