

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język obcy: język hiszpański IV (Ćw. audytorijne), PG_00149871						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych				
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	3	Język wykładowy	hiszpański hiszpański 80% polski 20 %				
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	3.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Adam Jarosz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	4.0	41.0	75		
Cel przedmiotu	kształcenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B1-B2						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Student: rozumie potrzebę uczestnictwa w życiu kulturalnym i kulturowym Hiszpanii i krajów hiszpańskiego obszaru językowego oraz zachęca do poznania tej kultury	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LSL3_U14] Posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych (zarówno ogólnych, jak i specjalistycznych) oraz wystąpień ustnych formułowanych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności.	Student: posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych (zarówno ogólnych jak i specjalistycznych) oraz wystąpień ustnych formułowanych w języku angielskim i hiszpańskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Student: potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i hiszpańskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W13] Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski oraz krajów, w których używany jest obcy język nowożytny nauczany w ramach lektoratu.	Student: zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski, Hiszpanii oraz krajów hiszpańskiego obszaru językowego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Student: efektywnie organizuje swoją naukę hiszpańskiego i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	Student: potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	Student: potrafi wyszukiwać, analizować i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku hiszpańskim	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych	
Treści przedmiotu	tryb łączący Subjuntivo (presente, perfecto, imperfecto i plusquamperfecto) : tworzenie, formy i użycie; użycie trybów indicativo i subjuntivo w zdaniach dopełnieniowych, okolicznikowych (sposobu, celowych, wyrażające warunkowych i przyzwalających) i względnych; el pretérito plusquamperfecto : tworzenie i zasady użycia; mowa zależna i niezależna; następstwo czasów; strona bierna, ćwiczenia utrwalające zaprezentowane zagadnienia gramatyczne i leksykalne; elementy słowotwórstwa; przyroda, problemy ochrony środowiska naturalnego; opis osób i ich charakterystyka psychologiczna; zagadnienia kulturowe.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	zaliczenie semestru 5		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwia	55.0%	70.0%
	uczestnictwo w zajęciach	90.0%	10.0%
	aktywność na zajęciach	30.0%	10.0%
	prace pisemne	100.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Baralo M., Genís M., Santana E, Vocabulario Elemental B1-B2, Anaya, Madrid, 2008. • Buso I., Isa D., NUevo [risma. Curso de espanol para extranjeros Nivel A2, Edinumen, Madrid, 2019 • Castro F., Uso de la gramática española, nivel básico, Edelsa, Barcelona, 2000. • Castro F., Uso de la gramática española, nivel intermedio, Edelsa, Barcelona, 2000. • Castro F., Uso de la gramática española, nivel superior, Edelsa, Barcelona, 2000. • Cybulska-Janczew M., Perlin J., Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa, 1998. • Cybulska-Janczew M., Fabjańska-Potapczuk I., Słownictwo hiszpańskie w ćwiczeniach, PWN, Warszawa, 2013. • Garcia S., Vargas A. M., Nuevo prisma. Curso de espanol [ara extranjeros. Nivel B1, Edinumen, Madrid, 2015 • Jacobi, Melone, Menón, Gramática en contexto, Edelsa, Madrid, 2011. • Radomska, Repetytorium leksykalno-tematyczne. Hiszpański, Edgar, Warszawa, Edgar, 2009. • Tesiorowska, Hiszpański, gramatyka. Praktyczne repetytorium z ćwiczeniami dla początkujących i zaawansowanych, Edgar, Warszawa, 2010. • Vargas , Uso de las perífrasis verbales, Masdríd, edelsa, 2014 (wybrane fragmenty). • Wawrykowicz A., La mar de palabras, Europa, Wrocław, 2001 (wybrane fragmenty). • Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 1, Wagros, Wrocław, 2014, podręcznik, zeszyt ćwiczeń. • Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 2, Wagros, Wrocław, 2014, podręcznik, zeszyt ćwiczeń. • Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Wagros, Poznań, 2007.
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Filak M., Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka. 1, 2, 3, Preston Publishing, Warszawa, 2014. • Moreno C., Temas de gramática, nivel superior, SGEL, Madrid, 2008. • Raya R. A. i inni, Gramática básica del estudiante de español. Madrid 2009.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>charakterystyka psychologiczna osób dotkniętych zespołem syllogomanii</p> <p>bezdumność</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.