

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00149884						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski angielski, polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Magdalena Kruk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Magdalena Kruk				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka angielskiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów anglojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku angielskim						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U13] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim, polskim oraz prostych rozpraw w dodatkowym języku obcym nowożytnym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Student/ka potrafi przygotować prace pisemne w języku angielskim (np. maile, listy, eseje, raporty), wykorzystując w tym celu zróżnicowane źródła.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSL3_K07] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem językowym, narodowym i kulturowym.	Student/ka z szacunkiem odnosi się do odmiennych punktów widzenia wynikających z różnic językowych, narodowościowych i kulturowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_U04] Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu.	Student/ka wykorzystuje różnorodne zdalne zasoby informacyjne, potrafi właściwie dobierać informacje w procesie doskonalenia znajomości języka angielskiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSL3_U01] Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrwalać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny.	Student/ka posiada umiejętność samodzielnego i systematycznego zdobywania wiedzy na temat języka angielskiego, jej porządkowania i utwalania.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[FROSL3_W12] W stopniu zaawansowanym zna i rozumie podstawowe metody badawcze polegające na analizie i interpretacji językowych wytworów kultury przy zastosowaniu właściwych lingwistycznych narzędzi warsztatu filologa.	Student/ka ma wiedzę filologiczną w zakresie podstawowych metod badawczych, potrzebnych do analizy i interpretacji tekstów anglojęzycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna	
Treści przedmiotu	<p>Grupa B1/B2: różne style życia, spędzanie czasu wolnego i zainteresowania, wybory i zmiany; czasy terażniejsze, formy czasownika, określniki; list i rozprawka.</p> <p>Grupa B2+/C1: wyzwania, wybory, zmiany na różnych etapach życia, edukacja szkoła, uniwersytet, funkcjonowanie w środowisku akademickim; czasy terażniejsze i przeszłe, aspekt ciągły i perfekt, tryby warunkowe; list i rozprawka.</p> <p>Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować treści programowe przedmiotu, w zależności od poziomu grupy.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór języka angielskiego. Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym czynny udział w zajęciach.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwia pisemne	51.0%	50.0%
	aktywny udział w zajęciach oraz systematyczne przygotowywanie w formie pisemnej i ustnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>- Norris R., Ready for First, Macmillan, 2023</p> <p>- Norris R., French A., Ready for Advanced, Macmillan, 2014</p> <p>- Lansford P. (et al), Keynote, National Geographic Learning, 2018</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>- Soars L., New Headway, Oxford University Press, 2018</p> <p>- Mann M., Taylore-Knowles, S., Destination Advanced, Macmillan, 2013</p> <p>- Vince M., Language Practice, Heinemann, 2014</p> <p>- Gairns R., Redman S., Oxford Word Skills, Oxford University Press, 2013</p>
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p><a href="http://www.ted.com">http://www.ted.com</a> - Baza konferencji z zakresu edukacji, nauki, biznesu i kreatywności.</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.