

**Karta przedmiotu**

|  |   |   |  |                       |         |            |       |
|--|---|---|--|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Praktyczna nauka języka niemieckiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00149886   |   |  |                       |         |            |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia rosyjska (O)  |   |  |                       |         |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      | 2024/2025  |                       |         |            |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie  | Grupa zajęć   | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |         |            |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne   | Sposób realizacji   | na uczelni   |                       |         |            |       |
| Rok studiów                              | 1   | Język wykładowy   | niemiecki<br>polski 30 % niemiecki 70%   |                       |         |            |       |
| Semestr studiów                          | 1   | Liczba punktów ECTS                                       | 2.0  |                       |         |            |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  | zaliczenie   |                       |         |            |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej  |   |  |                       |         |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Od odpowiedzialny za przedmiot  | dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak                          |  |                       |         |            |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   |   |  |                       |         |            |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia  | Laboratorium          | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 0.0   | 30.0   | 0.0                   | 0.0     | 0.0        | 30    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |   |  |                       |         |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach   | Praca własna studenta | RAZEM   |            |       |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 30  | 2.0  | 18.0                  | 50      |            |       |
| Cel przedmiotu                           | Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka niemieckiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów niemieckojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku niemieckim. |   |  |                       |         |            |       |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu   | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|   | [FROSL3_U13] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim, polskim oraz prostych rozpraw w dodatkowym języku obcym nowożytnym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.   | Student potrafi przygotować prace pisemne w języku niemieckim, wykorzystując w tym celu zróżnicowane źródła.  | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna   |
|   | [FROSL3_U04] Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu.   | Student korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu w procesie doskonalenia znajomości języka niemieckiego.   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|   | [FROSL3_W12] W stopniu zaawansowanym zna i rozumie podstawowe metody badawcze polegające na analizie i interpretacji językowych wytworów kultury przy zastosowaniu właściwych lingwistycznych narzędzi warsztatu filologa.  | Student ma wiedzę filologiczną w zakresie podstawowych metod badawczych, potrzebnych do analizy i interpretacji tekstów niemieckojęzycznych.  | [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna   |
|   | [FROSL3_U01] Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny.  | Student posiada umiejętność zdobywania wiedzy z zakresu leksykalno-gramatycznego języka niemieckiego z rozmaitych źródeł, selekcjonowania tej wiedzy i jej interpretacji.   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
| [FROSL3_K07] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem językowym, narodowym i kulturowym. | Student z szacunkiem odnosi się do odmiennych punktów widzenia wynikających z różnic językowych, narodowościowych i kulturowych w sytuacjach komunikacyjnych z użytkownikami języka niemieckiego.   | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport  |  |
| Treści przedmiotu   | Słownictwo: narodowości, stereotypy, podróże, dom i rodzina. Gramatyka: deklinacja rzeczownika, czasy teraźniejsze, czasy przeszłe, czasowniki modalne. Pisemne formy wypowiedzi: list prywatny, opis osoby. Wypowiedzi ustne: intonacja i akcent; prezentacje Prowadzący może każdorazowo modyfikować treści programowe. |   |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | Wybór przedmiotu  |   |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się   | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej  |
|   | aktywny udział w zajęciach  | 51.0%   | 50.0%  |
|   | oceny częściowe za prace śródsesemstralne   | 70.0%   | 50.0%  |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur   | Conlin, Unternehmen Deutsch, LektorKlett, Stuttgart 2007.<br><br>D. Obidniak, H. Podczasza-Tomal, Repetytorium leksykalne z języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2007.<br><br>S. Bęza, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2002.<br><br>Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury. |  |

|   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
|   | Uzupełniająca lista lektur | <p>G. Häublein, R. Jenkins, Słownik tematyczny niemiecki, LektorKlett, Poznań 2006.</p> <p>M. Buchholz, Co, kiedy, jak powiedzieć po niemiecku, Wiedza Powszechna, Warszawa 2003.</p> <p>J. Flinik, Deutsch. Grammatik üben für die Prüfung, Wagros, Poznań 2003.</p> <p>Ch. Stief, Ch. Stang, Język niemiecki. Nowa gramatyka prosta i nowoczesna, Langenscheidt, Warszawa 2007</p> <p>Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury.</p> |
|   | Adresy eZasobów            |  |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.