

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Biomedyczne podstawy rozwoju [ćwiczenia] (Ćw. audytorjne), PG_00149895						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Mariusz Brodnicki					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Mariusz Brodnicki					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		15.0	30
Cel przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie studentom procesu rozwoju biologicznego (fizycznego i motorycznego) człowieka na różnych etapach ontogenezy 2. Przekazanie studentom wiedzy na temat potrzeb biologicznych człowieka w różnych okresach rozwoju i sposobów ich zaspokajania 3. Rozpatrywanie pojęcia ZDROWIE w kontekście biologiczno-społeczno- kulturowym 4. Przekazanie studentom wiedzy na temat problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży i sposobów zapobiegania im. 						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PEDSPECJ5_W03] zna filozoficzne, aksjologiczne, społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy wychowania i kształcenia; zna system kształcenia specjalnego;		Student zna przebieg procesów rozwojowych w cyklu życia i rozumie relacje między nimi a społecznym, kulturalnym i edukacyjnym funkcjonowaniem człowieka			[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego	
	[PEDSPECJ5_W05] zna i rozumie teorie rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, biomedycznym oraz psychologicznym i społecznym, jak i w kontekście jego podmiotowości w obszarze edukacyjnym, społecznym i kulturalnym		Student zna biologiczne aspekty rozwoju człowieka i rozumie relacje między rozwojem fizycznym a procesami uczenia się i nauczania			[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego	

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój fizyczny człowieka (dziecka)- wiek rozwojowy, metody oceny rozwoju fizycznego, tendencje przemian 2. Rozwój motoryczny człowieka (dziecka)- czynniki wpływające na motorykę, metody oceny, tendencje przemian sprawności fizycznej 3. Sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych - aktywność fizyczna, żywienie, zachowanie odpowiedniego rytmu pracy i odpoczynku 4. Zachowania zdrowotne i czynniki je detruminujące 5. Ochrona przed szkodliwymi dla rozwoju i zdrowia czynnikami środowiskowymi 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	grupowe zadanie problemowe	50.0%	50.0%
	dyskusje podczas zajęć	50.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Woynarowska B. i wsp. , <i>Biomedyczne podstawy rozwoju</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 • Bartkowiak Z. <i>Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania</i>, Tom 1-2, WSiP, Warszawa 1981 • Wolański N., Siniarska A. (red.), <i>Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania</i>, PWN, Warszawa 1983 • Doleżych B., Łaszczyca P. (red.), <i>Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej. Podręcznik akademicki dla studentów kierunków pedagogicznych i psychologii</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2004 • Cytowska B., Winczura B. (red.), <i>Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju</i>, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2008 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Woynarowska B. i wsp., <i>Edukacja zdrowotna</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017 lub 2010 • Jaczewski A., <i>Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania</i>, Wydawnictwo o akademickie Żak, Warszawa 2001 	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.